

PLANEACIÓN PEDAGOGICA "LUZ DE LA EMERGENCIA COVID-19" HOGAR INFANTIL CAPULLOS

"JUGUEMOS EN FAMILIA"

AGENTE EDUCATIVA: Luz Adriana Restrepo Rúa.

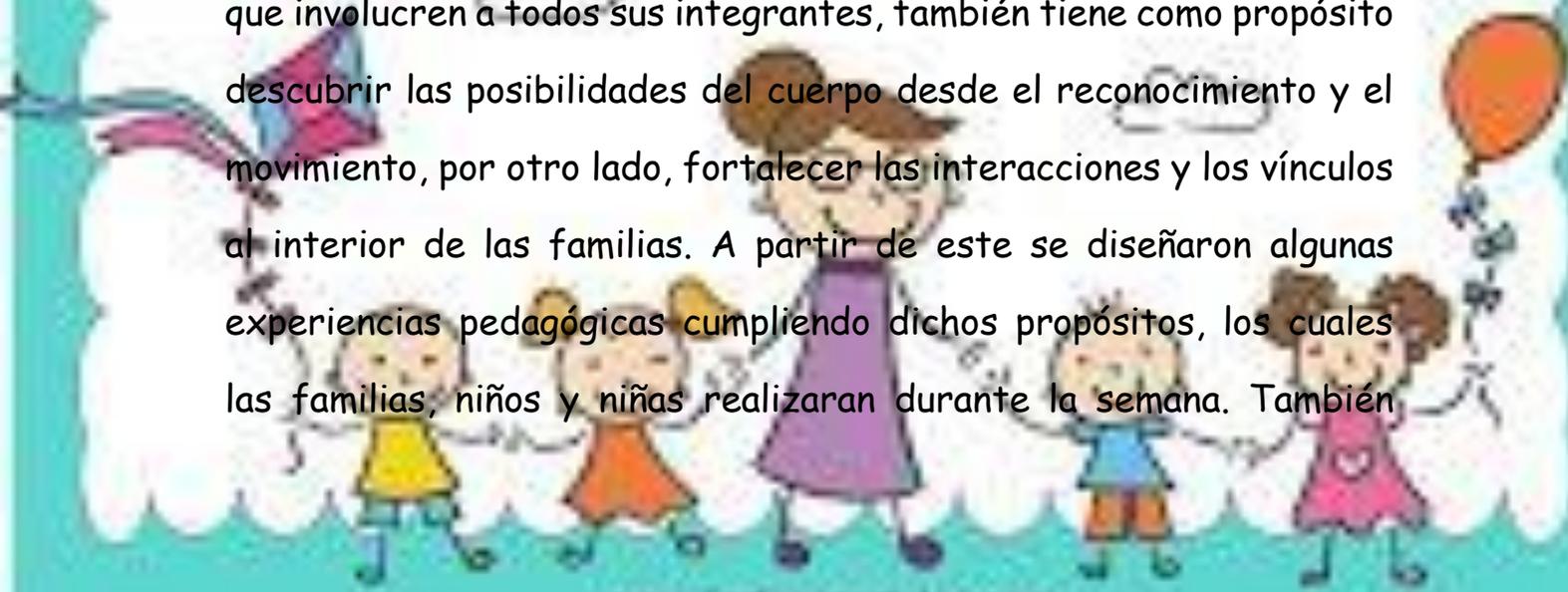
NIVEL: Jardín

FECHA: Semana del 7 al 11 de septiembre.

CANTIDAD DE NIÑOS: 28 Niños y Niñas de 4 a 5 años de edad.

JUSTIFICACIÓN

Durante la semana del 07 de septiembre al 11 de septiembre se realizarán diversas experiencias pedagógicas enfocadas a trabajar la cartilla de mis manos te enseñan. "Juguemos en familia", el cual tiene como propósito generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes, también tiene como propósito descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento, por otro lado, fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias. A partir de este se diseñaron algunas experiencias pedagógicas cumpliendo dichos propósitos, los cuales las familias, niños y niñas realizaran durante la semana. También



fueron creadas para darle un uso adecuado al kit que se les entrego a las familias en el mes de septiembre, ofreciendo elementos para que los niños y niñas disfruten aprender, exploren y se relacionen con el mundo para comprenderlo y construirlo, el cual es unos de los propósitos del desarrollo y aprendizaje que está llamada a promover la educación inicial.

