

PLAN DE TRABAJO

AGENTE EDUCATIVA: Luz Adriana Restrepo Rúa.

NIVEL: Jardín

CANTIDAD DE NIÑOS: 26 Niños y Niñas de 4 a 5 años de edad.

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO.

**PRCTICAS DE CRIANZA Y AUTOCUIDADO EN CASA
TRABAJAR DURANTE ESTA SEMANA**

PRACTICA 11

Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar

PRACTICA 13

Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

PRACTICA 14

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

**NOMBRE DEL RETO "LAS FOTOS CUENTAN
HISTORIAS"**

¿En qué consiste el reto?

Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear



imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento, **NO OLVIDEN TOMAR LA FOTO QUE SERVIRA DE EVIDENCIA DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.**

MATERIALES

Fotos del álbum familiar

Papel

Lápices/ Lapicero

Colores

Pegante

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar habilidades lúdicas para mejorar el aprendizaje en los niños y niñas mediante actividades y juegos su desarrollo y así lograr una mejor evolución en el ser y su aprendizaje



OBJETIVO ESPECIFICO LUNES

Celebrar el día del campesino, con el objetivo de reconocer la gran labor que los compañeros desempeñan en la producción agropecuaria.

NOMBRE DE LOS USUARIOS A LLAMAR LUNES

Ángel Giraldo Estrada, Benjamín Cos Herrera, Christopher Díaz Altahona, Anthony Betancur Cardona, Emiliano Montoya Gallego, Daniel Sagbini Giraldo, Juanita Cañas Uribe, Juan David Paniagua Pareja, Antonia Hernández Castañeda.

SOMOS CAMPESINOS

El día de hoy nos reuniremos en familia y observaremos el video donde se le da las gracias los campesino por cultivar diferentes frutas y hortalizas para nuestra alimentacion.

<https://www.youtube.com/watch?v=rkThgSbQiPw>

Con todos los miembros de tu familia se vestirán y maquillaran como si fueran campesinos y harán una pequeña dramatización de un día en el campo como si fueran campesinos. No olvides sacar la evidencia de esta linda actividad.





OBJETIVO ESPECIFICO MARTES

Consolidar la lateralización corporal de los niños y niñas.

NOMBRE DE LOS USUARIOS A LLAMAR MARTES

Susana Cuervo Colorado, David Colorado Chitiva, Miguel Lopera Pinto, Maren De Cola Mejía, Isaac Padilla Martínez, Samuel Santiago Giraldo Sánchez, Juan Sebastián Cuervo Rodríguez, Lucina Cano González, Isabella Garzón Ocampo.

BAILEMOS JUNTOS

- ✚ Habla con el niño o la niños y niñas que el día de hoy se divertirán bailando una canción.
- ✚ Preguntar ¿cuál es la canción extraña más de cuando ibas al jardín?
- ✚ Escucha esta canción, "CAMINAR Y PARAR" realizar los movimientos que indica la misma.
<https://www.youtube.com/watch?v=GIQ2nutg48g>
- ✚ Escucha la canción "chuchuhua" para cantarla y bailarla siguiendo los pasos que se mencionen.
<https://www.youtube.com/watch?v=bwl5ohtqmfQ&t=123s>
- ✚ Reunido en familia pedir al niño o niña que báilela canción y de ser posible acompañarlo realizando los pasos del baile.
- ✚ Recuerda tomar la fotografía familiar para enviarla de evidencia para tu reconocimiento del día.





