

 **Planeación Pedagógica**

**“A la luz de la contingencia por el COVID 19”**

**26 al 28 mayo de 2020**

* Alejandro Caro Molina
* Alison Celeste Martínez
* Ana Sophia Cuadrado Cruz
* Angel David Amaya Lozano
* Antony Sánchez García
* Emiliano Restrepo Cárdenas
* Filippo Andre Devodier Proaño
* Isaac Londoño Botero
* Isaac Marín Mesa
* Gabriela Gallo Restrepo
* Gael Valentino Buelvas Arbeláez
* Hanna Ávila Rojas
* Kaleth Steve Yara Andrade
* María Paz López Vásquez
* Mario Alessandro Viveros Londoño
* Maximiliano Valencia Vergara
* Nicolas Reyes Montoya
* Samuel Borja Arias
* Santiago David Acosta Lamazares
* Santiago Valle Londoño
* Simón Henao Pinilla
* Ricardo Uribe García
* Thiago Montoya Morales



**Practica 10:** Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.

**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

 **Justificación**

Por medio de esta planeación pedagógica se pretende generar experiencias entre padres de familia o cuidadores con las niñas y niños donde se busca fomentar el desarrollo de la autonomía y crear prácticas significativas donde se evidencie algunas actividades rectoras como el juego y el arte en este tiempo de contingencia por el COVID 19.

**Objetivo General**

 Aprovechar plenamente todo el potencial de la niña y el niño donde sientan que se respetan y aceptan en su individualidad, estimulando y alentando para que realicen las actividades, motivándolos y utilizando refuerzos inmediatos, ante los logros y comportamientos positivos, estos serán, básicamente, verbales y afectivos.

**Objetivos Específicos**

* Fomentar la autonomía y el aprendizaje de las niñas y niños siempre desde un punto de vista respetuoso y lúdico.
* Repetir una secuencia de gestos, concentrarse en una tarea, adquirir precisión en el manejo de las manos, ganar confianza en uno mismo.
* Desarrollar la motricidad fina y fomentar la capacidad de concentración.

**RETO: “La mediaton”**

**¿En que consiste el reto?**

La tarea que tenemos las familias de doblar la ropa limpia merece tener manos que ayuden. En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia.

¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras y sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir…?

También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda:

la camisa, el pantalón…

**MATERIALES:** medias y otras prendas de vestir, celular para tomar la evidencia fotográfica.

**MARTES 26 DE MAYO**

**Nos ponemos un pantalón...**

 Dile a la niña o niño que vaya a su armario y que coja un pantalón del tipo que quieras. Ve tú a tu armario y haz lo mismo. Ahora solo se trata de que cada uno se ponga el suyo.

Ya está, así de fácil se comienza a [vestirse solito](https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/autonomia/7-consejos-para-fomentar-la-autonomia-en-los-ninos/). Una vez has captado su atención, este mismo día o ya en otra ocasión, sigue con el mismo juego y añade una camiseta, las medias. Verás que resulta todo un éxito.

Luego se puede hacer una carrera para ver quién se pone antes toda la ropa, ponerse cada prenda siguiendo un orden o incluso vestirse mientras suena [nuestra canción favorita](https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/canciones-infantiles/canciones-cortas-para-ninos/) de fondo.

**MATERIALES:** Pantalón, camiseta y medias.

**MIERCOLES 27 DE MAYO**

### ****Transportar agua con una esponja****

-El niño coloca las 2 tazas con la esponja en una bandeja y la lleva a la mesa. A continuación, coge la jarra con agua y la sitúa a la derecha de su silla.

-Llena una de las dos tazas con agua y colócala en la bandeja, a la izquierda de la otra.

-Siéntate a su lado y dile que extienda la toalla a su derecha.

-Enseña al pequeño con gestos secuenciados y lentos cómo hundir la esponja en la taza para que se llene de agua. Se levanta con las dos manos y se espera que deje de gotear para transportarla encima de la segunda taza. Entonces, se aprieta suavemente entre las dos manos para que el agua que está en su interior caiga en la taza, sin salpicar.

-Deja que el niño repita tus mismos movimientos hasta que la taza quede vacía, evitando verter agua fuera de las tazas.

-Una vez finalizada la operación, el niño se seca las manos y observa las dos tazas.

-Se repite el trasvaso de agua, pero de derecha a izquierda. Terminada la tarea, invita al niño a vaciar la taza de agua en la jarra, secarlas y colocar la bandeja en su sitio.

-Repite el juego siempre que el niño lo desee.

**MATERIALES**: una bandeja, dos tazas de plástico, una esponja, una jarra, una toalla pequeña, agua.

**JUEVES 28 DE MAYO**

**Ballena en plastilina**

-Para empezar, debes hacer una bola grande de plastilina de color azul y otra mas pequeña de color blanco (Si no tiene plastilina de estos colores utiliza la que tengas).

-La bola azul se debe moldear para dar forma al cuerpo de la ballena, guardando una parte de la plastilina azul para posteriormente hacer la cola.

-Con un marcador o plastilina negros se hacen los ojos de la ballena.

-Con plastilina blanca, se hacen las dos aletas y se ponen una a cada lado de la ballena.

-Para hacer la cola, puedes ayudarte de una cuchara para crear la forma en corazón.

-Finalmente, se pega la cola y ¡ballena lista!

**MATERIALES:** plastilina, cuchara.