



PLAN DE TRABAJO PLANEACION PEDAGOGICA "A LA LUZ DE CONTINGENCIA COVID 19"

AGENTE EDUCATIVA: Luz Adriana Restrepo Rúa.

NIVEL: Jardín

FECHA: Semana del 3 al 6 de julio.

CANTIDAD DE NIÑOS: 28 Niños y Niñas de 4 a 5 años de edad.

JUSTIFICACION

Con estas experiencias pedagógicas se pretende fortalecer el vínculo afectivo y el entorno entre la familia, el niño y la niña mediante acciones que generen experiencias significativas principalmente en su desarrollo integral permitiéndole así la participación en las rutinas, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia, potenciando en ellos su propia identidad, a su vez incluir aspectos importantes de su desarrollo como lo son el amor por la lectura, el arte, la exploración y el juego que son fundamentales en el proceso de formación de cada uno de ellos.

OBJETIVO GENERAL

Propiciar espacios de unión familiar y mejoramiento de su entorno a través de experiencias pedagógicas que promuevan y acompañen al niño y niña en la exploración de su cotidianidad y en su territorio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Promover la pertenencia del niño o la niña con su círculo familiar a través del reconocimiento de su nombre.
2. conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños
3. Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades en familia como continuar la narración de un cuento o inventar historias fantásticas.
4. Construir un acróstico con el nombre completo del niño o niña, siendo creativos y de ser posible, decorarlo o hacerlo artísticamente.
5. Compartir y desarrollar en familia la orientación espacial y la direccionalidad del movimiento con respecto a uno o varios puntos de referencia.

FECHA DE PROGRAMACION DE ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO

USUARIOS A LLAMAR

LUNES 3 AGOSTO

Ángel Giraldo Estrada, Benjamín Cos Herrera,
Christopher Díaz Altahona, Anthony Betancur
Cardona, Emiliano Montoya Gallego, Daniel Sagbini
Giraldo, Juanita Cañas Uribe, Juan David Paniagua
Pareja, Antonia Hernández Castañeda.

MARTES 4 AGOSTO

Susana Cuervo Colorado, David Colorado Chitiva,
Miguel Lopera Pinto, Maren De Cola Mejía, Isaac
Padilla Martínez, Samuel Santiago Giraldo Sánchez,
Juan Sebastián Cuervo Rodríguez, Lucina Cano
González, Isabella Garzón Ocampo.

MIÉRCOLES 5 AGOSTO

Sara González Ortiz, Thomas Supelano Gómez,
Mateo Tobón López, Antonia Arroyave Estrada,
María Fernanda Doria Rivera, Isabella Correa
Jiménez, Valeria Ramírez Londoño, Josué Arguelles
Aristizabal, María Paulina Bermúdez Correa.

JUEVES 6 AGOSTO

Ángel Giraldo Estrada, Benjamín Cos Herrera,
Christopher Díaz Altahona, Anthony Betancur
Cardona, Emiliano Montoya Gallego, Daniel Sagbini



Giraldo, Juanita Cañas Uribe, Juan David Paniagua

Pareja, Antonia Hernández Castañeda.

PRATICAS DE CRIANZA

PRACTICA 13

Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

PRACTICA 11

Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.

NOMBRE DEL RETO

Rodar y girar

¿Qué Necesitamos?

Colchoneta

Alfombra

Cobijas / Cojines

Música

¿En qué consiste el reto? ¡Vamos jugar a rodar o girar sobre sí mismos! Se sugiere despejar el centro de la sala de muebles y ubicar la colchoneta, la alfombra o la cobija y los cojines de diferentes tamaños, de tal modo que puedan amortiguar una caída eventual. El adulto Invita a la niña o el niño con un lenguaje claro, concreto y preciso, a realizar movimientos y mostrándoles lo que tienen que hacer. La niña o niño de acuerdo con sus intereses o