OBJETIVO ESPECIFICO MIERCOLES

Ordenar objetos según sus características, colores, tamaños, texturas

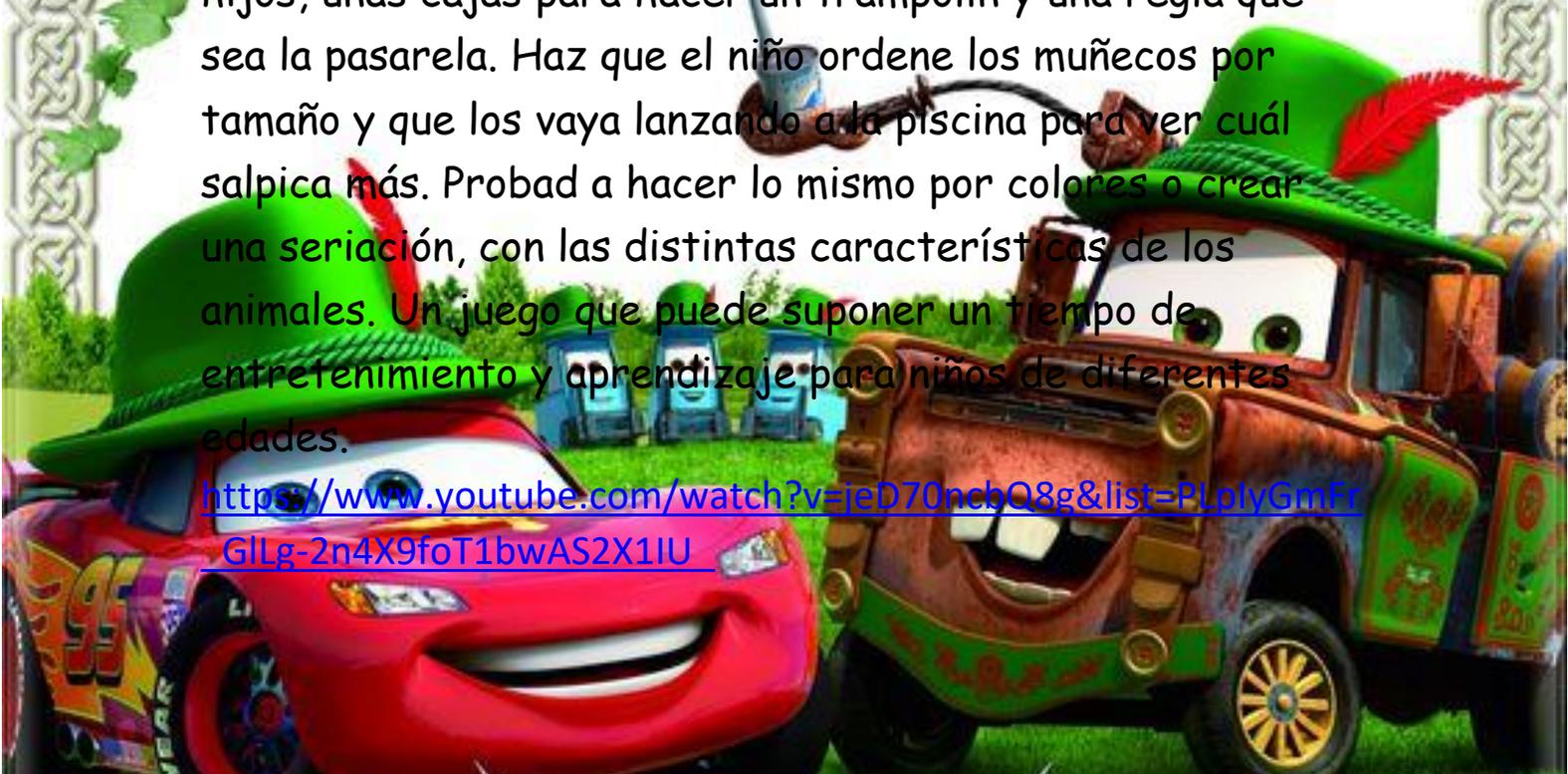
NOMBRE DE LOS USUARIOS A LLAMAR MIERCOLES

Sara González Ortiz, Thomas Supelano Gómez, Mateo Tobón López, Antonia Arroyave Estrada, María Fernanda Doria Rivera, Isabella Correa Jiménez, Valeria Ramírez Londoño, Josué Arguelles Aristizabal.

