

PLAN DE INTERVENCIÓN HOGAR INFANTIL CAPULLOS

Justificación

Por medio de esta propuesta de intervención familiar se pretende que las niñas y niños desarrollen actividades que propicien un ambiente de integración familiar, promoviendo el autocuidado, teniendo en cuenta las relaciones afectivas y sociales; para el cuidado y protección de todos generando un espacio de confianza y acogida en el entorno familiar.

Objetivo General

Promover pautas de autocuidado en el entorno familiar y fortalecer diferentes acciones pedagógicas que contribuyan al desarrollo tanto físico como motor, generando espacios de estimulación temprana en las niñas y niños del Hogar Infantil Capulllos.

Objetivos Específicos

- ✚ Fomentar y adquirir estrategias de autocuidado para la prevención de enfermedades respiratorias (COVID 19) promoviendo el lavado constante de manos, la aplicación de antibacterial, el uso de tapabocas en caso de congestión, gripe o resfriado; al estornudar o toser taparse con el antebrazo.
- ✚ Desarrollar habilidades y destrezas de motricidad fina y gruesa que permitan el desarrollo comunicativo de las niñas y niños mediante actividades enfocadas a la estimulación corporal que les permitan formar bases para adquirir futuras habilidades.
- ✚ Brindar a los niños y niñas la oportunidad de obtener una estructura cerebral fuerte y sana, a través de la estimulación temprana.

ACTIVIDADES

- ✚ Facilitale a tu bebe hojas y colores donde pueda expresarse libremente
- ✚ Juega con tu niño invitándolo a tocarse las partes del cuerpo mientras las vas recitando. Esta actividad favorece el proceso de identidad.
- ✚ Clasifica objetos con tu niño, puede ayudarte a ordenar la ropa colocando las medias en una montaña, camisas del otro lado o también puede ser organizando los juguetes en cajas. Esta actividad de estimulación o atención temprana ayuda a que el niño se concentre, preste atención a los detalles y se fije en el parecido y en la diferencia de las cosas.
- ✚ Luz roja, luz verde: En un extremo de la habitación, coloca en el suelo una cinta y en el otro extremo coloca otra cinta paralela a la primera. Despeja la habitación y coloca al niño detrás de una línea y dile que no se va a mover de ahí hasta que se lo digas, explícale que cuando digas “verde” tiene que intentar llegar a la otra línea y traspasarla, pero si dices “rojo” debe detenerse. Comienza colocándote de espaldas y dile “verde” luego dile “rojo” y te volteas en seguida a ver si se detuvo. Sigue hasta que llegue a la línea final. Esta actividad ayudará a estimular la paciencia y el autocontrol



✚ Enséñale canciones para niños, busca canciones que le dejen un mensaje o le enseñen algo, como por ejemplo canciones que ayuden a aprender los números, colores, y otros. Este sencillo y divertido ejercicio te ayudará a la estimulación del lenguaje de tu hijo. Canciones: Camino a la selva, cinco patitos, veo veo, la canción de los colores.

✚ Ayuda a que tu niño o niña entienda qué cosas son suyas y cuáles no debe tomar. También puedes enseñarle tareas sencillas como recoger sus juguetes.

✚ Enséñale a expresar sus sentimientos y describirlos, pregúntale constantemente cómo se siente.

✚ Incúlcale a ser limpio y enséñale a bajarse y subirse los pantalones para que pueda ir cómodamente al baño, recuerda vestirlo con ropa cómoda y fácil de usar.

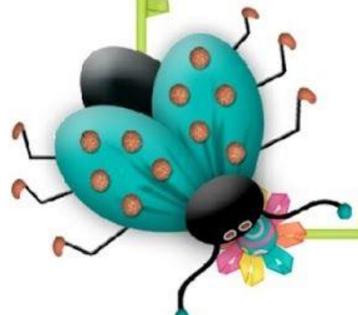
✚ Pide al niño que dibuje en una hoja de papel lo que él quiera y a medida que lo hace ve preguntándole qué hace, luego sin ordenarle qué dibujar o limitar su imaginación, dibujen juntos objetos específicos o personas, durante el tiempo que dibujan puedes hacerle preguntas como dónde va ubicada la nariz, la boca, los ojos, cómo los dibujaría, entre otros.

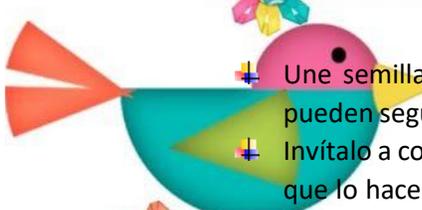
✚ Enséñale los nombres de diferentes formas como el cuadrado, rectángulo y círculo; y enséñalo a reconocer cada uno por sus características y forma.

✚ Puedes inventar una actividad para clasificar objetos con el niño según tamaño, color, peso, figura, entre otros; mientras lo hacen pregúntale por qué clasifica los objetos de esa forma, si llega a equivocarse no lo corrija inmediatamente, sino que a través de preguntas trata de persuadirlo para que se dé cuenta por sí solo. Adicionalmente, mientras realizan este ejercicio puedes explicarle para que sirve cada objeto, como por ejemplo “el lápiz nos sirve para escribir”.

