



PLANEACIÓN PEDAGOGICA
"LUZ DE LA EMERGENCIA COVID-19"
HOGAR INFANTIL CAPULLOS
EXPLORACION DE LA SEMANA

"CONECTADOS NOS CUIDAMOS: URNA DE PENSAMIENTOS"

AGENTE EDUCATIVA: LUZ ADRIANA RESTREPO RUA

NIVEL: JARDIN

CANTIDAD DE NIÑOS: 28 Niños y Niñas de 4 a 5 años de edad.

FECHA: lunes 28 de septiembre al 2 de octubre.

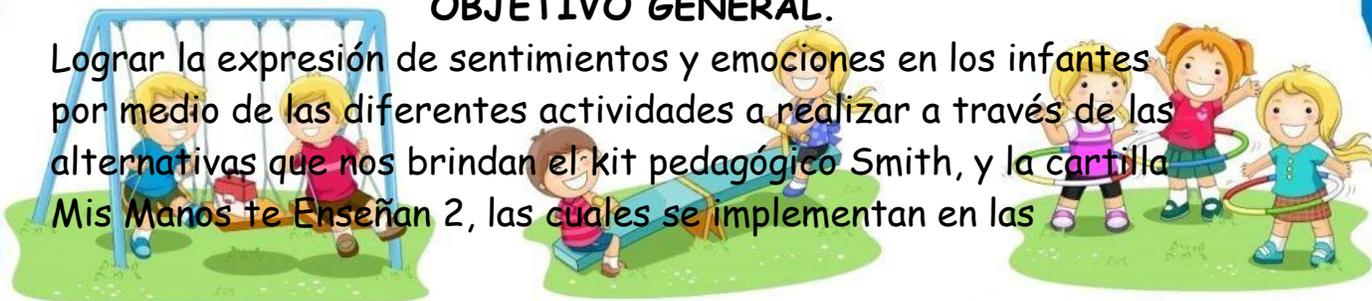
JUSTIFICACIÓN

Con estas experiencias pedagógicas se pretende integrar a las familias y cuidadores en el campo afectivo y el proceso de desarrollo de los niños y niñas a través de acciones fundamentadas en las prácticas de cuidado y crianza 13 y 14 planteadas en la cartilla mis manos te enseñan 2.0. **CONECTADOS NOS CUIDAMOS: URNA DE PENSAMIENTOS** que tienen como propósito movilizar diálogos entre adultos, niños y niñas sobre las emociones de sentimientos e ideas que suscitan desde ellos y ellas frente a la actual situación. Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañen a los niños y niñas, incluidas las mujeres gestantes con la directora del ICBF.

Ofreciendo así una oportunidad para encontrar estrategias para sobrellevar los desafíos que representa la situación actual.

OBJETIVO GENERAL.

Lograr la expresión de sentimientos y emociones en los infantes por medio de las diferentes actividades a realizar a través de las alternativas que nos brindan el kit pedagógico Smith, y la cartilla **Mis Manos te Enseñan 2**, las cuales se implementan en las





actividades propuestas por las agentes educativas, donde la creatividad y la imaginación resaltan. No obstante, pensando en las experiencias significativas entre infantes, cuidadores y agentes educativos, las cuales generarán vínculos afectivos.

OBEJTIVOS ESPECIFICO

- Observar, comparar y comunicar al realizar experimentos sencillos con la lupa.
- Estimular la creatividad de los niños y niñas por medio del juego de sombras.
- Identificar por medio de la exploración y el juego, los tamaños y formas de cada grano y clasificarlos.
- Desarrollar experiencias pedagógicas que le permita a los niños y niñas explorar elementos, donde puedan hacer uso del metro.
- Promover relaciones afectivas sanas, donde los niños y niñas sean partícipes y beneficiarios de actitudes y conductas amorosas y asertivas de los adultos cuidadores.

PRÁCTICAS DEL CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER.

PRÁCTICA 13: Generar experiencias para el disfrute del juego para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación

PRACTICA 14: vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y las niñas desde la gestación.

RETO DE LA SEMANA.