PISCINA PARA ANIMALES

Con esta actividad puedes trabajar que ordenen por tamaños, hacer seriaciones o adivinar cuántos animales cabrían en el cuenco con agua. Para hacerlo necesitas un recipiente con agua al que puedes añadir colorante de diferentes tonos, algunos de los animales de plástico de tus hijos, unas cajas para hacer un trampolín y una regla que sea la pasarela. Haz que el niño ordene los muñecos por tamaño y que los vaya lanzando a la piscina para ver cuál salpica más. Probad a hacer lo mismo por colores o crear una seriación, con las distintas características de los animales. Un juego que puede suponer un tiempo de entretenimiento y aprendizaje para niños de diferentes edades.

<https://www.youtube.com/watch?v=jeD70nchQ8g&list=PLplyGmFrGILg-2n4X9foT1bwAS2X1IU>





OBJETIVO ESPECIFICO JUEVES

explorar en los niños y niñas la expresión corporal, y adquirir un equilibrio físico y psíquico y puedan desinhibirse los que son más introvertidos.

NOMBRE DE LOS USUARIOS A LLAMAR JUEVES

Ángel Giraldo Estrada, Benjamín Cos Herrera, Christopher Díaz Altahona, Anthony Betancur Cardona, Emiliano Montoya Gallego, Daniel sagbini Giraldo, Juanita Cañas Uribe, Juan David Paniagua Pareja, Antonia Hernández Castañeda.

LAS ETIQUETAS

En este juego necesitamos hojas de papel tantos como integrantes de la familia vayan a jugar. Eligen un líder y este líder le pega en la espalda de cada uno una etiqueta, sin mostrarla. En cada etiqueta habrá un dibujo legible que los niños y niñas puedan entender o, en cambio, un objeto que ellos conozcan.

Tras esto, los niños se dispersarán por la sala y buscarán a un integrante de la familia para que lea lo que tiene puesto en la etiqueta de su espalda. El juego consiste en que una vez haya leído la imagen, se lo tendrá que expresar con gestos para que este pueda hacerse una idea de lo que tiene en su etiqueta.



Todos deben tener la etiqueta para que hagan esta actividad varias veces hasta que todos averigüen, el dibujo que tienen puesto en sus etiquetas.

Para finalizar, cada niño expresa mediante gestos delante de sus compañeros lo que él cree tener en su etiqueta según las indicaciones de los demás niños y niñas.



OBJETIVO ESPECIFICO VIERNES

Mejorar y fomentar la práctica de los hábitos de higiene, cuidado y protección del medio ambiente a través de actividades cotidianas en nuestro hogar.