✚ Puedes dibujar una línea larga y derecha sobre el piso y pedirle que camine sobre ella sin salirse de la raya.

✚ Puedes jugar con él a hacer esculturas y figuras de arcilla, plastilina o masa de varios colores. Hacer plastilina casera (Harina, una cucharadita de aceite, agua, una pizca de sal y colorante natural o vinilo)





✚ Une semillas de varios tipos y tamaños y pídele que las separe con los dedos. También pueden seguir haciendo sus propios cuentos con recortes e imágenes y creando las historias.

✚ Invítalo a construir cosas con objetos que le entregues, como cubos y palitos, y que a medida que lo hace hazle preguntas que lo ayuden a pensar sobre lo que está haciendo, pídele que te vaya contando sobre lo que vaya haciendo.

✚ Ayúdalo a diferenciar entre su lado derecho e izquierdo, a través de ejercicios con sus manos. Por ejemplo, cuando le digas “derecha” deberá mover su brazo derecho, cuando le digas “izquierda” deberá mover su brazo izquierdo, si le dices “arriba” deberá saltar hacia arriba, si le dices “abajo” deberá agacharse, también puedes ir agregando nuevos movimientos y combinarlos.

✚ Enséñale a decir su nombre completo y apellidos, el nombre de sus padres, edad. Esto fomentará la estimulación del lenguaje del niño.

✚ Realizar botellas sensoriales: consiste en echar en botellas plásticas personal, hasta más de la mitad diferentes elementos que suenen, ejemplo: arroz, lentejas, frijoles entre otros, teniendo en cuenta que la botella quede bien cerrada, luego brindársela al niño o niña, para que observe el contenido, explore y realice movimientos y sonidos con ella, estimulando el sentido de la visión, audición y percepción.

✚ Elaboración de huellas con diferentes texturas. Realiza en cartulina varias huellas y pega los siguientes materiales: algodón, papel de lija, arroz, esponja, arena. Una vez elaborada pegar en el piso, luego quitarle los zapatos a los niños y niñas y colocarlos a caminar sobre ellas. Terminado este ejercicio retirar las huellas del piso y pegarlas en la pared, para que ellos toquen con las manos las texturas.

✚ Imitar diferentes sonidos con un tono suave para animar a los niños y niñas a seguir haciéndolo.

✚ Comunícale tus sentimientos de amor y háblale claro mientras atiende sus necesidades.

✚ Llámalo por su nombre cada vez que lo necesites en un tono cariñoso.

✚ Con un pincel aplícale vinilo en las manos y pies a los niños y niñas, luego plásmalos en una hoja de block.

✚ En una colchoneta acuesta al niño o niña boca arriba, lleva una de sus piernas hacia el estómago y sostenla con tu mano presionando el pie. Repite este ejercicio con las manos y pies.

✚ Cuando realices todos estos ejercicios, prémialo con una sonrisa y una palabra de cariño.

En una colchoneta acuesta al niño o niña boca arriba, lleva una de sus piernas hacia el estómago y sostenla con tu mano presionando el pie. Repite este ejercicio con las manos y pies.

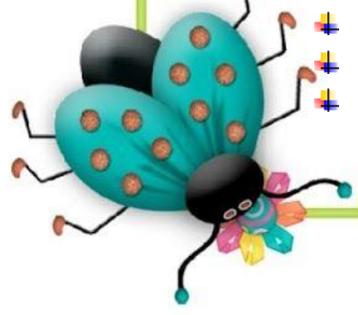
✚ Cuando realices todos estos ejercicios, prémialo con una sonrisa y una palabra de cariño.

✚ Párate al frente del niño o niña y camina en punta de pies y pídele que te imite.

✚ Ayúdales a saltar en un solo pie varias veces.

✚ Tira una pelota y ponlo a correr de tras de ella.

✚ Colócales música infantil y baila con ellos, animalos a ejercitar sus brazos en diferentes direcciones.





- ✚ Juega con ellos a lanzar la pelota.
- ✚ Trázale una línea en el piso y dile que camine sobre ella.
- ✚ Camina sin zapatos en punta de pies.
- ✚ Bríndale una hoja de papel y dile que dibuje libremente.
- ✚ Arma rompe cabezas con ellos y pide que cuente una historia acerca de la imagen que armo.
- ✚ Facilítale una revista para que recorte imágenes.
- ✚ Bríndale una fruta para que la pele.
- ✚ Pídele que repita su nombre con apellidos.
- ✚ Entrégale una botella plástica pequeña y granos de lentejas, luego dile que las inserte en la botella los granos de lentejas, utilizando la pinza de sus dedos.
- ✚ Proporcióname vinilo y que realice un dibujo en una hoja de block con su dedo índice.
- ✚ En un recipiente agrega agua y algunas tapas de botella.