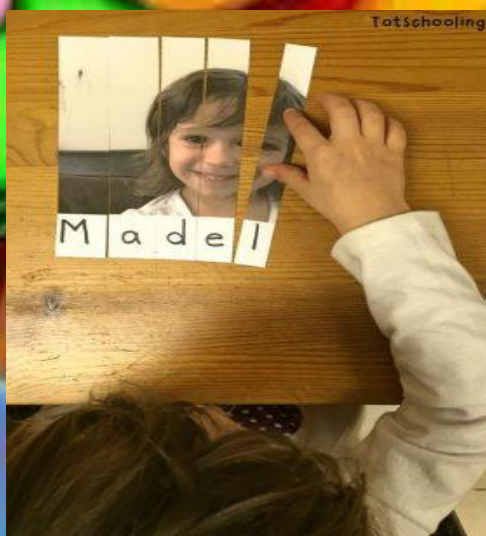
posibilidades, giran sobre sí mismo, rueda por el suelo, se toman de las manos con su cuidador, entre otras posibilidades. Se sugiere poner música para apoyar el juego. El adulto se incorpora a la actividad en una relación uno a uno, girando y rodando también por el suelo. La idea es que la niña o niño giren, rueden, se balanceen, bailen y se muevan a su propio ritmo, sin esperar que todos realicen los mismos movimientos al mismo tiempo. Eventualmente también se puede tomar algún niño o niña en brazos y girar con él. Los niños y niñas con esta actividad tienden a reír mucho, por lo que es importante al finalizar dejar un momento para relajarse respirando lenta y profundamente.

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES

Hoy vamos a trabajar en familia, pídele a tus papitos que por favor te proporcionen una foto tuya que puedas cortar, en la parte de abajo pídeles que anexen un poco más de papel en el cual escribirán tu nombre y luego cortaremos cuantas veces tengan las letras de tu nombre, como si fuera un rompecabezas el cual armaras a medida que vas formando tu nombre, pídele a cada miembro de tu familia que haga el ejercicio con una foto y así compartirán un buen espacio en familia armando cada uno su nombre y su fotografía al mismo tiempo.

NO OLVIDEN HACER UN VIDEO O TOMAR FOTOS DE ESTE ESMOSOSO MOMENTO EN FAMILIAS.



MARTES

Hoy haremos el trabajo en familia, nos reuniremos en un espacio de la casa el cual ambientaremos para que la reunión familiar sea más amena, conversaremos en familia y le preguntaremos al niño o niña por sus gustos e intereses que ellos tengan y basados en su respuesta se hará el trabajo del día de hoy. Finalizando la actividad.



MIÉRCOLES

vamos a armar un muñeco con pelos de pasto.

Materiales

Media de nylon

Tierra

Semillas de alpiste

Maceta o vaso pequeño

Ojos de plástico (si no tienen pueden hacerlos ustedes con materiales de casa)

Cada miembro de la familia elaborar un muñeco el cual le pondrán el nombre de su preferencia y harán los siguientes pasos para su elaboración.

Estirar la media y colocar semillas, agregar tierra, hacer un nudo para cerrar la cabeza, dejando bastante comprimida la tierra Pegar los ojos y formar la nariz con un cauchito pequeño Colocar la "cabeza" en un contenedor y regar "la decoración y la

imaginación corre por cuenta de cada uno. Pueden hacerle orejas, boca, inventar sus propios ojos e incluso cuando crezca el pelo pueden jugar a ser peluqueros".



JUEVES

Con el apoyo de las familias y cuidadores vamos a construir de manera muy creativa vamos a construir un acróstico con el nombre de cada uno de los miembros de la familia, vamos a decorarlo o hacerlo artísticamente:

recordemos que un acróstico es una frase o composición poética que se forma a partir de las primeras letras de una palabra, por ejemplo, si el nombre es JOEL, se deberá hacer el acróstico con las letras J, O, E, L.

Jamás imaginé que el **J**ugetón
Olor de tu piel me haría **O**sito jeje
El ser más feliz de **E**nojoncito
La tierra **L**lorón jiji



VIERNES

SIJUEGO CON MI LINDA FAMILIA!

Hoy harán con ayuda de los papitos un cuadrado dibujado o hecho con o con materiales que tengan en casa en el piso, después detener el círculo los niños y niñas darán la orden a los papitos para que salten dentro del círculo y fuera de el mencionaran también el lado derecho y lado izquierdo , que salta bien alto estando dentro del cuadrado, que salte alto a fuera del cuadrado, luego que pase por debajo de una silla con mucho cuidado, luego que pase por encima de la misma silla, que le muestre un objeto largo y un objeto corto que tengan en casa, el mismo proceso lo realizaran los niños y niñas haciendo de este un espacio divertido para compartir en familia. cuando estés haciendo las diferentes actividades no olvides hacer un video y tomar fotos de la actividad en familia.

¡ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN FAMILIA Y HACER UNA PAUSA ACTIVA ANIMATE!



¡FELIZ FIN DE SEMANA!