

## PRÁCTICAS DEL CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER

Durante esta semana se implemetan las prácticas 3, 12 y 14.

**Práctica 3:** Asegurar que niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

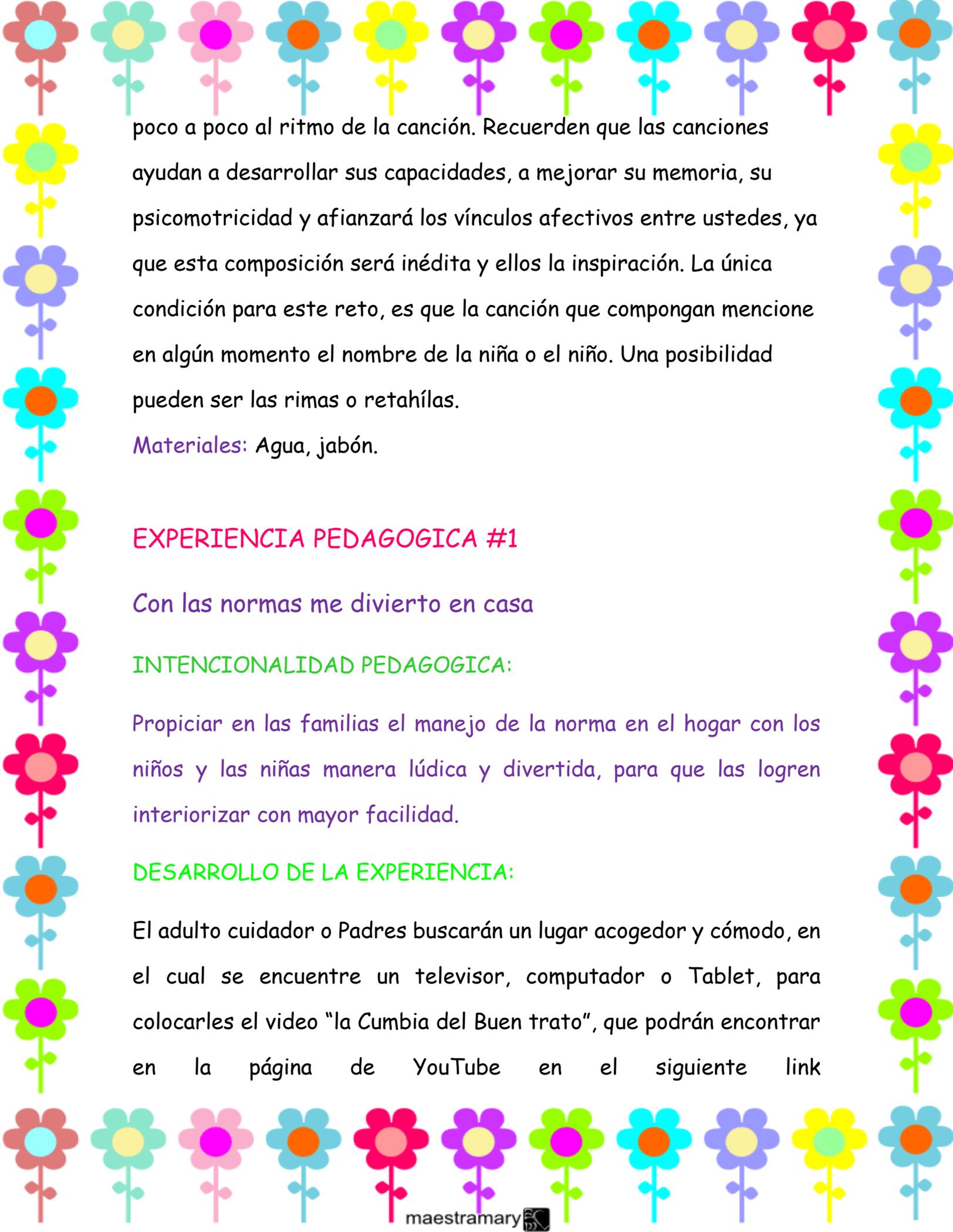
### NOMBRE DEL RETO

RETO 6 ESPUMA DE CANCIÓN

### DESCRIPCIÓN DE ADECUACIONES O AJUSTES A

#### REALIZAR:

De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. La rutina del baño en los niños y niña puede ser una oportunidad para jugar y vivir un momento divertido. Para esto nada mejor que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día iuna canción personalizada! Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que, además, aprendan a bañarse solos



poco a poco al ritmo de la canción. Recuerden que las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar su memoria, su psicomotricidad y afianzará los vínculos afectivos entre ustedes, ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño. Una posibilidad pueden ser las rimas o retahílas.