OBJETIVO GENERAL:

Potenciar las nuevas estrategias de trabajo que se implementaran por medio de las diferentes estrategias pedagógicas a realizar en familia, dando uso al kit pedagógico como herramienta para implementar en el desarrollo de la creatividad eh imaginación de las familias desde sus hogares.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Propiciar espacios de aprendizaje por medio del desarrollo de las diferentes experiencias a realizar, fortaleciendo el vínculo familiar.
- Rescatar formas de juego y recreación que se han perdido.
- Implementar nuevas experiencias pedagógicas por medio de material didáctico explorando la creatividad e imaginación.



- Mantener una comunicación constante con las familias por medio del acompañamiento telefónico.

FECHA DE PROGRAMACIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO:

- El acompañamiento telefonico durante esta semana se realiza desde el día lunes 7 de septiembre al viernes 11.

FECHA DE PROGRAMACION DE ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO

USUARIOS A LLAMAR

LUNES 7 septiembre

Ángel Giraldo Estrada, Benjamín Cos Herrera, Christopher Díaz Altahona, Anthony Betancur Cardona, Emiliano Montoya Gallego, Daniel Sagbini Giraldo, Juanita Cañas Uribe, Juan David Paniagua Pareja, Antonia Hernández Castañeda.

MARTES 8 septiembre

Susana Cuervo Colorado, David Colorado Chitiva, Miguel Lopera Pinto, Maren De Cola Mejía, Isaac Padilla Martínez, Samuel Santiago Giraldo Sánchez, Juan Sebastián Cuervo Rodríguez, Lucina Cano González, Isabella Garzón Ocampo.



MIERCOLES 9 septiembre

Sara González Ortiz, Thomas Supelano Gómez,
Mateo Tobón López, Antonia Arroyave Estrada,
María Fernanda Doria Rivera, Isabella Correa
Jiménez, Valeria Ramírez Londoño, Josué Arguelles
Aristizabal, María Paulina Bermúdez Correa.

JUEVES 10 septiembre

Ángel Giraldo Estrada, Benjamín Cos Herrera,
Christopher Díaz Altahona, Anthony Betancur
Cardona, Emiliano Montoya Gallego, Daniel Sagbini
Giraldo, Juanita Cañas Uribe, Juan David Paniagua
Pareja, Antonia Hernández Castañeda.

VIERNES 11 septiembre



PRÁCTICAS DEL CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER

Esta semana se implementaran la práctica de cuidado y crianza 14.

Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

- La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
- Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

RETO 1

Carrera de botellitas plasticas

El juego en los niños y niñas fomenta habilidades sociales, desarrolla la imaginación y crea vinculos, por ello, Para el dia de hoy tendremos una experiencia significativa, buscaremos en familia botellas plásticas y haremos dos columnas, tambien iremos por bolsos o bolsas un poco grandes y se realizara una carrera ingresando botellitas a esa bolsa, el participante que lo haga más rapido sera el ganador.





RETO 2

CONOCIENDO MI CUERPO

Hoy nos reuniremos en familia, y en una hoja de papel bon de pliego dibujaremos la figura del cuerpo humana, la pintaremos cada una de las partes y pintaremos también su vestimenta, luego recortarán cada una de las partes para formar un rompecabeza del cuerpo humano y con ayuda de todos los miembros de la familia tratarán de armar nuevamente la figura anteriormente pintada.



RETO 3

SALTANDO COMO SAPITOS

En familia reutilizaran unas botellitas plasticas y las colocaran acostadas en el piso y con un espacio para que los niños y niñas salten como sapitos, esto ayudara a estimular la motricidad, la coordinacion y se divertiran en el hogar por medio del juego.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #1

Atrapando tapitas

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Para esta actividad en familia buscaremos un recipiente con agua, y agregaremos tapitas de diferentes tamaños o colores y juntos con ayuda de un colador las atraparemos del agua y se clasificaran por colores o tamaños.





