



Planeación Pedagógica

"A la luz de la contingencia por el COVID 19"

Párvulos 1

31 de agosto al 04 septiembre de 2020

23 niñas y niños

Justificación

A través de las siguientes estrategias pedagógicas se pretende compartir y generar momentos de disfrute, amor y cuidado en familia por medio de la exploración, el juego y el reconocimiento de emociones; teniendo en cuenta las prácticas de crianza, para hacer del hogar un entorno protector y agradable para las niñas y niños.

Objetivo General

Fortalecer las emociones de las niñas y niños desde el hogar, por medio de estrategias pedagógicas para su disfrute, exploración y juego teniendo en cuenta sus intereses y necesidades.



Objetivos Específicos:

- Generar ambientes enriquecedores en familia por medio del juego y la exploración.
- Promover la participación de las niñas y niños en actividades lúdicas y pedagógicas en el hogar.
- Reconocer las emociones, gustos e intereses de las niñas y los niños.
- Promover prácticas en las que los niños y las niñas realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido y orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Prácticas de cuidado y crianza

Práctica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

EXPLORACION DE LA SEMANA

Conectados nos cuidamos

Documento enviado desde ICBF (se envía el documento completo al grupo del WhatsApp)

Propósitos

- Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual.
- Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes, para movilizar redes de apoyo.

Descripción

Estos días se pueden aprovechar para despertar la creatividad a través de las historias que van surgiendo o que se pueden imaginar a raíz de la situación excepcional que estamos viviendo.

RETO DIA LUNES: "Las emociones"

Las emociones son las sensaciones involuntarias que promueven reacciones efectivas que se experimentan a causa de los distintos estímulos que recibimos en nuestras vidas.

¿En qué consiste el reto?

En familia vamos a ambientar un espacio, para ver la película "intensamente" la cual habla de las emociones, no olvides preparar críspetas para disfrutar en medio de la película. Cuando terminen de ver la película cada uno de los miembros de tu familia va a representar uno de los personajes de la película. No olviden tomar la fotografía para evidenciar el trabajo en equipo.

RETO DIA MIERCOLES: "Vamos a jugar"

¿En qué consiste el reto?

Para el día de hoy tendremos una mágica y divertida experiencia significativa. Hoy los padres de familia, niñas y niños expresaran sus sentimientos por medio de pintura, maquillaje, vinilos u otros materiales que puedes utilizar en la carita. Expresaran, Cómo amanecieron el día de hoy, como se sienten: alegres, tristes, también podrán expresar como amaneció el día, soleado o nublado. A medida que llevan la conversación se van pintando mutuamente las caritas expresando todo.

RETO DIA VIERNES: "Dedicatoria para mí persona favorita"

¿En qué consiste el reto?

La familia animara a la niña o el niño a realizar una carta a su persona o familiar favorito: abuelos, tíos, primos, padres o amigos. De acuerdo con su creatividad la pueden realizar en el material que tengan disponible y si es posible acompañado de una fotografía a la persona que elegiste.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 31 DE AGOSTO

Bote de la comunicación

“Las palabras que entran por tus oídos pueden llegarte justo al corazón”

En esta actividad participaran todos los miembros de la familia, cada familia tendrá su propio bote ya sea de cristal o plástico. En él, padres de familia, hermanos y familiares escribirán en un pedacito de hoja las cualidades, emociones y sentimientos positivos que nos transmite. Las características que se comenten siempre serán positivas para los demás.

Cada miembro de la familia debe escribir para quien es su mensaje y debe de marcarlo para que el día que se lean sepan quien lo escribió y para quien lo escribió, todos deben de escribir algo positivo para todos.

Esta actividad la realizaran todos los días empezando el lunes 31 de agosto y finalizando el viernes 04 de agosto, el último día organizaran un espacio muy agradable donde se puedan sentar todos y compartir en familia, un miembro de la familia será el encargado de leer los mensajes mientras que los otros están escuchando atentamente.

Recuerden tomar fotos de este momento para las evidencias.