El día de hoy vamos a realizar un árbol genealógico con los parientes que el niño o niñas más reconozca, luego de esto le vamos a preguntar al niño o niña como es esa persona "si es alegre, tierna,



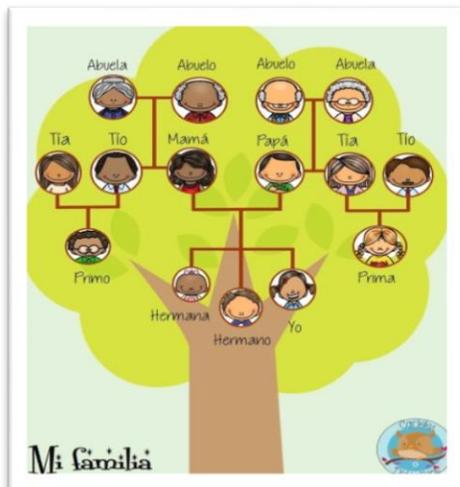


amoroso, sería..." y le vamos a preguntar que es lo que más extraña de cada uno de ellos.

Luego le vamos a realizar una carta en familia para la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, y vamos a plasmar como los niños y las niñas se imaginan el mundo después de coronavirus junto a todos esos familiares anteriormente mencionados.

Teniendo en cuenta la edad de cada uno de los niños y niñas realizaremos la carta, algunos padres de familia pueden escribir lo que digan los niños y las niñas y en toras casas los niños y las niñas pueden dibujar como se imaginan ese mundo.

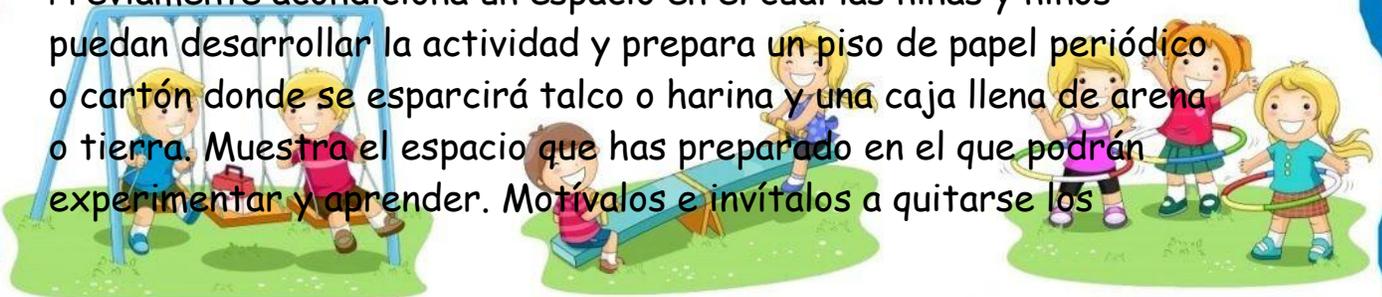
Los padres de familia o cuidadores van a guardar la carta realizada y se la van a entregar a la agente educativa el día de la entrega del RPP.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA DIA LUNES. "Descubriendo mis huellas"

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA.

Previamente acondiciona un espacio en el cual las niñas y niños puedan desarrollar la actividad y prepara un piso de papel periódico o cartón donde se esparcirá talco o harina y una caja llena de arena o tierra. Muestra el espacio que has preparado en el que podrán experimentar y aprender. Motívalos e invítalos a quitarse los





zapatos y caminar sobre la arena o sobre el talco, también pueden realizar la actividad utilizando las manos. Acompaña este momento con música y destina un tiempo para que las niñas y niños experimenten con estos materiales.

Luego invítalos a caminar para que dejen plasmada la huella de sus pies y después pueden realizar la actividad con las manos.

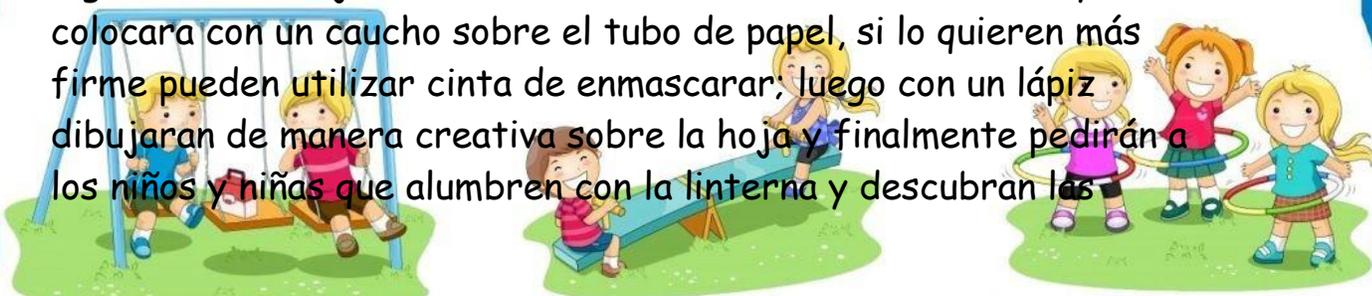
Al terminar pídele a la niña o niño que con la lupa observen las huellas dejadas de sus pies y manos.



