

PLAN DE TRABAJO PLANEACION PEDAGOGICA "A LA LUZ DE CONTINGENCIA COVID 19"

AGENTE EDUCATIVA: Luz Adriana Restrepo Rúa.

NIVEL: Jardín

CANTIDAD DE NIÑOS: 26 Niños y Niñas de 4 a 5 años de edad.

SEMANA DEL 6 JULIO AL 10 DE JULIO.

PRATICAS DE CRIANZA

PRACTICA 13

Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

PRACTICA 14

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

NOMBRE DEL RETO

"JUGANDO CON LA SOMBRA"

MATERIALES

Linterna / Lámpara

¿En qué consiste el reto?

Cuando cae la tarde o en la noche, con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.

JUSTIFICACION

potenciar la formación integral de los niños y niñas, mediante la realización de actividades lúdica, partiendo de los ejes transversales que llevan a los niños y niñas a descubrir y experimentar diferentes situaciones dentro de su contexto familiar.

OBJETIVO GENERAL

Participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuesta para afianzar la imaginación y creatividad en los niños y niñas del nivel de jardín.

NOMBRE DE LOS USUARIOS A LLAMAR LUNES

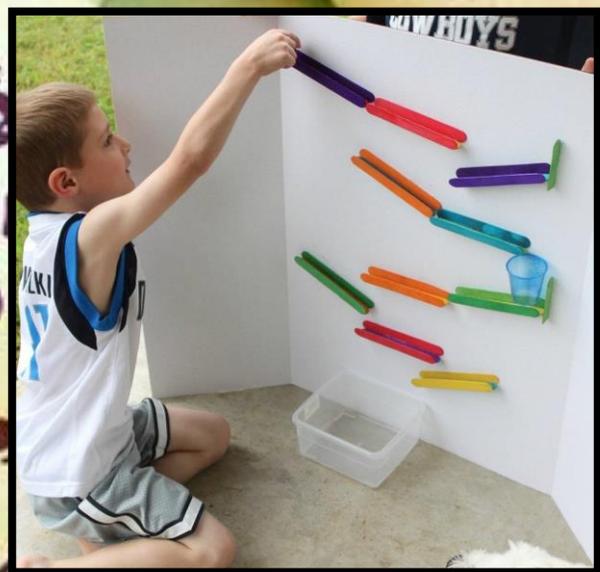
Sara González Ortiz, Thomas Supelano Gómez, Mateo Tobón López, Antonia Arroyave Estrada, María Fernanda Doria Rivera, Isabella Correa Jiménez, Valeria Ramírez Londoño, Josué Arguelles Aristizabal.

OBJETIVO ESPECIFICO LUNES

Fomentar la utilización del material reutilizable y a su vez potenciar la creatividad tanto de los niños y niñas como de los padres de familia, descubriendo cada día nuevos elementos de juego.

CIRCUITO CON TUBOS

Para hacer estos juegos para niños de 3 años necesitas tubos de papel de diferente tamaño, algunas cajas sobre las que apoyarlos y pompones o pequeñas pelotas. Ayuda a los niños a crear un circuito por el que entre y salga la bola inclinando los tubos. Anímalos a que peguen unos rollos con otros y creen algunas construcciones para poder ver cómo la bola rueda de una parte a otra sin salir del circuito.



OBJETIVO ESPECIFICO MARTES

Desarrollar actividades de atención y concentración para fortalecer la memoria de los niños y niñas.

NOMBRE DE LOS USUARIOS A LLAMAR MARTES

Angel Giraldo Estrada, Benjamín Cos Herrera, Christopher Díaz Altahona, Anthony Betancur Cardona, Emiliano Montoya Gallego, Daniel Sagbini Giraldo, Juanita Cañas Uribe, Juan David Paniagua Pareja, Antonia Hernández Castañeda.

CONCENTRESE

Éste es uno de los grandes clásicos de juegos de memoria para niños. Coloca algunos objetos en una bandeja o mesa (comienza con cuatro y luego aumenta gradualmente). El niño los mirará durante unos segundos, luego debe girarse de espaldas y quitar uno. Debe adivinar cuál es el objeto que falta.



OBJETIVO ESPECIFICO MIERCOLES

Afianzar en los niños y niñas tanto la motricidad fina como gruesa a su vez practicar la direccionalidad.

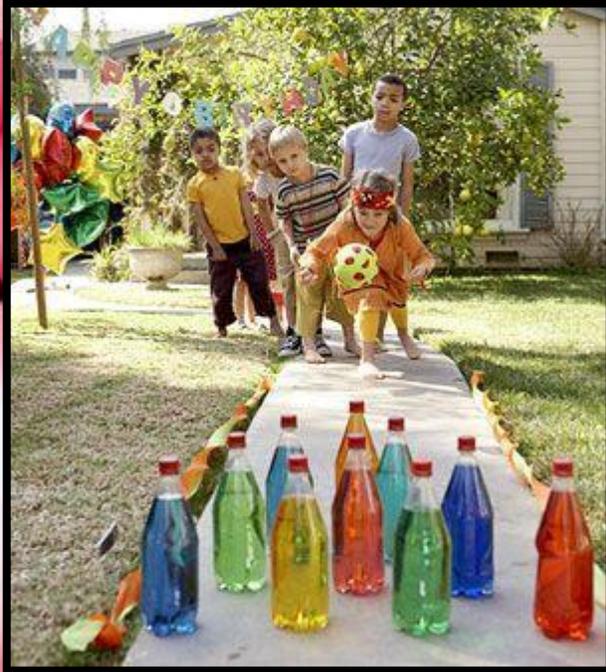
NOMBRE DE LOS USUARIOS A LLAMAR MIERCOLES

Susana Cuervo Colorado, David Colorado Chitiva, Miguel Lopera Pinto, Maren De Cola Mejía, Isaac Padilla Martínez, Samuel Santiago Giraldo Sánchez, Juan Sebastián Cuervo Rodríguez, Lucina Cano González, Isabella Garzón Ocampo.

JUGUEMOS BOLOS

Jugar a los bolos con la mano derecha y luego con la mano izquierda. Observar con qué mano se ganan más puntos. Este juego ayuda al niño en la coordinación ojo-mano (lo mismo que debe hacer al escribir), regular la fuerza muscular, mover

los dedos individualmente y sobre todo a concentrarse.



OBJETIVO ESPECIFICO JUEVES

Compartir en familia diferente jugos propuestos en cada una de las experiencias pedagogicas y a su vez afianzzar la matricidad en los niños y niñas.

NOMBRE DE LOS USUARIOS A LLAMAR JUEVES

Sara González Ortiz, Thomas Supelano Gómez, Mateo Tobón López, Antonia Arroyave Estrada, María Fernanda Doria Rivera, Isabella Correa Jiménez, Valeria Ramírez Londoño, Josué Arguelles Aristizabal.

PROVEMOS LA PUNTERIA

Construir círculos de cartón duro y conos de cartulina, pintalos con vinilo y pegalos en u carton en el piso y dajalo secar. Después, dile al niño o ñina que lance lo aros desde una distancia prudente hacia los conos y asi cada uno de los miembros de la familia, gana el que logre ensartar mas aros.



OBJETIVO ESPECIFICO VIERNES

Estimular de forma ludica las funcionalidades del cerebro de los niños y niñas del nivel de jardin.

Juguemos al loro: di tres palabras y pídele al niño que las repita en el mismo orden. Agrega una nueva palabra cada vez. Cuando el niño se equivoque, le toca el turno a otro. Puedes usar solo nombres de animales, frutas, dinosaurios, etc.



¡FELIZ FIN DE SEMANA!

