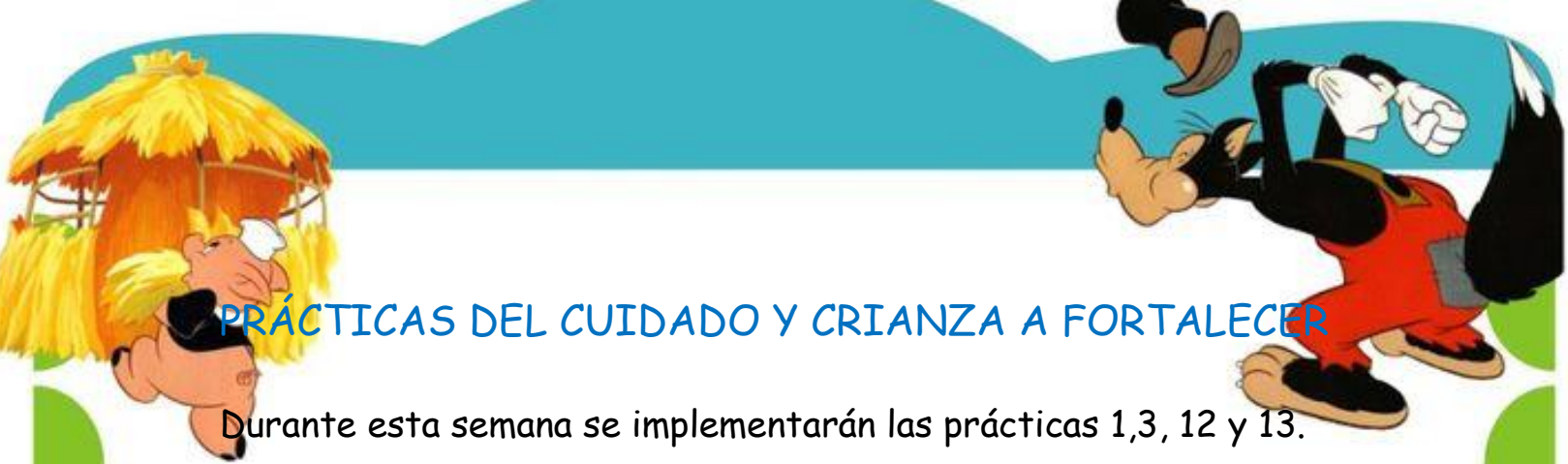




PRÁCTICAS DEL CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER

Durante esta semana se implementarán las prácticas 1,3, 12 y 13.

Práctica 1: Alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su edad.

Práctica 3: Asegurar que niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños y niñas las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

NOMBRE DEL RETO

RETO 8 JUGANDO CON LA SOMBRA





DESCRIPCIÓN DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR:

Cuando cae la tarde o en la noche, con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.

MATERIALES: Linterna y lámpara.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA #1

Creando una linda rana para jugar.

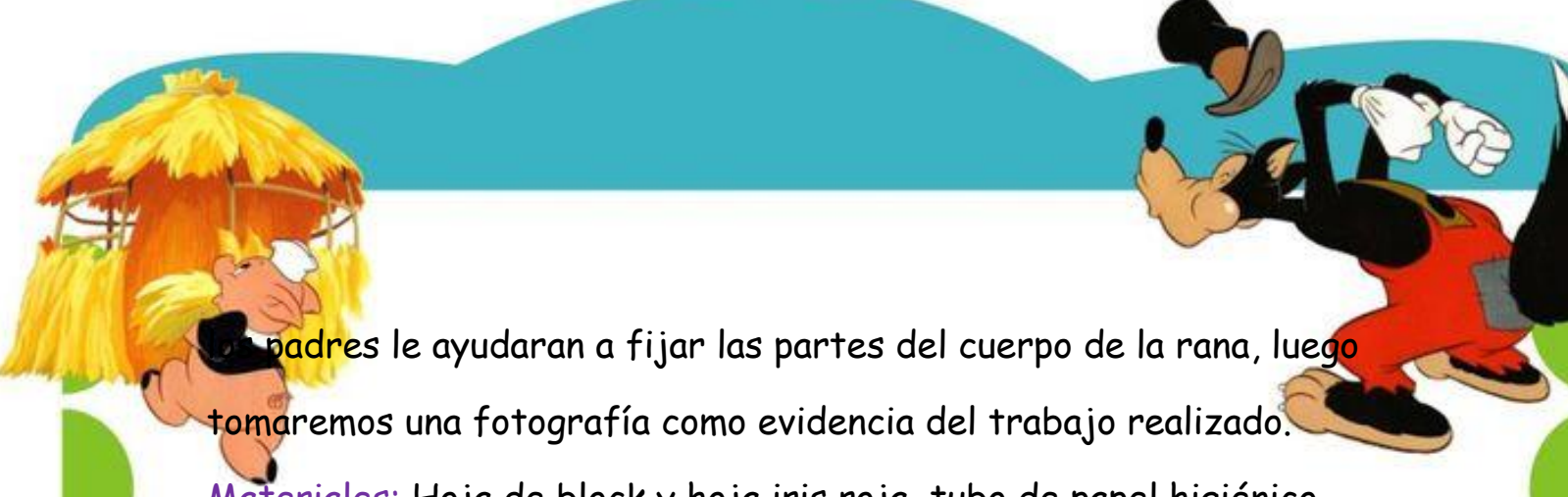
Intencionalidad pedagógica:

Estimular la creatividad por medio de la reutilización de material reciclable.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para esta experiencia necesitamos un tubo de papel higiénico, vinilos hojas iris y hojas de block, los niños y las niñas pintaran el tubo de papel de color verde, los padres de familia trazaran las manos, los patitas, y los ojos los niños y niñas lo recortaran, luego





Los padres le ayudaran a fijar las partes del cuerpo de la rana, luego tomaremos una fotografía como evidencia del trabajo realizado.

Materiales: Hoja de block y hoja iris roja, tubo de papel higiénico, vinilo verde.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #2

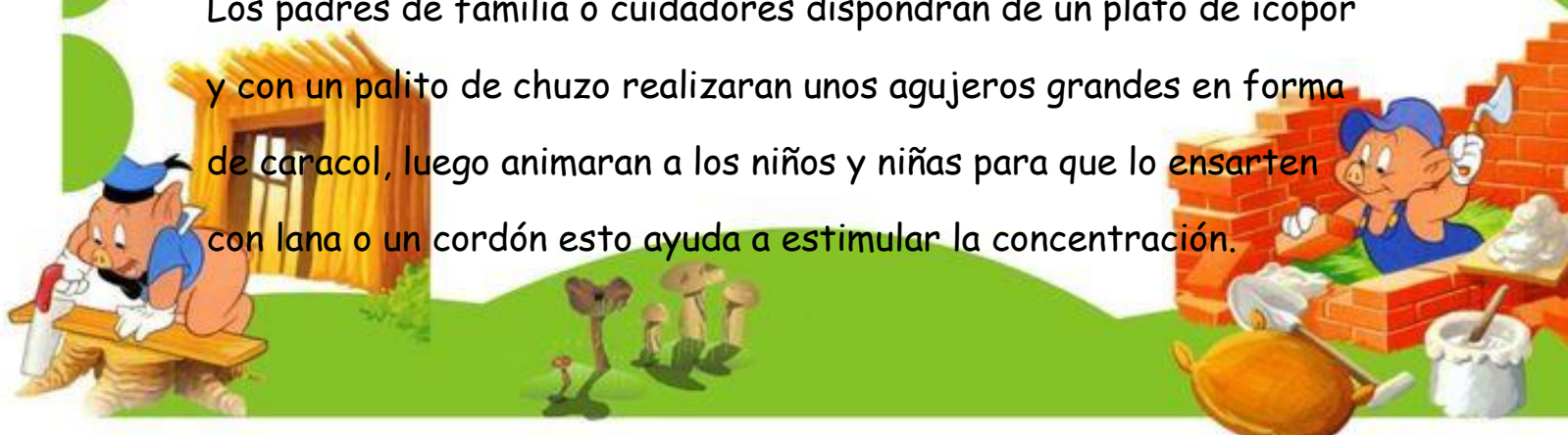
Me divierto ensartando

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Desarrollar la motricidad fina y la concentración por medio del ensartado.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Los padres de familia o cuidadores dispondrán de un plato de icopor y con un palito de chuzo realizaran unos agujeros grandes en forma de caracol, luego animaran a los niños y niñas para que lo ensarten con lana o un cordón esto ayuda a estimular la concentración.