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIA MARTES "Descubro la imagen"

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA.

Para esta actividad, en familia se buscará un tubo de papel higiénico, una hoja en blanco la cual se recortará en círculo y se colocara con un caucho sobre el tubo de papel, si lo quieren más firme pueden utilizar cinta de enmascarar; luego con un lápiz dibujaran de manera creativa sobre la hoja y finalmente pedirán a los niños y niñas que alumbren con la linterna y descubran las





formas y sombras que aparecen en la pared, deben apagar la luz para divertirse y jugar.

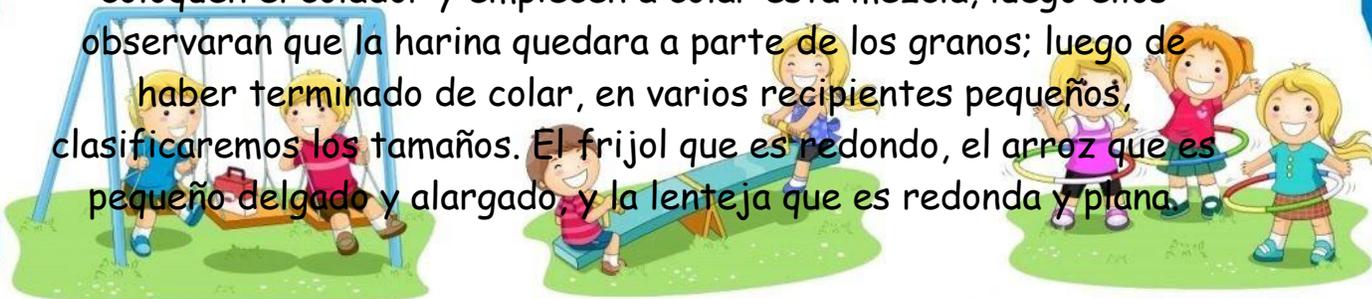


EXPERIENCIA PEDAGOGICA DEL MIERCOLES "clasificando los tamaños"

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA.

Para esta experiencia los padres de familia y/o cuidadores van a utilizar un colador, una cantidad muy pequeña de: harina, arroz, frijol y lenteja.

En un recipiente amplio mezclaremos estos granos con la harina, luego animaran a los niños y niñas para que en otro recipiente coloquen el colador y empiecen a colar esta mezcla, luego ellos observaran que la harina quedara a parte de los granos; luego de haber terminado de colar, en varios recipientes pequeños, clasificaremos los tamaños. El frijol que es redondo, el arroz que es pequeño delgado y alargado, y la lenteja que es redonda y plana.





Seguido de esto, en una hoja de block dibujaremos un plato, y ellos pegaran con colbón el grano que más les apetezca en la sopa. Cuando terminemos tomaremos una foto como evidencia de la experiencia realizada en familia y se la enviaremos a la profe.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA DEL JUEVES "Hora de explorar".

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA.

Es hora de explorar y divertirnos un poco, con ayuda de los padres de familia los niños y niñas tendrán la oportunidad de utilizar una vez más el metro, el cual sirve para tomar o sacar medidas. Se dirigirán a la parte de sus juguetes con el metro y elegirán su juguete preferido y le tomaran sus medidas, luego de este trataran de plasmarlo "dibujarlo" en un papel con las medidas que le sacaron. Recuerda tomar fotografías.





EL METRO Y EL CENTÍMETRO

Longitud Metro → m

GRANDES	PEQUEÑAS
	

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DIA VIERNES.

EXPLORACION DE LA SEMANA
"CONECTADOS NOS CUIDAMOS: URNA DE PENSAMIENTOS
enviado por la psicosocial.