**Materiales:** Agua, jabón.

## EXPERIENCIA PEDAGOGICA #1

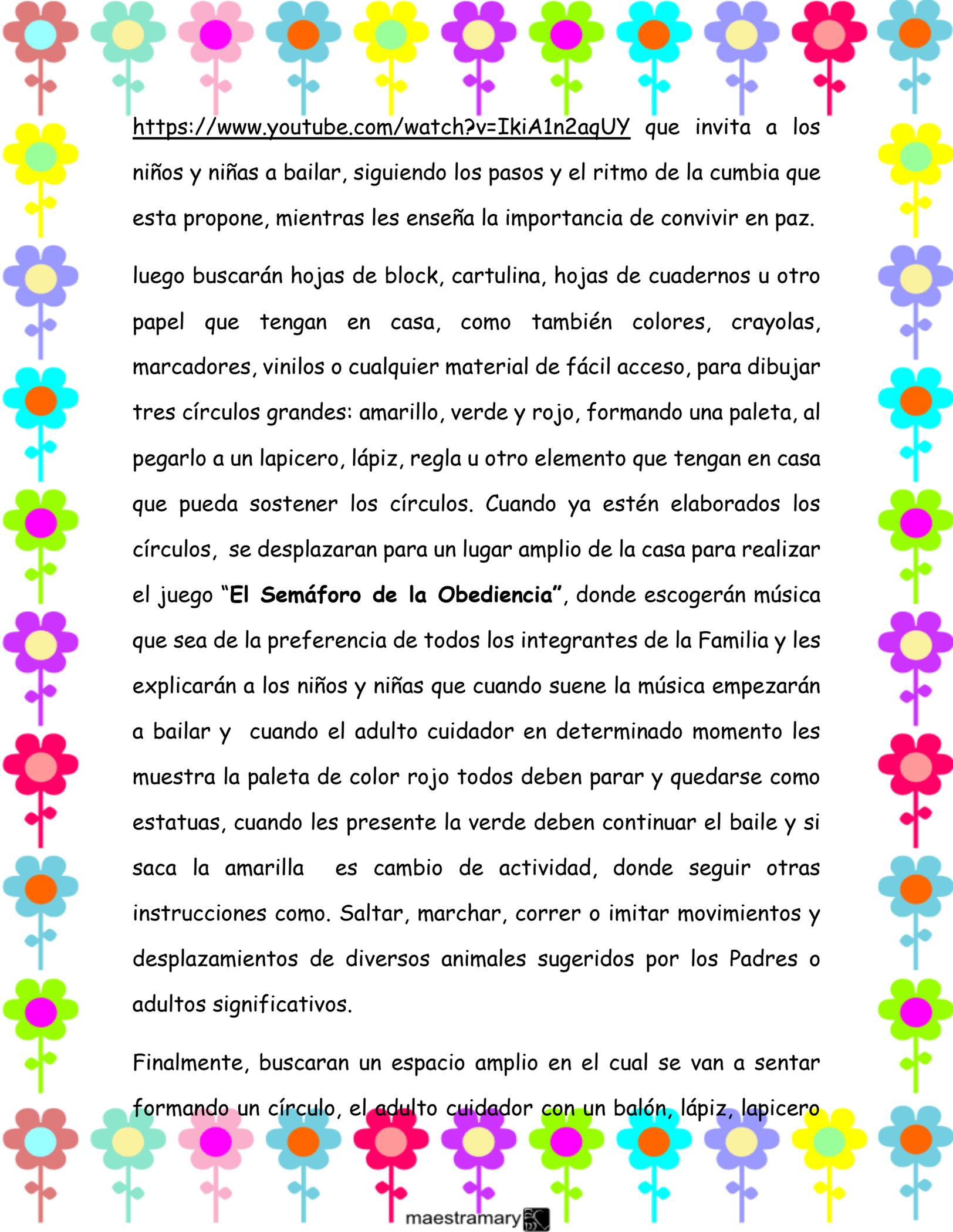
Con las normas me divierto en casa

### INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Propiciar en las familias el manejo de la norma en el hogar con los niños y las niñas manera lúdica y divertida, para que las logren interiorizar con mayor facilidad.

### DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

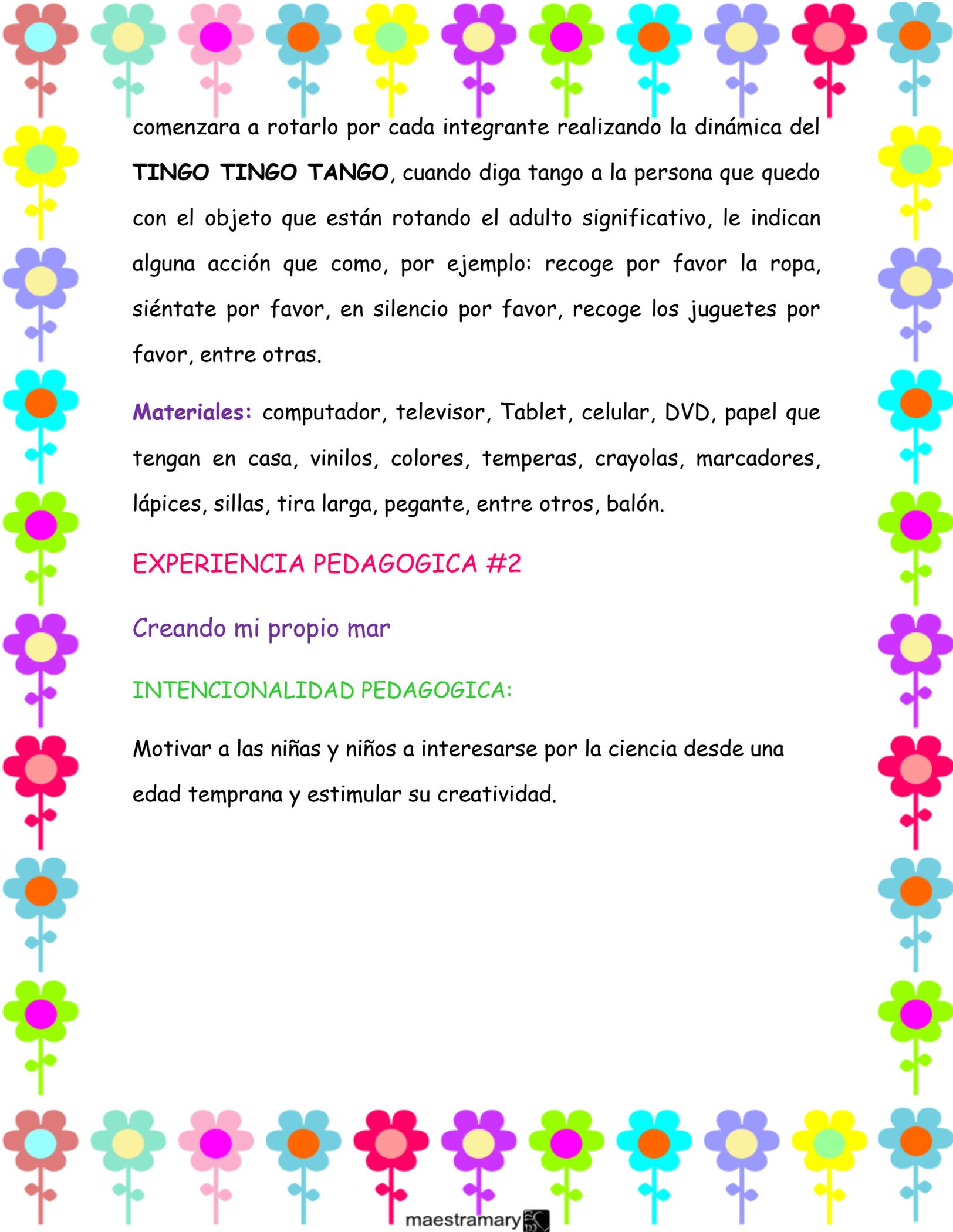
El adulto cuidador o Padres buscarán un lugar acogedor y cómodo, en el cual se encuentre un televisor, computador o Tablet, para colocarles el video "la Cumbia del Buen trato", que podrán encontrar en la página de YouTube en el siguiente link

A decorative border of colorful flowers surrounds the text. The flowers are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page. Each flower has a different color and a central circle of a different color. The colors include red, yellow, blue, purple, green, and pink. The flowers are stylized with simple petals and stems.