Materiales: Plato, palito de chuzo, lana o cordón.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #3

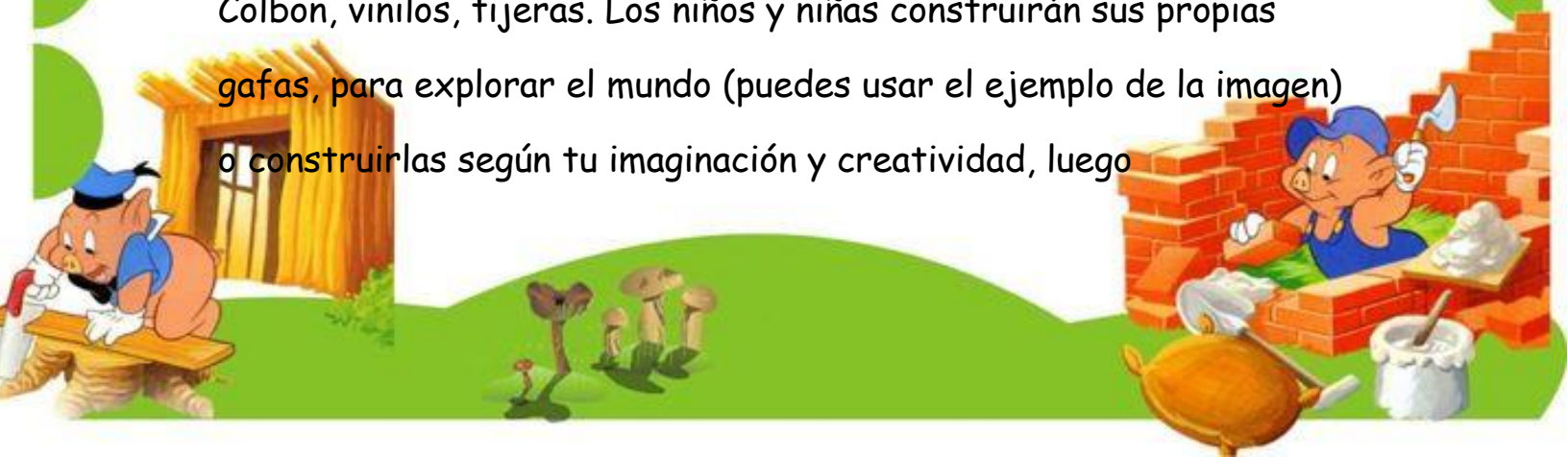
Creando mis gafas

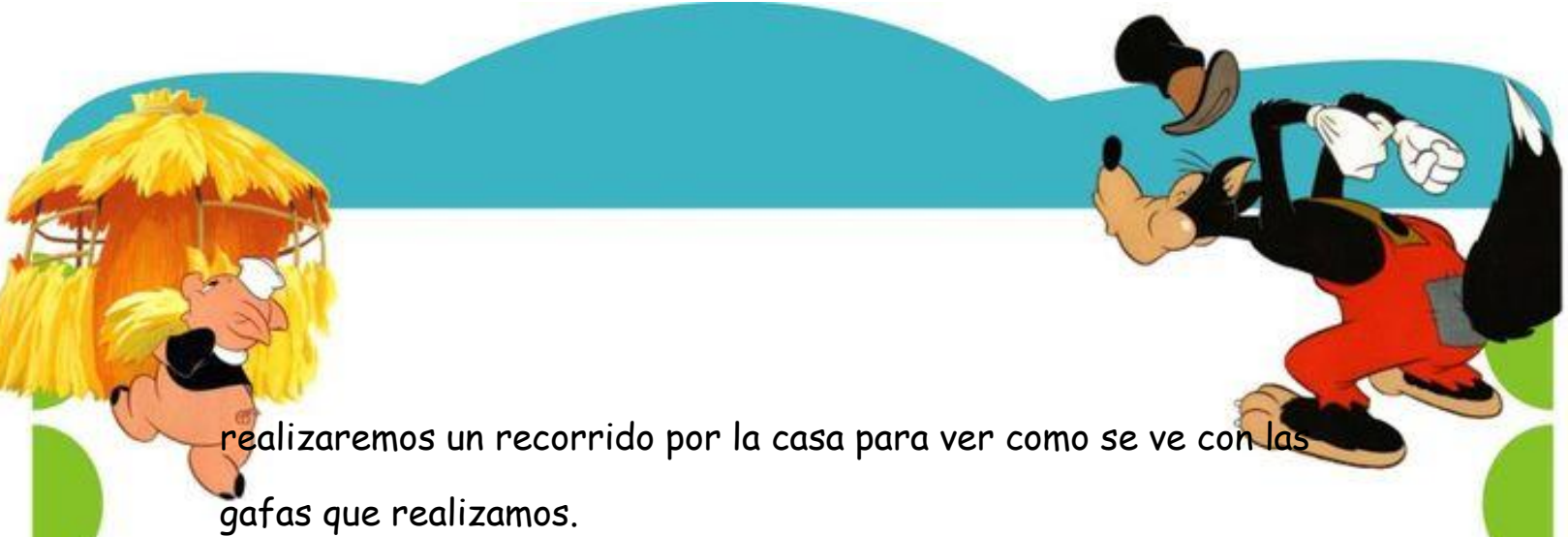
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Estimular la creatividad de los niños y niñas