NOMBRE DE LOS USUARIOS A LLAMAR VIERNES

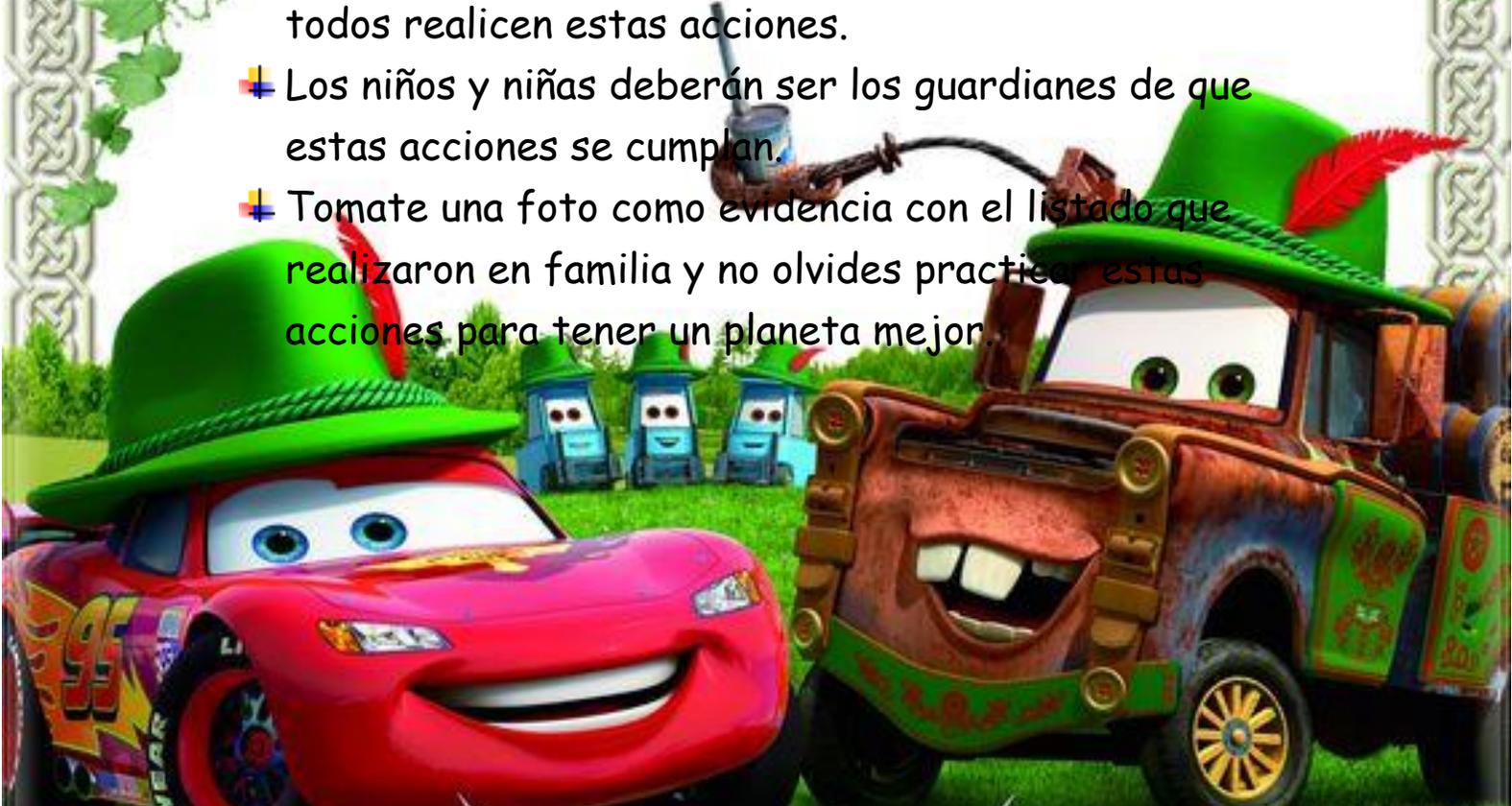
Susana Cuervo Colorado, David Colorado Chitiva, Miguel Lopera Pinto, Maren De Cola Mejía, Isaac Padilla Martínez, Samuel



Santiago Giraldo Sánchez, Juan Sebastián Cuervo Rodríguez, Lucina Cano González, Isabella Garzón Ocampo.

¿COMO CUIDO EL MEDIO?

- + observa el video "cuida el planeta" de sésamo.
https://www.youtube.com/watch?v=MSWsOuL_MH0
- + Habla en familia ¿Cómo podemos cuidar el planeta y nuestro medio ambiente? ¿Qué acciones podemos realizar desde casa?
- + Realizar en una hoja la lista de acciones que podemos realizar desde casa como, cerrar la llave de agua, desconectar los electrodomésticos los electrodomésticos o aparatos electrónicos que no estamos usando, apagarlas luces por la noche o en el día si no se necesitan, entre otras.
- + Dile a tus papitos que coloquen el listado en un lugar visible de su casa y coméntelo en familia para que todos realicen estas acciones.
- + Los niños y niñas deberán ser los guardianes de que estas acciones se cumplan.
- + Tomate una foto como evidencia con el listado que realizaron en familia y no olvides practicar estas acciones para tener un planeta mejor.





**¡FELIZ FIN DE
SEMANA!**



