



PRÁCTICAS DEL CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER

Esta semana se implementaran la práctica de cuidado y crianza 14.

Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

- La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
- Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

RETO 1

Carrera de botellitas plasticas

El juego en los niños y niñas fomenta habilidades sociales, desarrolla la imaginacion y crea vinculos, por ello, Para el dia de hoy tendremos una experiencia significativa, buscaremos en familia botellas plásticas y haremos dos columnas, tambien iremos por bolsos o bolsas un poco grandes y se realizara una carrera ingresando botellitas a esa bolsa, el participante que lo haga más rapido sera el ganador.



RETO 2

CONOCIENDO MI CUERPO

Hoy nos reuniremos en familia, y en una hoja de papel bon de pliego dibujaremos la figura del cuerpo humana, la pintaremos cada una de las partes y pintaremos tambien su vestimenta, luego recortaran cada una de as partes para formar un rompecabeza del cuerpo humano y con ayuda de todos los mienbros de la familia trataran de armar nuevanete la figura anteriormente pintada.





RETO 3

SALTANDO COMO SAPITOS

En familia reutilizaran unas botellitas plasticas y las colocaran acostadas en el piso y con un espacio para que los niños y niñas salten como sapitos, esto ayudara a estimular la motricidad, la coordinacion y se divertiran en el hogar por medio del juego.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #1

Atrapando tapitas

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Para esta actividad en familia buscaremos un recipiente con agua, y agregaremos tapitas de diferentes tamaños o colores y juntos con ayuda de un colador las atraparemos del agua y se clasificaran por colores o tamaños.

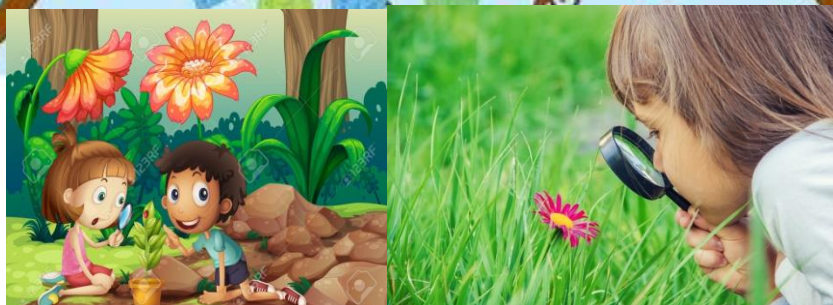


EXPERIENCIA PEDAGOGICA #2

Una lupa para investigar

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

En familia saldremos al patio de la casa o a un lugar donde podrás recolectar semillas, flores o algunos objetos que tengas en casa, lo importante es enseñarle al niño admirar a través de ella, solo es acercar y alejar la lupa, este solo acto le permitirá a los niños y niñas observar las dimensiones observar las diferencias y en especial mirar lo grande y lo pequeño. luego en familia vamos a sintetizar y dialogar sobre lo que se observó en cada uno de los elementos que miraron a través de la lupa. terminado el análisis de lo observado dibujaremos en una hoja de bloc lo que más te llamo la atención y crearas una expedición con las diferentes creaciones de los miembros de la familia.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #3

Vamos a explorar

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Para el día hoy tendremos una divertida experiencia pedagógica, la cual consiste en explorar uno de los elementos que les dieron en el kit, "el metro", con ayuda de los padres de familia los niños y niñas van a observar el metro, los papitos les explicaran para que sirven y como es su uso, luego realizaran un mágico metro en forma de dinosaurio con materiales que tengan a su alcance, este metro lo pegaran en la habitación de los niños y niñas, y cada día se van a medir para saber cuánto han crecido.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #4

Luces de colores y figuras

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Para esta experiencia necesitamos, papel celofán de distintos colores, un caucho y una linterna, papel iris y una linterna. los padres de familia o cuidadores animaran al niño o niña para descubrir en familia, primero recortaran el papel celofán en tamaños considerables para abarcar la pantalla de linterna. Luego con el caucho sostienen el papel celofán para que no se mueva. Luego se ubicarán en un cuarto oscuro y prenderán la linterna, y harán el cambio por otro color del papel, entre más colores, más emotivo será la experiencia. Luego en papel iris realizaran figuras como estrellas en diferentes tamaños, o también rotulan el papel iris, y lo colocaran en la luz de la linterna para que en la oscuridad

se reflejen las figuras o rótulos. Finalizando tomaremos una fotografía o video como evidencia.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #5

PRÁCTICA 14

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con las niñas y los niños desde su gestación



Objetivo: Brindar afecto a los niños mediante gestos, caricias o palabras

Orientaciones: Es importante que los padres generen espacios en los tiempos libres donde compartan con los pequeños y así afianzar la confianza y la autoestima que necesitan para la vida adulta. El afecto es la base del desarrollo infantil y en la medida en que el niño recibe afecto crecerá seguro y será un niño feliz; brindar afecto es estar pendiente de las necesidades de los pequeños, mirarlos a los ojos, cantarles, jugar con ellos, cargarlos, enseñarles y acompañarlos todo el tiempo que se pueda.

Beneficios de criar a nuestros niños con afecto:

Piedra angular del desarrollo: El cariño fomenta el desarrollo de los niños e impulsa destrezas, como caminar, hablar o comer, cuando hay un motivador afectivo. Los pequeños privados de afecto generalmente tienen alteraciones en su crecimiento y dificultades para relacionarse.

La cantidad también vale: Antes se pensaba que lo que importaba era la calidad del afecto y no la cantidad del tiempo que se estaba junto al niño; sin embargo, cuando un padre pasa más periodo con su hijo, comparte aspectos adicionales que fortalecen el vínculo.

Disciplinario también es quererlo: Querer no significa dejar al niño hacer lo que quiera. Ponerle límites y enseñarle normas también son maneras de querer. Esto le ayuda a entender qué está bien y mal. El amor que no crea límites y no enseña a construirse es contraproducente para el pequeño.

Tiempo exclusivo: No se debe caer en el error de estar con los niños mientras se baja por teléfono o se ve televisión. Para ellos es importante sentir que sus padres les prestan atención. La clave es oír sus historias, conocer sus gustos, enseñarles cosas y dialogar.

En cualquier momento y a toda hora: EL tiempo compartido durante la comida, al ponerle la ropa, y hacer las tareas es valioso y también sirve para dar afecto. No debe creerse que el amor solo se puede demostrar jugando.

Miles de comunicación: Hablar telefónicamente con los niños durante el día es importante y sirve para manifestarles el cariño y hacerles saber que son valiosos. Esto es ideal sobre todo cuando los padres no alcanzan a ver despiertos en las mañanas o en las noches.

"cuando los padres disfrutan realmente la compañía de sus hijos se convierten en los mejores maestros que los niños pueden tener" Glenn Doman