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Los padres de familia o cuidadores necesitamos tubos de papel higiénico, cartón o el material que tengan disponible, papel celofán, Colbon, vinilos, tijeras. Los niños y niñas construirán sus propias gafas, para explorar el mundo (puedes usar el ejemplo de la imagen) o construirlas según tu imaginación y creatividad, luego





realizaremos un recorrido por la casa para ver como se ve con las gafas que realizamos.

<https://www.youtube.com/watch?v=oSAy6GHMKGs&t=28s>



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #4

Carnaval de colores

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Generar espacios y momentos de calidad en familia, permitiendo que vivan entre todos sus integrantes interacciones sensibles y acogedoras por medio de la exploración y construcción.





DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

El adulto significativo buscara hojas de papel blanco y un espacio en casa amplio donde se puedan sentar junto al niño y la niña, luego recordaran cómo lo hacían antes los barquitos de papel en la niñez y enseñaran a las niñas y los niños a elaborarlos, mientras construyen todos en familia los barcos de papel y los pintan escucharan la canción "UN BARQUITO CHIQUITICO" sacado de la página web de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJXrH3s>

Inicialmente el adulto cuidador en un lugar del hogar pondrá papel blanco y temperas los cuales serán el tesoro encontrado en las montañas, buscarán algunos accesorios que les permita identificarse como escaladores de las montañas, antes de comenzar el recorrido el adulto significativo invitara a todos los integrantes del hogar para que se sienten formando un semicírculo y todos junto al niño o la niña construirán los acuerdos y las normas para el inicio de esta experiencia.





Comenzamos nuestro recorrido por las montañas y en estas encontramos dos tesoros: papel blanco y témperas. Luego en un lugar amplio de la casa extiende varias hojas en el piso: pueden fijarlas con cinta para que no se muevan o simplemente colocarlas sobre el suelo, con sogas, pita, lana o el cordón de un zapato con lo que tengamos en casa; se untarán de tempera de varios colores y jugaremos a hacer culebritas, ondas o cualquier forma sobre las hojas blancas. También podemos hacer muchas tiras de papel blanco y dibujar huellas sobre el piso, con la punta de los dedos y pintura implementando los colores que sean del gusto de los niños y las niñas. Finalmente uniremos las tiras y hojas pintadas y las pegaremos en las paredes de algún lugar de la casa para comenzar nuestro carnaval de colores y al ritmo de una canción que le guste a nuestros niños o niñas bailaremos por todo el espacio donde está ubicado el carnaval.

Materiales: Medios audiovisuales como: Tablet, celular, televisor o computador, Papel blanco, temperas, cinta, sogas, pita, lana o cordón de zapato.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #5

La Mesita divertida

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Promover un momento de juego y diversión a los niños y niñas en casa.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Para esta actividad los padres o cuidadores dispondrán de una mesa, unos vasitos, cinta y pelotas o pimpones para que juntos realicen en casa un juego divertido, en el cual estimularan su coordinación, motricidad y creatividad, podrán colocar música de fondo para hacer ameno y entretenido este momento.