<https://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY> que invita a los niños y niñas a bailar, siguiendo los pasos y el ritmo de la cumbia que esta propone, mientras les enseña la importancia de convivir en paz.

luego buscarán hojas de block, cartulina, hojas de cuadernos u otro papel que tengan en casa, como también colores, crayolas, marcadores, vinilos o cualquier material de fácil acceso, para dibujar tres círculos grandes: amarillo, verde y rojo, formando una paleta, al pegarlo a un lapicero, lápiz, regla u otro elemento que tengan en casa que pueda sostener los círculos. Cuando ya estén elaborados los círculos, se desplazaran para un lugar amplio de la casa para realizar el juego "**El Semáforo de la Obediencia**", donde escogerán música que sea de la preferencia de todos los integrantes de la Familia y les explicarán a los niños y niñas que cuando suene la música empezarán a bailar y cuando el adulto cuidador en determinado momento les muestra la paleta de color rojo todos deben parar y quedarse como estatuas, cuando les presente la verde deben continuar el baile y si saca la amarilla es cambio de actividad, donde seguir otras instrucciones como. Saltar, marchar, correr o imitar movimientos y desplazamientos de diversos animales sugeridos por los Padres o adultos significativos.

Finalmente, buscaran un espacio amplio en el cual se van a sentar formando un círculo, el adulto cuidador con un balón, lápiz, lapicero

A decorative border of colorful flowers surrounds the text. The flowers are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page. The colors include red, yellow, blue, purple, green, and pink. Each flower has a simple, stylized design with a central circle and five petals.

comenzara a rotarlo por cada integrante realizando la dinámica del **TINGO TINGO TANGO**, cuando diga tango a la persona que quedo con el objeto que están rotando el adulto significativo, le indican alguna acción que como, por ejemplo: recoge por favor la ropa, siéntate por favor, en silencio por favor, recoge los juguetes por favor, entre otras.

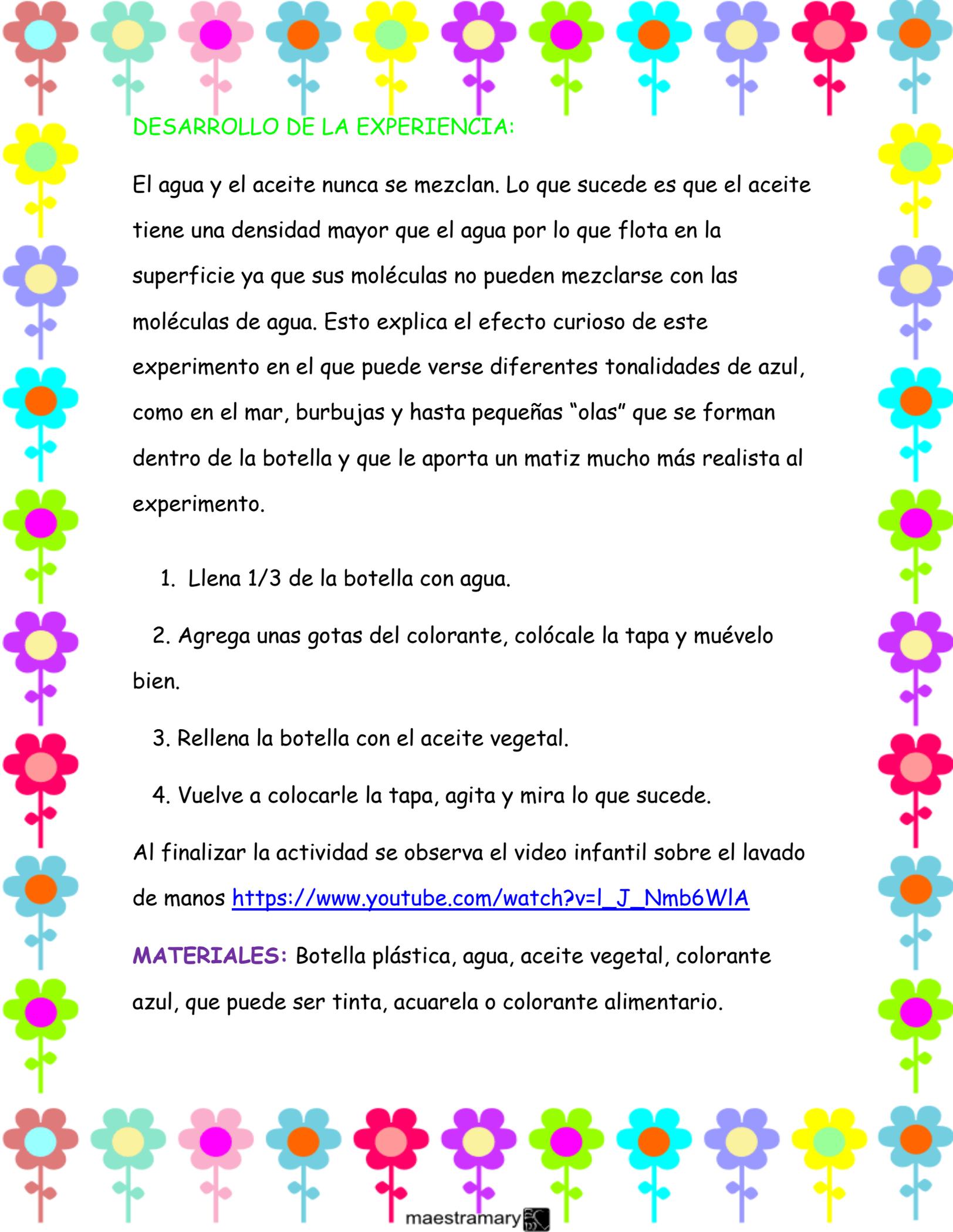
**Materiales:** computador, televisor, Tablet, celular, DVD, papel que tengan en casa, vinilos, colores, temperas, crayolas, marcadores, lápices, sillas, tira larga, pegante, entre otros, balón.

