

# PLAN DE TRABAJO PLANEACION PEDAGOGICA "A LA LUZ DE CONTINGENCIA COVID 19"

**AGENTE EDUCATIVA:** Luz Adriana Restrepo Rúa.

**NIVEL:** Jardín

**FECHA:** Semana del 10 al 14 de Agosto.

**CANTIDAD DE NIÑOS:** 28 Niños y Niñas de 4 a 5 años de edad.

## JUSTIFICACION

Con las siguientes experiencias pedagógicas se pretende que los niños y niñas descubran la magia que ofrecen las diferentes actividades propuestas con base a la cartilla mis manos te enseñan teniendo en cuenta las diferentes prácticas de crianza que allí se plantean, desde la parte nutricional, psicosocial como la parte del desarrollo teniendo presente las actividades rectoras (arte, exportación, juego, literatura).

## OBJETIVO GENERAL

Compartir en familia el desarrollo de las distintas actividades propuestas en las experiencias pedagógicas, comprendiendo así la importancia de tener una alimentación sana lo cual conlleva a tener un estado emocional óptimo para el desarrollo de las actividades motoras y de formación integral.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Brindar una completa, adecuada y variada alimentación que permite el crecimiento y correcto desarrollo físico e intelectual de los niños y niñas, a la vez que contribuye a mantener la buena salud.
2. Fomentar el hábito y espíritu lector en los niños y niñas desde la gestación en el núcleo familiar



3. Ofrecer a los niños y niñas una buena y sana alimentación para un buen funcionamiento del organismo.
4. Promover el contacto visual, físico y la cercanía emocional con los niños y las niñas.
5. Concienciar al niño y la niña acerca de sus emociones y pensamientos en torno a su estado de ánimo. Desarrollar la capacidad de reconocer, comprender y expresar los propios sentimientos.

## **FECHA DE PROGRAMACION DE ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO**

### **USUARIOS A LLAMAR**

#### **LUNES 10 AGOSTO**

Susana Cuervo Colorado, David Colorado Chitiva,  
Miguel Lopera Pinto, Maren De Cola Mejía, Isaac  
Padilla Martínez, Samuel Santiago Giraldo Sánchez,  
Juan Sebastián Cuervo Rodríguez, Lucina Cano  
González, Isabella Garzón Ocampo.

#### **MARTES 11 AGOSTO**

Sara González Ortiz, Thomas Supelano Gómez,  
Mateo Tobón López, Antonia Arroyave Estrada,  
María Fernanda Doria Rivera, Isabella Correa  
Jiménez, Valeria Ramírez Londoño, Josué Arguelles  
Aristizabal, María Paulina Bermúdez Correa.

#### **MIERCOLES 12 AGOSTO**

Ángel Giraldo Estrada, Benjamin Cos Herrera,  
Christopher Díaz Altahona, Anthony Betancur



Cardona, Emiliano Montoya Gallego, Daniel Sagbini  
Giraldo, Juanita Cañas Uribe, Juan David Paniagua  
Pareja, Antonia Hernández Castañeda.

## **JUEVES 13 AGOSTO**

Susana Cuervo Colorado, David Colorado Chitiva,  
Miguel Lopera Pinto, Maren De Cola Mejía, Isaac  
Padilla Martínez, Samuel Santiago Giraldo Sánchez,  
Juan Sebastián Cuervo Rodríguez, Lucina Cano  
González, Isabella Garzón Ocampo.

## **VIERNES 14 AGOSTO**

Sara González Ortiz, Thomas Supelano Gómez,  
Mateo Tobón López, Antonia Arroyave Estrada,  
María Fernanda Doria Rivera, Isabella Correa  
Jiménez, Valeria Ramírez Londoño, Josué Arguelles  
Aristizabal, María Paulina Bermúdez Correa.

## **PRATICAS DE CRIANZA**

### **PRÁCTICA 1**

Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

### **PRACTICA 13**

Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

### **PRACTICA 14**

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.



## **NOMBRE DEL RETO**

Camino con obstáculos

¿Qué Necesitamos?

Sillas, Mesas, Colchoneta, Cobijas, Cinta o tiza.

