



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA "LUZ DE LA EMERGENCIA COVID-19" HOGAR INFANTIL CAPULLOS

"IDENTIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA"

AGENTE EDUCATIVA: LUZ ADRIANA RESTREPO RUA

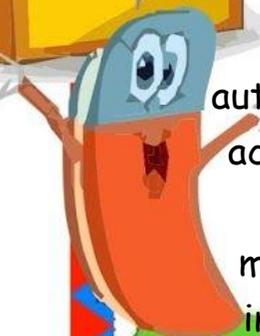
NIVEL: JARDIN



CANTIDAD DE NIÑOS: 28 Niños y Niñas de 4 a 5 años de edad.

FECHA: lunes 21 al viernes 25 De septiembre.

JUSTIFICACION



Por medio de esta planeación pedagógica se pretende generar experiencias significativas entre padres de familia o cuidadores con las niñas y niños donde se busca implementar la cartilla de mis manos te enseñan 2.0 ¡A explorar! "Edificando mi independencia y autonomía" con el propósito de fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño y acompañar a las y los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza. Teniendo en cuenta para cada experiencia el material que se les entrego en el kit Stem el mes de septiembre, en el cual pueden encontrar objetos para explorar, jugar, identificar y aprender.



OBJETIVO GENERAL

Generar experiencias pedagógicas para los niños y niñas, desarrollando habilidades artísticas, motrices, intelectuales y la imaginación, por medio del KIT STEM y la cartilla mis manos de enseñan 2.0 ¡A explorar!, con ayuda de sus padres de familia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 
- 
- 
- 
- Realizar mediciones usando instrumentos y unidades de medida en contextos cotidianos.
 - Estimular el desarrollo sensorial y la creatividad, permite sentir una textura diferente, trabajando la técnica de la pinza.
 - Desarrollar la expresión gestual y corporal de los niños y niñas por medio del juego y la creatividad en familia.
 - Utilizar la lupa como un objeto de investigación y observación de algunos elementos.

PRÁCTICAS DEL CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER.



PRÁCTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.



PRÁCTICA 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.

FECHA DE PROGRAMACIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO:

- El acompañamiento telefonico durante esta semana se realiza desde el día lunes 21 de septiembre al viernes 25.



FECHA DE PROGRAMACION DE ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO

USUARIOS A LLAMAR

LUNES 21 septiembre

Sara González Ortiz, Thomas Supelano Gómez,
Mateo Tobón López, Antonia Arroyave Estrada,
María Fernanda Doria Rivera, Isabella Correa
Jiménez, Valeria Ramírez Londoño, Josué Arguelles
Aristizabal, María Paulina Bermúdez Correa.

MARTES 22 septiembre



Ángel Giraldo Escobar, Benjamín Cos Herrera,
Christopher Díaz Altahona, Anthony Betancur
Cardona, Emiliano Montoya Gallego, Daniel Sagbini
Giraldo, Juanita Cañas Uribe, Juan David Paniagua
Pareja, Antonia Hernández Castañeda.





MIERCOLES 23 septiembre

Susana Cuervo Colorado, David Colorado Chitiva,
Miguel Lopera Pinto, Maren De Cola Mejía, Isaac
Padilla Martínez, Samuel Santiago Giraldo Sánchez,
Juan Sebastián Cuervo Rodríguez, Lucina Cano
González, Isabella Garzón Ocampo.



JUEVES 24 septiembre

Sara González Ortiz, Thomas Supelano Gómez,
Mateo Tobón López, Antonia Arroyave Estrada,
María Fernanda Doria Rivera, Isabella Correa
Jiménez, Valeria Ramírez Londoño, Josué Arguelles
Aristizabal, María Paulina Bermúdez Correa.



VIERNES 25 septiembre

Jornada pedagógica

Grupo de estudio

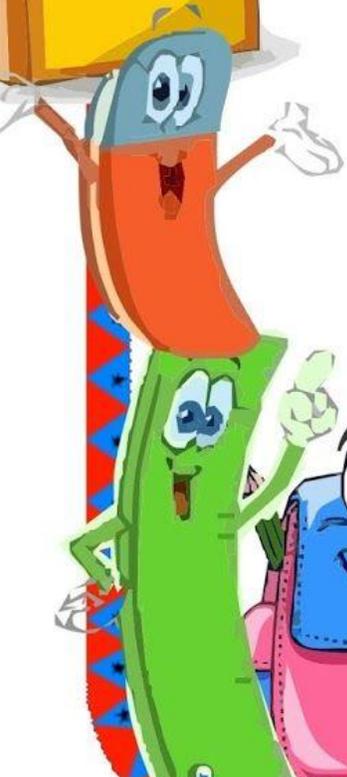
Las directivas, agentes educativos, personal de servicios generales,
nutricionista y psicosocial se reúnen en distintos horarios para
hacer las diferentes capacitaciones del día de hoy.