## EXPERIENCIA PEDAGOGICA #2

Creando mi propio mar

### INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Motivar a las niñas y niños a interesarse por la ciencia desde una edad temprana y estimular su creatividad.

A decorative border of colorful flowers surrounds the text. The flowers are in various colors including red, yellow, blue, purple, green, and pink, arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

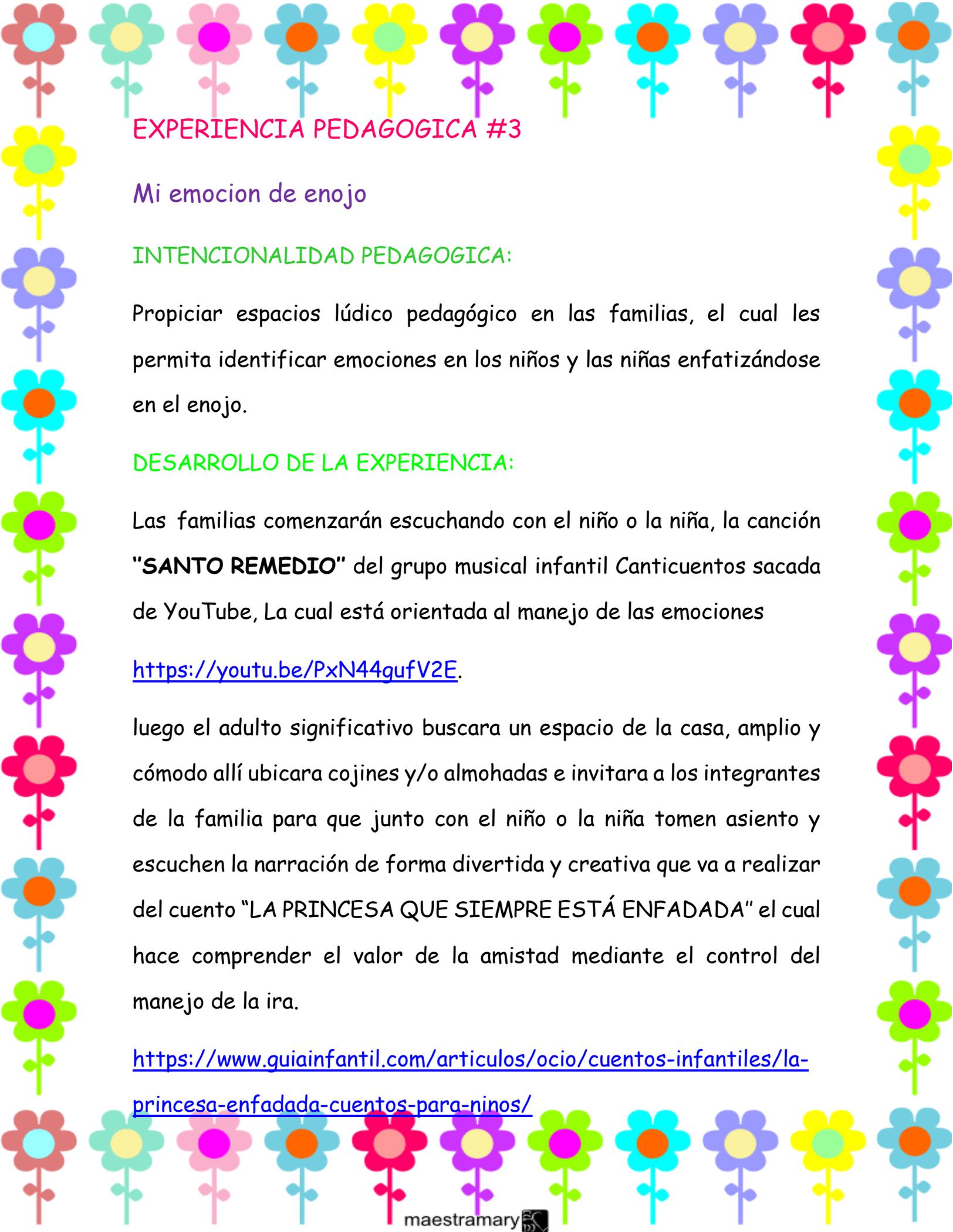
## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