¿En qué consiste el reto? El adulto en un espacio amplio y despejado (ya sea la sala, el pasillo o el patio) pegará con antelación una cinta en el suelo o marcará con tiza un recorrido con partes rectas y curvas, que pase por debajo de mesas y sillas de adultos, sobre colchonetas y cojines, entre otras ideas. Invitar a la niña o niño con un lenguaje claro, y preciso, que disfrute del recorrido como más le guste. Una vez que el adulto concluya el recorrido invite a la niña o al niño a continuar, ya sea caminando, gateando o arrastrándose según sus posibilidades motoras. Es de suma importancia que el adulto esté siempre pendiente de los movimientos de la niña o niño para apoyarlo según lo requieran. Esta experiencia se puede variar cambiando el lugar, el recorrido y los obstáculos.

## **EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**

**LUNES**

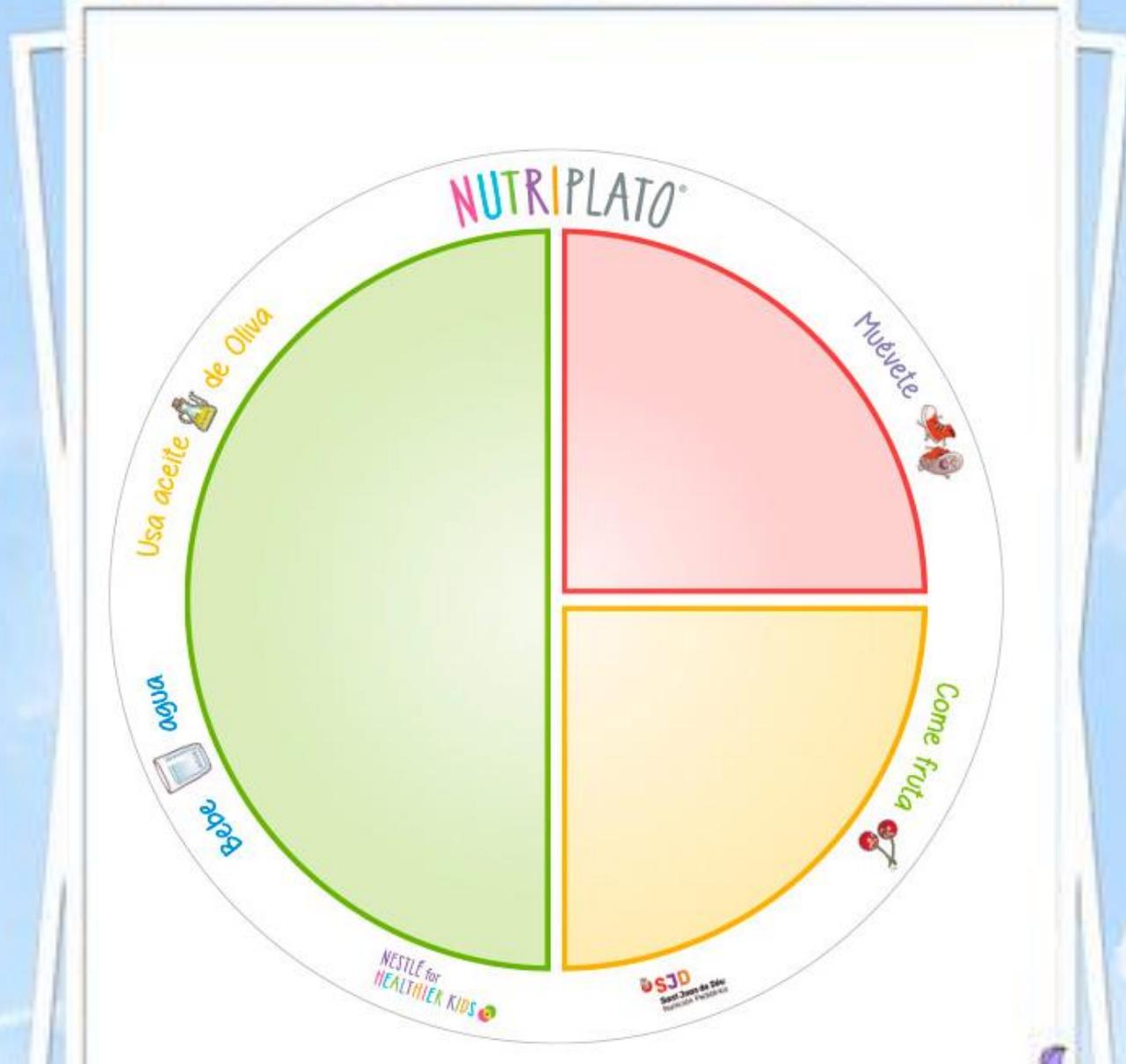
### **ARMEMOS EL NUTRIPLATO**

Nutriplato es un método para planificar las comidas y las cenas de los niños, pero también un gran método para que conozcan las bases de la alimentación saludable. Por un lado, puede ayudarlos a conocer mejor los grupos de alimentos. Por otro, es una forma muy gráfica de entender las proporciones de estos grupos de alimentos para que comidas y cenas sean saludables.



