PLANEACIÓN PEDAGÓGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

Agente educativa Estefanny Ramírez González

Nivel Pre jardín con una totalidad de 28 niños y niñas.

Semana del 13/07/2020 hasta 17/07/2020

JUSTIFICACIÓN

Por medio de estas prácticas de cuidado y crianza que vamos a trabajar con las familias estaremos fortaleciendo las medidas saludables para los alimentos, el lavado de manos y vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación y esto se trabajara teniendo en cuenta las necesidades de cada familia y de las edades de los niños y niñas. También aparecieran el cronograma de las respectivas llamadas a cada familia por las cuales también se trabajaran las prácticas de cuidado y crianza.

Veremos las observaciones o reflexiones que se obtienen al final de cada día teniendo en cuenta el desarrollo de las experiencias pedagógicas y las llamadas, la participación de las familias y como toman los niños las experiencias relacionadas con las prácticas de cuidado y crianza.

OBJETIVO

Construir hábitos saludables en los niños, niñas y las familias en general sobre la alimentación y el lavado de manos, también promoviendo actitudes sensibles y cariñosas para fortalecer el vínculo efectivo familiar.

OBJETIVO ESPESIFICOS

- ✓ Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos.
- ✓ Fomentar el lavado de las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.
- ✓ Promover actitudes sensibles y cariñosas para fortalecer el vínculo afectivo familiar.

RETO DE LA SEMANA

Nombre del reto "SOPLA SIN PARAR"

El reto consiste en realizar una pista o un laberinto en plastilina la complejidad de este dependiendo de la edad de cada niño y niña y le vamos a poner al niño o niña un pimpón al inicio y le damos un pitillo.

El niño poco a poco debe de ir soplando con el pitillo para llevar el pimpón hasta el otro extremo.

En el transcurso del laberinto pueden tener algunas estaciones como preguntas, sobre ¿cómo es una buena alimentación? ¿Por qué debemos comer frutas y verduras? ¿Por qué nos debemos de lavar las manos? Entre otras.

Para hacerlo más divertido lo podemos realizar como una competencia si tienen hermanos, hermanas, con los padres de familia o cuidadores el que lo haga en menos tiempo, esto sería una forma divertida de pasar tiempo en familia.

Practicas d cuidado y crianza a trabajar.

Practica 2: Adoptar medidas saludables de prevención, manipulación, conservación y consumo de alimentos.

Practica 5: Lavarse las manos con agua y jabón al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.

Practica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños

Experiencias pedagógicas.

1. 13 de julio del 2020.

Objetivo: fomentar el disfrute del juego y la creatividad de los niños y niñas.

El día de hoy vamos a realizar una pirinola casera, lo pueden decorar a su gusto, con flores, con carros, con dinosaurios, aviones entre otros, esto será muy será muy divertido y lo pueden jugar en sus tiempos libres.

2. 14 de julio del 2020

Objetivo: Fomentar el lavado de las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.

El día de hoy se les comparte videos sobre el lavado de manos.

https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw
https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ
https://www.youtube.com/watch?v=yA0SkxNCmUM
https://www.youtube.com/watch?v=bonr9VkdfK8
https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ

3. 15 de julio de 2020

Objetivo: reforzar la motricidad fina en los niños y niñas, con una experiencia llamativa.
El día de hoy vamos a tomar 1 bolsa, gomina, colorante y escarcha, vamos a revolver los materiales dentro de la bolsa, la vamos a sellar, y con esta material podemos reforzar la motricidad fina de los niños y niñas.

4. 16 y 17 de julio del 2020

Objetivo: Abrir espacios en los cuales los niños y las niñas empiecen reconocer su lateralidad.
El día de hoy le vamos a poner una manilla en la mano derecha y le vamos a empezar a reforzar a los niños y niñas la lateralidad.
Primero le vamos a explicar al niño con qué fin le ponemos la manilla y varias veces en el día le vamos preguntar cuál es la mano derecho con el fin de que el niño identifique cuál es su mano derecha.