RETO 1

La Silla Caliente

El niño o la niña se sienta en una silla y el resto de la familia va pasando por delante preguntándole ¿qué te gusta de mí?, ¿qué te hace sentir bien?, o de acuerdo a las situaciones que están viviendo en casa, luego cambiamos de lugar con el niño o la niña, con el propósito de que todos expresen sus sentimientos hacia los miembros de la familia. Ya que el objetivo es resaltar las cosas buenas que tiene cada uno y saber cómo se siente en ese momento. Al finalizar la actividad vamos a socializar como nos sentimos realizando la actividad.





EXPERIENCIA PEDAGOGICA DEL LUNES

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Llego la hora de trabajar en familia y aprender a utilizar el metro, te invito a observar con cada uno de los miembros de tu familia el video en el siguiente link.

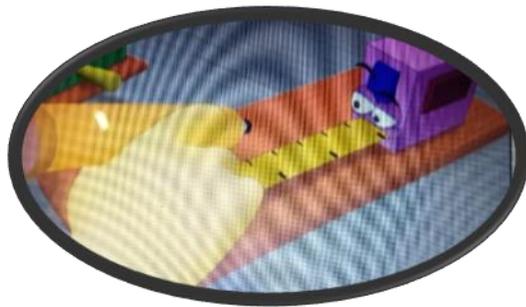
<https://www.youtube.com/watch?v=SYd9yQxWqRk>



después de observar el video en familia selecciona diferentes objetos que tengan en casa y con el metro vamos a medir cada uno de esos elementos , un miembro de la familia escribirá en un papel dada una de las medidas que van tomando luego con ayuda de los cuidadores y padres de familia vas a elaborar con una caja de cartón una casita para un pajarito tomando las respectivas medidas teniendo en cuenta el tamaño que quieres para tu casita, puedes elaboras el pajarito con el material de cartón sobrante, puedes pintarla con vinilo si deseas.



NO OLVIDES HACER VIDEO O TOMAR FOTOS PARA EVIDENCIAR TU TRABAJO EN EQUIPO CON TU FAMILIA.





EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DEL MARTES

"Playa de colores"

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA.

Para iniciar esta experiencia necesitamos una hoja de block y arena de colores. las familias dando lugar a su creatividad e imaginación crearan una playa, donde la arena representara el mar, sus palmeras, el sol y todo lo que allí habita. y lo que los niños y las niñas deseen incluir, si la arena no suficiente podemos complementar con balitas de plastilina.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DEL MIERCOLES

La historia mágica

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA.





Para esta actividad en familia buscaremos una linterna, una sombrilla o sábana clara, luego uno o varios integrantes del hogar se harán detrás de ello para crear una historia o representación, se puede hacer sombras utilizando el cuerpo u objetos como juguetes de los niños, la idea es que sea un momento creativo y divertido para todos y los que se encuentran observando al otro lado con la linterna.

Recuerda compartir la evidencia de esta experiencia.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA DEL JUEVES

Soy un detective.

El día de hoy vamos a ir a la selva en familia, y vamos a buscar los animales mencionados en la canción "Camino por la selva, de luli pampin"

https://www.youtube.com/watch?v=Y_Qr50S0-B8

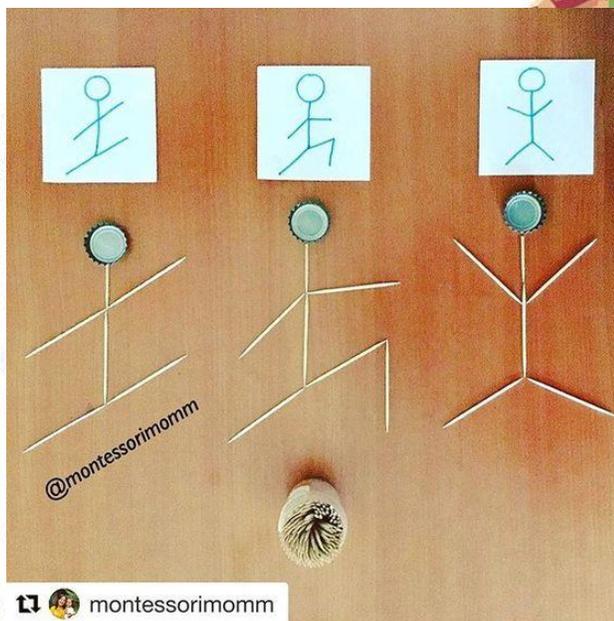
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA.

La familia va colocar en toda la casa los animales mencionados en la canción sin que el niño, niña se dé cuenta, lo vamos animar y le diremos que vamos a buscar los animales



con la lupa que mencionan en la canción anteriormente mencionada, después de encontrar a cada uno de estos animales podemos gozar y representar esta canción.

En caso de que no puedas realizar esta experticia, vamos a coger los juguetes favoritos del niño o niña y los vamos a distribuir por toda la casa, y le vamos a decir al niño o niñas que es un espía o detective y que tiene la misión de encontrar los objetos perdidos. El niño buscará los objetos con la lupa.



VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE

JORNADA PEDAGOGICA

Grupo de estudio

Las directivas, agentes educativos, personal de servicios generales, nutricionista y psicosocial se reúnen en distintos horarios para hacer las diferentes capacitaciones del día de hoy.

BITACORA

Durante esta semana las experiencias pedagógicas se tornaron un poco diferente ya que los niños, niñas, padres de familia y





Los cuidadores participaron en la realización de las diferentes propuestas pedagógicas hechas por las agentes educativas teniendo en cuenta la cartilla mis manos te enseñan 2.0 EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA e implementando los elementos que esta inmersos en el kid pedagógico ESTEM.



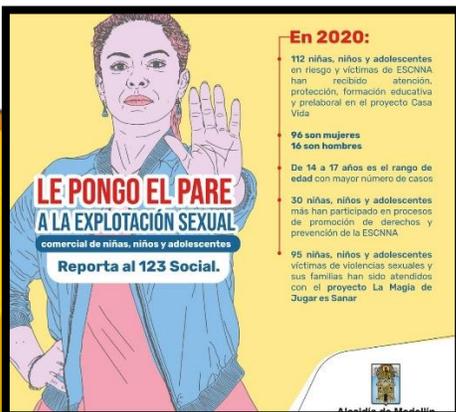
Durante el acompañamiento telefónico con los padres de familia, niños y niñas manifiestan estar muy contentos con las actividades propuestas puesto que estas actividades se desarrollaron con elementos que no son de su cotidianidad lo cual llama mucho la atención de los niños y niñas y despierta en ellos la creatividad para explorar su entorno pues por ejemplo con la lupa quieren estar mirando cuanto cosa se encuentra en su camino, lo mismo ocurre con el metro, quieren estar midiendo todos los elementos que encuentran en casa como las mesas, los muebles, así no conozcan muy bien los números pero quieren estar utilizando dichos elementos en todo momento y como familia estamos comprometidos con el desarrollo integral de los niños y niñas aunque en dicho acompañamiento telefónico como agente educativa me encuentro con un contraste porque así como hay familias muy comprometidas con ese desarrollo de sus hijos, también escucho que en algunas familia se les hace un poco complicado estar en dicho proceso puesto que ya iniciaron a laborar de manera presencial lo cual los llevo a conseguir a una persona adulta para que les cuide los niños y niñas y a su vez realicen las experiencias pedagógicas, en algunos caso no de la mejor manera ya que estas personas son sus abuelos, pero también me he encontrado con padres de familia que aducen llegar de sus trabajos en horas de la tarde- noche para iniciar el desarrollo de las actividades propuestas las cuales disfrutan a manera de desestres y de compartir tiempo con sus hijos y de esa manera estrechar los lazos de afectividad con sus niños y niñas.

Durante esta semana por parte de la psicosocial se ha hecho la atención de manera aleatoria a las familias lo cual ha tenido una buena acogida y a su vez se les compartió infografía sobre la explotación del abuso sexual y la invitación a la próxima escuela de padres de familia de manera virtual



**LE PONGO EL PARE
A LA EXPLOTACIÓN SEXUAL**
comercial de niñas, niños y adolescentes

En el 2020 hemos atendido
112 casos de este delito desde
nuestros diferentes programas.
Reporta al 123 Social.



**LE PONGO EL PARE
A LA EXPLOTACIÓN SEXUAL**
comercial de niñas, niños y adolescentes

Reporta al 123 Social.

En 2020:

- 112 niñas, niños y adolescentes en riesgo y víctimas de ESCNNA han recibido atención, protección, formación educativa y prelaboral en el proyecto Casa Vida
- 96 son mujeres
16 son hombres
- De 14 a 17 años es el rango de edad con mayor número de casos
- 30 niñas, niños y adolescentes más han participado en procesos de promoción de derechos y prevención de la ESCNNA
- 95 niñas, niños y adolescentes víctimas de violencias sexuales y sus familias han sido atendidos con el proyecto La Magia de Jugar es Sanar



**LE PONGO EL PARE
A LA EXPLOTACIÓN SEXUAL**
comercial de niñas, niños y adolescentes

Callar ante esta situación
te hace cómplice del delito.
Reporta al 123 Social.

El Hogar Infantil Capullos quiere invitarlos!!

Taller: "El papel de la familia en el desarrollo infantil"

Jueves 24 de septiembre del 2020 a las 6 pm

Para éste taller queremos vernos! enciende tu cámara,
apaga tu micrófono y ten a la mano papel y lápiz




EL HOGAR INFANTIL CAPULLOS SE UNE
A LA CAMPAÑA DE LA ALCALDÍA DE
MEDELLÍN "LE PONGO EL PARE", PARA
RECHAZAR LA EXPLOTACIÓN SEXUAL
COMERCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES.