Vamos a elaborar la siguiente actividad en familia para así lograr una alimentación adecuada en el hogar, imprime este recortable de Nutriplato. En una hoja está el Nutriplato, ¡pero está vacío! En la otra hoja, recorta las distintas piezas con los alimentos con unas tijeras de punta roma. Ayuda a los niños a colocarlas en Nutriplato, según el grupo de alimentos al que pertenezcan. ¿Encajan? Si es así, pégalas con pegamento de barra. Puedes colgarlo en la nevera o en un mural.





## MARTES

En familia el día de hoy ambientaran un espacio para practicar lectura en compañía de cada uno de sus miembros, cada uno de los miembros de la familia leerá una página del libro que seleccionarán entre todos, si bien el niño no lee las letras, tiene la habilidad para leer las imágenes y esa será la parte de la lectura que el niño y niña hará del libro.



Luego cada uno de los presentes en la lectura del libro hará un dibujo de la parte que más le gusto de la lectura y se hará una exposición en el lugar que ambientaron para la actividad.



**NO OLVIDES HACER TU VIDEO O TOMAR FOTOS PARA EVIDENCIAR EL TRABAJO REALIZADO EN FAMILIA.**

**MIÉRCOLES**

**CRUCIGRAMA**

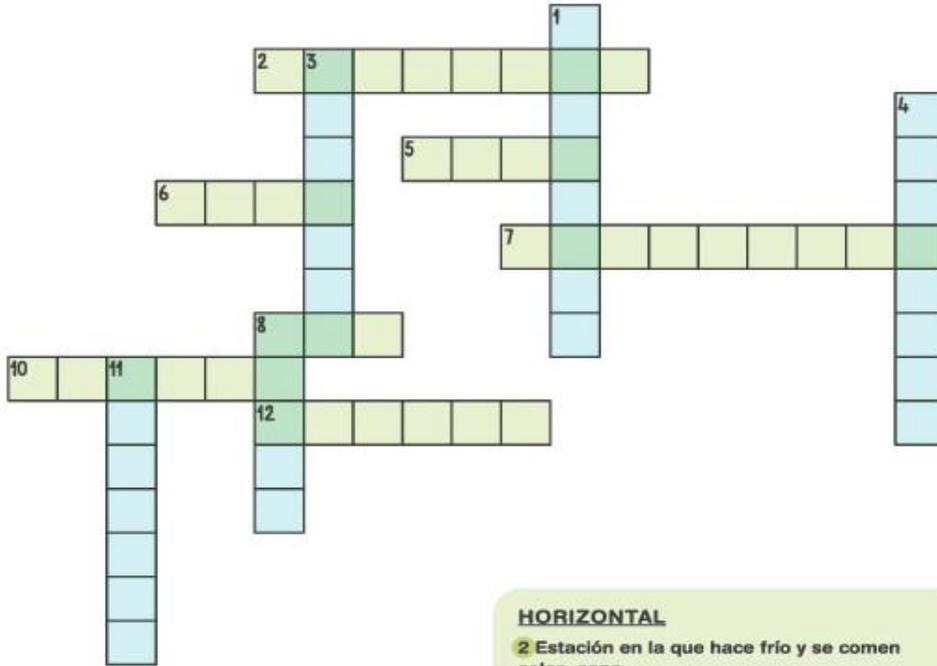
**ALIMENTACIÓN SALUDABLE**

Hoy es un día de crucigrama en familia reúnete con cada uno de sus miembros en torno a el crucigrama de los alimentos y resuelve de forma divertida este lindo crucigrama.