PRÁCTICA 14

VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.



OBJETIVO: PROMOVER RELACIONES AFECTIVAS SANAS, DONDE LOS NIÑOS SEAN PARTICIPES Y BENEFICIARIOS DE ACTITUDES Y CONDUCTAS AMOROSAS Y ASERTIVAS DE LOS ADULTOS CUIDADORES

El afecto es una expresión de cariño, de amor o de amistad con la que demostramos que alguien nos importa y que tenemos una vinculación con una persona. La relación entre dos personas o un grupo es un acto mucho más importante que algo social, entendiendo que para nuestra especie, las demostraciones de afecto son muy importantes. El ser humano como cualquier otra especie animal tiene una serie de necesidades que no sólo se centran en comer, dormir, entre otras; como ser social que es, necesita integrarse a un grupo, además de una serie de expresiones afectivas para sentirse vinculado al mismo; al recibir cariño y afecto de la familia y los amigos le hace sentir socialmente aceptado lo que fortalece la autoestima. Las manifestaciones de afecto deben modificarse y adaptarse a la edad de los menores, proporcionándoles un puente que les permita desarrollarse plenamente desde la infancia hasta la vida adulta.

La calidad de estos vínculos afectivos influye decisivamente en la autoestima y en el autoconcepto de los niños, pues el afecto está ligado directamente a las relaciones que establecen con los miembros de la familia, los hermanos, los amigos e incluso en las relaciones futuras de parejas; por esta razón se hace imprescindible proporcionar a los menores un entorno seguro y estable en el que puedan desarrollarse plenamente, sintiéndose queridos y aceptados. Si queremos que nuestros hijos sean capaces de establecer relaciones satisfactorias con otras personas debemos cuidar nuestra relación de afecto con ellos, ya que lo que ocurre en la familia tiene un reflejo en la vida del niño con sus compañeros: los niños ponen en práctica con sus amigos y compañeros las formas de relacionarse que han aprendido con los miembros de la familia; para que un niño pueda expresar sus emociones y sentimientos debe tener un modelo a seguir en la familia, quienes son el primer círculo de personas con las que el niño o la niña se relaciona primariamente. Un niño que aprende a ser aceptado y se siente querido por sus padres y hermanos será capaz de querer y aceptar a los demás.





Los padres tenemos la obligación de expresarle amor, cariño, afecto y muestras de amabilidad a nuestros hijos, de esta forma ellos aprenderán a expresar sentimientos y a no convertirse en seres fríos y duros; recuerde que ellos aprenden con el ejemplo.

A continuación, les ofrecemos algunas formas de mostrar afecto a los hijos y a los demás miembros de la familia:

Alimente su autoestima, dígalos constantemente lo maravilloso que es ser su padre o madre y lo bien que están creciendo

Abrácelos y béselos sin motivo y dígalos palabras como "te quiero", "te amo" todos los días.

Pase tiempo de calidad con sus hijos todos los días, donde su atención este con ellos y en lo que están compartiendo, dar un paseo juntos, leer, realizar actividades deportivas, entre otras.

Discipline con amor: obtenga su atención con afecto, mírenlos a los ojos, tome sus manos y hágase entender que los comprende, pero qué es mejor hacer las cosas de otra manera.

Resalte sus esfuerzos, independiente de los resultados durante el proceso de cambio de un hábito perjudicial a uno más positivo, cada vez que note el esfuerzo de su hijo, dígaselo; déjele saber lo orgulloso o contento que está de él o de ella, porque sabe que le es difícil y que cada vez está mejorando más

Dedíqueles verdadera atención, cuando le cuenten un problema dejé de hacer lo que estaba haciendo y ponga en práctica la escucha activa.

No los ignore, a veces debido al trabajo o al estrés olvidamos dedicar tiempo a nuestros seres queridos, lo que puede interpretarse como falta de interés; sáqueles una sonrisa, esto puede ser a través de una carta, o una nota, un dulce, o un regalo inesperado., demuestre cuánto quiere a su familia.

Ayudarles en sus labores es una buena forma de pasar tiempo juntos, se sentirán importantes y valiosos.

Pida disculpas si observa que algún comportamiento o palabras ofendieron a alguien de la familia y evite repetir esa conducta o palabras