MARTES 01 DE SEPTIEMBRE

Escribamos una carta para compartir

El día de hoy vamos a preguntarle a la niña o el niño ¿cual es el compañero que mas recuerdan?, al saber esto vamos a acompañarlos a realizarle una carta a ese compañero o a la docente si así lo desean, los padres de familia pueden escribir el mensaje y todos juntos la pueden decorar, esta carta puede ir acompañada de una tarjetica, una manualidad, etc.

Mientras van realizando la carta le podemos ir hablando a las niñas y niños sobre la importancia de decir lo que sentimos y lo valioso que es compartir esos sentimientos con las personas que queremos y que en estos momentos tenemos lejos como son nuestros compañeros y docente.

La carta la guardaran y la llevaran para entregarla al compañero o a la docente el día de la entrega del RPP.

MIERCOLES 02 DE SEPTIEMBRE

Rollo con rostro

Las manualidades aumentan la seguridad de las niñas y niños. Crean, transforman, convierten los materiales en obras de arte, son la actividad perfecta para jugar en familia y aprender mientras se divierte.

Los padres de familia o cuidadores aprovecharan material reciclable como lo son los tubos de papel higiénico y así las niñas y niños se den cuenta de que pueden aprovechar cosas que parecían inservibles, antes de iniciar la elaboración de la manualidad pueden elegir un lugar con buena luz y organizado de tal manera que ellos se sientan cómodos para pintar, pueden colocar música infantil de fondo ya que esta les ayuda a concentrarse mejor.

Cogerán dos rollos de papel higiénico, recortarán un círculo en uno de ellos, dibujarán un pequeño hombrecito sin rostro y pegarán en el otro caritas hechas con papel a la misma altura. Así irá aprendiendo a reconocer sus emociones.



Corta rollos de papel y juega a cambiarles el rostro.



VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE

Déjalos elegir

En lugar de elegir cómo debe vestir tu hijo, deja que él o ella escoja lo que desearía usar. Esta oportunidad de elegir entre dos o más opciones les permite a nuestros hijos saber que pueden tener ideas propias y ser apoyados porque éstas importan. Dejar a nuestros hijos elegir los ayuda a desarrollar habilidades de toma de decisiones y también independencia. Tienes que ser paciente mientras él o ella se deciden.

Crema un entorno que fomente la independencia

A veces, coartamos el potencial de nuestros hijos para ser independientes desde una edad temprana. A pesar de que se sienta que es necesario, no debes hacer que tu hogar sea hostil a la independencia. Es deseable disponer de objetos amigables siempre al alcance de los niños. Los cajones con materiales de arte y manualidades de fácil acceso ayudarán a que tu hijo salga adelante con sus proyectos.