Todas las respuestas están relacionadas con alimentos o hábitos alimentarios. Descarga el crucigrama y lee las frases en voz alta. ¿Podréis adivinar las respuestas?



### CRUCIGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE



#### VERTICAL

- 1 Si juntamos lechuga, tomate y aceitunas, tenemos una...
- 3 Fruta que tiene el mismo nombre que un color.
- 4 Primera comida del día.
- 6 Las uvas secas se llaman...
- 11 Actividad en la que se preparan y se cuecen los alimentos.

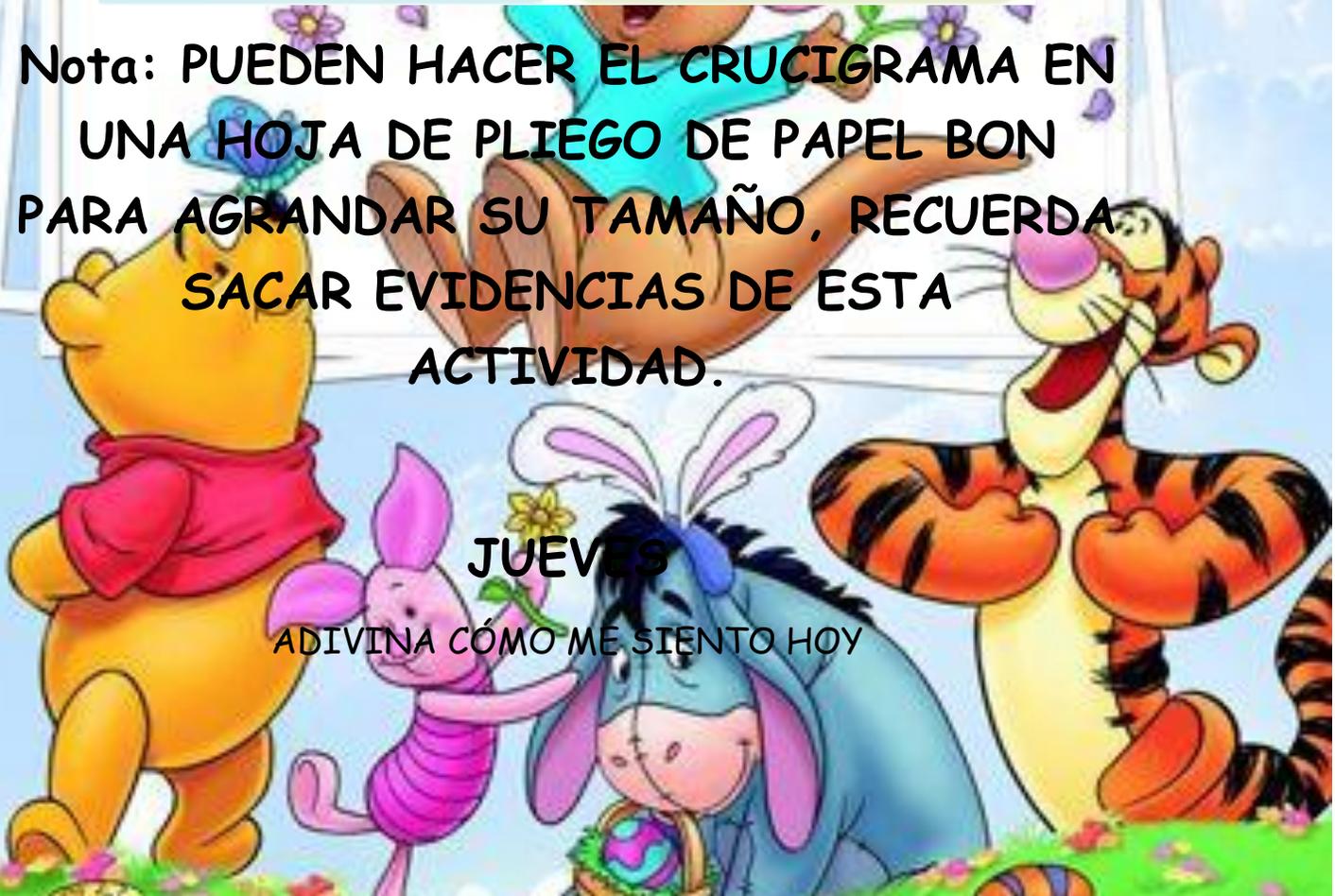
#### HORIZONTAL

- 2 Estación en la que hace frío y se comen coles, sopa...
- 5 Cuando tenemos mucha sed, bebemos...
- 6 Animal del que se obtiene la leche.
- 7 Verdura de color naranja que crece bajo tierra.
- 8 Alimento hecho de harina con el que se preparan bocadillos.
- 10 Lugar de la casa en el que se preparan los alimentos.
- 12 Pescado de color naranja-rosado.