El agua y el aceite nunca se mezclan. Lo que sucede es que el aceite tiene una densidad mayor que el agua por lo que flota en la superficie ya que sus moléculas no pueden mezclarse con las moléculas de agua. Esto explica el efecto curioso de este experimento en el que puede verse diferentes tonalidades de azul, como en el mar, burbujas y hasta pequeñas "olas" que se forman dentro de la botella y que le aporta un matiz mucho más realista al experimento.

1. Llena 1/3 de la botella con agua.
2. Agrega unas gotas del colorante, colócale la tapa y muévelo bien.
3. Rellena la botella con el aceite vegetal.
4. Vuelve a colocarle la tapa, agita y mira lo que sucede.

Al finalizar la actividad se observa el video infantil sobre el lavado de manos [https://www.youtube.com/watch?v=l\\_J\\_Nmb6WIA](https://www.youtube.com/watch?v=l_J_Nmb6WIA)

**MATERIALES:** Botella plástica, agua, aceite vegetal, colorante azul, que puede ser tinta, acuarela o colorante alimentario.

A decorative border of colorful flowers surrounds the text. The flowers are in various colors including red, yellow, blue, purple, green, and pink, with different petal shapes and stem designs.

## EXPERIENCIA PEDAGOGICA #3

Mi emoci3n de enojo

### INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Propiciar espacios lúdico pedag3gico en las familias, el cual les permita identificar emociones en los ni3os y las ni3as enfatizándose en el enojo.

### DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Las familias comenzarán escuchando con el ni3o o la ni3a, la canci3n "**SANTO REMEDIO**" del grupo musical infantil Canticuentos sacada de YouTube, La cual est3 orientada al manejo de las emociones

<https://youtu.be/PxN44gufV2E>.

luego el adulto significativo buscara un espacio de la casa, amplio y c3modo all3 ubicara cojines y/o almohadas e invitara a los integrantes de la familia para que junto con el ni3o o la ni3a tomen asiento y escuchen la narraci3n de forma divertida y creativa que va a realizar del cuento "LA PRINCESA QUE SIEMPRE EST3 ENFADADA" el cual hace comprender el valor de la amistad mediante el control del manejo de la ira.

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/la-princesa-enfadada-cuentos-para-ninos/>

A decorative border of colorful flowers surrounds the text. The flowers are in various colors including red, yellow, blue, purple, green, and pink, and are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

Para finalizar todos los integrantes de la familia buscaran palos de paletas, hojas de block, colores, marcadores o crayolas; en las hojas de block realizaran un circulo y dibujaran dentro de este una emoción, luego lo recortan y lo pegaran en los palos de paleta cuando estén lista las guardaran en una bolsa y cada integrante sacara una emoción de la bolsa e imitara lo que significa esta.

**Materiales:** medios audiovisuales, celulares, marcadores, palos de paleta, colbon, papel, cartón, entre otros, almohadas y/o cojines.

## EXPERIENCIA PEDAGOGICA #4

Insertando la pelota

### INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Estimular la concentración y motricidad fina, por medio del juego.

### DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Para esta actividad las familias necesitan una caja de cartón a la cual le realizaran un dibujo de preferencia para los niños y niñas, se puede pintar con vinilos o materiales que tengan en casa; luego harán un agujero grande en la mitad del dibujo o la caja par que ellos inserten un pimpón o una pelota, esta actividad permite estimular la concentración y motricidad en ellos y además es muy divertida.

MATERIALES: caja o cartón, vinilo o el material que tengan disponible en el hogar, pelota o pimpón.



"Para estar mañana en el recuerdo de tus hijos debes estar presente en sus vidas hoy" Anónimo