Fija una rutina

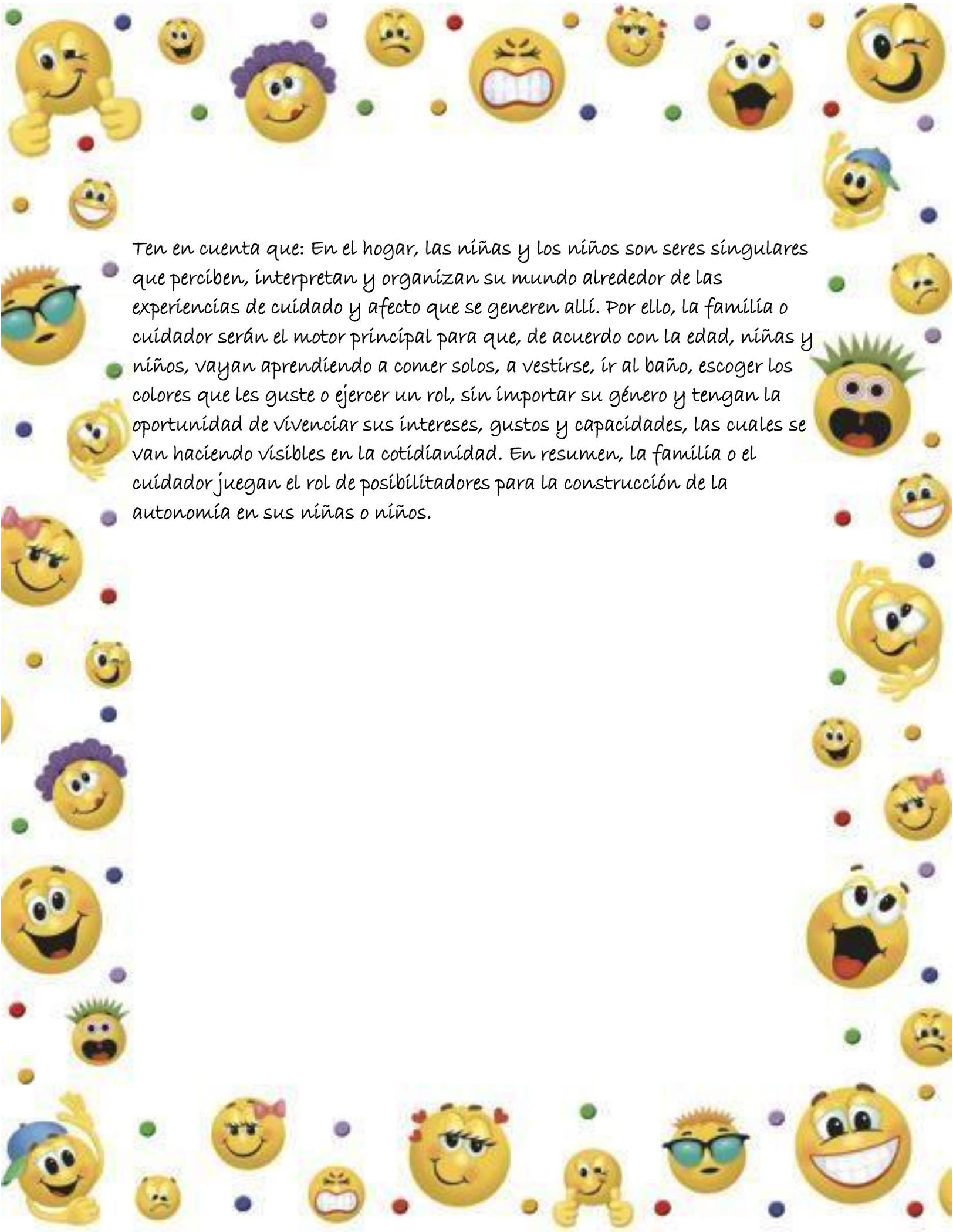
Al igual que nosotros, nuestros hijos necesitan un sentido de dirección para funcionar. Las rutinas de la mañana, el día de escuela, el fin de semana, la hora de la comida o la hora de acostarse dan orientación a los niños. Es fácil transitar por todo este movimiento cuando se sabe lo que viene a continuación.

Deja que ellos recojan su desorden

La responsabilidad y la independencia van de la mano. Para inculcar las dos, deja que él o ella limpie su desorden. Consigue un set de limpieza con todos los artículos indispensables. Si no quiere recoger, ofrécele tu ayuda y empieza a recoger de manera divertida.

Deja que tu hijo te ayude

¿Cuántas veces hemos rechazado amablemente la oferta de ayuda de nuestros hijos? Solemos pensar que son demasiado pequeños, pero, aunque no puedan ayudar de manera importante, dejar que asuman pequeños roles edifica su independencia. Esto parece difícil, pero cuando coma, deja que tu hijo escoja lo que quiera comer del plato, o permíte que se vista solo.



Ten en cuenta que: En el hogar, las niñas y los niños son seres singulares que perciben, interpretan y organizan su mundo alrededor de las experiencias de cuidado y afecto que se generen allí. Por ello, la familia o cuidador serán el motor principal para que, de acuerdo con la edad, niñas y niños, vayan aprendiendo a comer solos, a vestirse, ir al baño, escoger los colores que les guste o ejercer un rol, sin importar su género y tengan la oportunidad de vivenciar sus intereses, gustos y capacidades, las cuales se van haciendo visibles en la cotidianidad. En resumen, la familia o el cuidador juegan el rol de posibilitadores para la construcción de la autonomía en sus niñas o niños.