EXPERIENCIA PEDAGOGICA #2

Una lupa para investigar

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

En familia saldremos al patio de la casa o a un lugar donde podrás recolectar semillas, flores o algunos objetos que tengas en casa, lo importante es enseñarle al niño admirar a través de ella, solo es acercar y alejar la lupa, este solo acto le permitirá a los niños y niñas observar las dimensiones observar las diferencias y en especial mirar lo grande y lo pequeño. luego en familia vamos a sintetizar y dialogar sobre lo que se observó en cada uno de los elementos que miraron a través de la lupa. terminado el análisis de lo observado dibujaremos en una hoja de bloc lo que más te llamo la atención y crearas un a expedición con las diferentes creaciones de los miembros de la familia.





EXPERIENCIA PEDAGOGICA #3

Vamos a explorar

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Para el día hoy tendremos una divertida experiencia pedagógica, la cual consiste en explorar uno de los elementos que les dieron en el kit, "el metro", con ayuda de los padres de familia los niños y niñas van a observar el metro, los papitos les explicaran para que sirven y como es su uso, luego realizaran un mágico metro en forma de dinosaurio con materiales que tengan a su alcance, este metro lo pegaran en la habitación de los niños y niñas, y cada día se van a medir para saber cuánto han crecido.





EXPERIENCIA PEDAGOGICA #4

Luces de colores y figuras

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Para esta experiencia necesitamos, papel celofán de distintos colores, un caucho y una linterna, papel iris y una linterna. los padres de familia o cuidadores animaran al niño o niña para descubrir en familia, primero recortaran el papel celofán en tamaños considerables para abarcar la pantalla de linterna. Luego con el caucho sostienen el papel celofán para que no se mueva. Luego se ubicarán en un cuarto oscuro y prenderán la linterna, y harán el cambio por otro color del papel, entre más colores, más emotivo será la experiencia. Luego en papel iris realizaran figuras como estrellas en diferentes tamaños, o también rotulan el papel iris, y lo colocaran en la luz de la linterna para que en la oscuridad



se reflejen las figuras o rótulos. Finalizando tomaremos una fotografía o video como evidencia.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #5

PRÁCTICA 14

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con las niñas y los niños desde su gestación



Objetivo: Brindar afecto a los niños mediante gestos, caricias o palabras

Orientaciones: Es importante que los padres generen espacios en los tiempos libres donde compartan con los pequeños y así afianzar la confianza y la autoestima que necesitan para la vida adulta. El afecto es la base del desarrollo infantil y en la medida en que el niño recibe afecto crecerá seguro y será un niño feliz; brindar afecto es estar pendiente de las necesidades de los pequeños, mirarlos a los ojos, cantarles, jugar con ellos, cargarlos, enseñarles y acompañarlos todo el tiempo que se pueda.

Beneficios de criar a nuestros niños con afecto:

Piedra angular del desarrollo: El cariño fomenta el desarrollo de los niños e impone límites, destrezas, como caminar, hablar o comer, cuando hay un movilizador afectivo. Los pequeños privados de afecto generalmente tienen alteraciones en su crecimiento y dificultades para relacionarse.

La cantidad también vale: Antes se pensaba que lo que importaba era la calidad del afecto y no la cantidad del tiempo que se estaba junto al niño; sin embargo, cuando un padre pasa más periodo con su hijo, comparte aspectos adicionales que fortalecen el vínculo.

Disciplinario también es quererlo: Querer no significa dejar al niño hacer lo que quiere. Ponerle límites y enseñarle normas también son muestras de cariño. Esto le ayuda a entender qué está bien y mal. El amor que no crea límites y no enseña a construirlos es contraproducente para el pequeño.

Tiempo exclusivo: No se debe caer en el error de estar con los niños mientras se baja por teléfono o se ve televisión. Para ellos es importante sentir que sus padres les prestan atención. La clave es oír sus historias, conocer sus gustos, enseñarles cosas y dialogar.

En cualquier momento y a toda hora: EL tiempo compartido durante la comida, al ponerle la ropa, y hacer las tareas es valioso y también sirve para dar afecto. No debe creer que el amor solo se puede demostrar jugando.

Más de comunicación: Hablar telefónicamente con los niños durante el día es importante y sirve para manifestarles el cariño y hacerles saber que son valiosos. Esto es ideal sobre todo cuando los padres no logran a ver despiertos en las mañanas o en las noches.