**Nota: PUEDEN HACER EL CRUCIGRAMA EN UNA HOJA DE PLIEGO DE PAPEL BON PARA AGRANDAR SU TAMAÑO, RECUERDA SACAR EVIDENCIAS DE ESTA ACTIVIDAD.**

**JUEVES**

**ADIVINA CÓMO ME SIENTO HOY**



Es un juego sencillo a través del cual tratamos de identificar las emociones en los demás. El juego consiste en que cada miembro de la familia explica una situación que le ha ocurrido hoy, por ejemplo: Recibir una buena noticia, olvidar algo en casa, escuchar un ruido extraño, recibir un insulto, etc. Y los demás han de tratar de adivinar cómo se siente la persona que explica la situación.

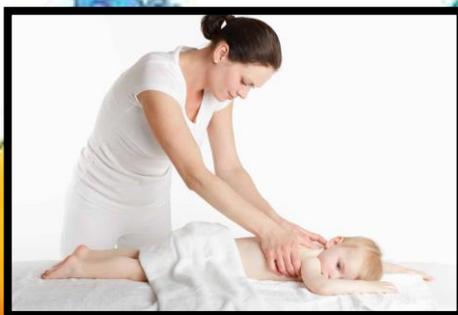
En esta tarea los niños y los adultos podemos centrarnos en los demás y aprender a identificar emociones en los demás, así como también aprender a responder a las emociones de los niños, niñas y demás miembros de la familia.



## VIERNES

Dividir el espacio Para convertir la casa en un auténtico 'spa' para 'peques', lo primero es destinar un espacio para cada cosa; alguna habitación puede ser la zona de masajes, la sala puede ser la zona facial, el baño la zona de relajación y espuma, y otra habitación el espacio de manicure y pedicure. Decoración a punto Anímate a decorar cada espacio de una manera especial. Si el dormitorio va a ser la zona de masaje, cubre la cama con una sábana blanca y encima la toalla. Pon música relajante y coloca sobre una mesa los aceites y cremas que vas a utilizar. Si solo tienes ducha, puedes utilizar una piscina inflable con agua tibia, y la zona de manicure y pedicure

puede ir acompañada de unos ricos jugos frutales, a modo de espera para los pequeños. Mimos y más mimos ¿Qué hacer cuando está todo preparado? Pues empieza el juego. Hay que recibir al cliente, llevarlo a un dormitorio aparte y ofrecerle una bata o toalla, un gorro o cinta para el cabello y pantuflas o zapatillas de casa. El circuito puede comenzar en la zona facial, derrite chocolate o miel y aplícale una mascarilla en la cara, teniendo siempre mucho cuidado de que no queme. Mientras hace efecto, el niño puede degustar el jugo que le hemos preparado. Es un buen momento para darle conversación, preguntarle su nombre, si está de vacaciones o ha tenido una dura jornada de estudios o trabajo. El objetivo es que se meta en el papel para que pueda relajarse. La idea es atravesar por todas las zonas en la medida que el niño o la niña se vayan aburriendo. ¿Y si son dos o más niños? Si hay más de un niño deseando probar el 'spa', lo ideal sería que hubiera un adulto por cada niño o niña. Si no es posible y hay un adulto con dos niños, uno hará de ayudante antes de ser el cliente, y después se cambiarán los papeles. Si el adulto está con más de dos niños o niñas, entonces deberán hacer equipos. Primero la mitad reciben los cuidados y la otra mitad los aplica y, después, cambio.



**NO OLVIDEN HACER UN VIDEO O TOMAR FOTOS DE ESTE HERMOSO MOMENTO EN FAMILIAS.**

