**Planeación Pedagógica**

**“A la luz de la contingencia por el COVID 19”**

**Practica 1:** alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su edad.

**Practica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

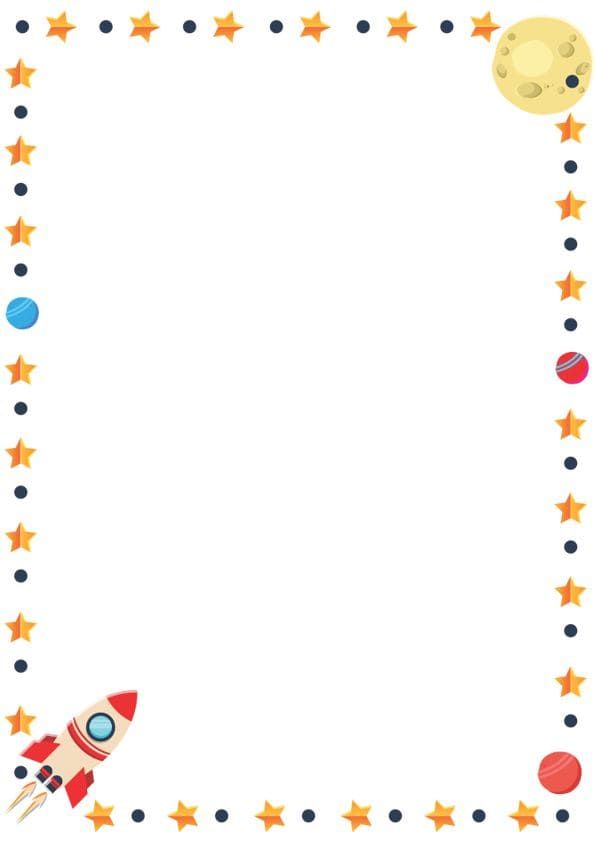
**Justificación**

Por medio de esta planeación pedagógica se pretende generar experiencias entre padres de familia o cuidadores con las niñas y niños donde se motiva a implementar una alimentación adecuada, Tomar medidas para prevenir accidentes en el hogar y para acompañar en el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura, creando así espacios divertidos donde para toda la familia sea mas agradable llevar este tiempo de contingencia por el COVID 19.

**Objetivo General**

Brindar espacios de aprendizajes significativos a las niñas y niños del Hogar Infantil Capullos desde sus hogares por medio de actividades basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

**Objetivos Específicos**

* explorar, investigar y pensar en la función que puede llegar a tener cada objeto.
* Conocer todas las partes de la planta: raíces, tallo, rama, hojas y frut0, desarrollar el amor y respeto por las plantas, por ende, por la naturaleza e incentivar la responsabilidad, ya que “la planta” se debe cuidar y dar agua cuando sea necesario.
* Transmitir mediante nuestro cuerpo gestos y movimientos que expresen emociones.
* Estimular las partes del cuerpo mediante sonidos musicales procedentes del mismo.
* Fomentar la creatividad en las niñas y niños utilizando objetos de la cotidianidad.

**RETO: “Explorando los sentidos”**

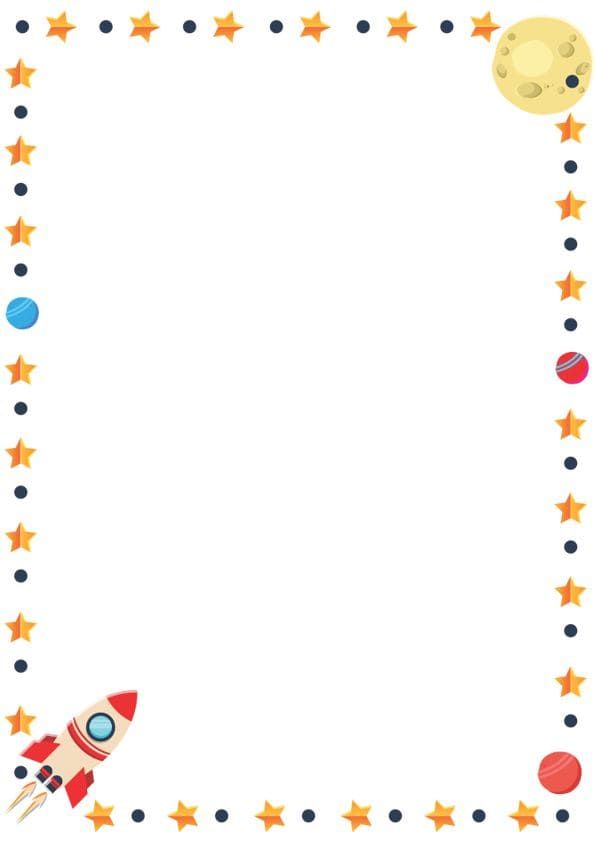
Este reto tiene como objetivo identificar diferentes olores, sabores y texturas que tenemos en el hogar, para ello cada familia buscara algunos materiales (de manera libre y de su preferencia). Luego llevaran a un lugar especial a las niñas y niños y taparan sus ojos para que exploren, toquen y puedan olerlos; los cuidadores o padres de familia, los motivaran a descubrir el objeto que durante ese momento estén explorando. Este reto garantiza la participación de las niñas y niños e integrantes de la familia.

**MATERIALES:** Un trapitoo toalla, objetos de la casa como esponja, limón, café, azúcar, tapas de cocina para producir sonido, entre otras que tengan en casa, celular para tomar las evidencias.

**LUNES 04 DE MAYO**

**Caja de tesoros con alimentos**

Ambientar un espacio en casa, donde se evidencie una **caja la cual será llamada la caja de los tesoros**, una cesta llena de diferentes alimentos, los cuales tienen distinta forma, color, textura e incluso sabor es lo único que necesitas. Son objetos que utilizamos en nuestra vida cotidiana y, por supuesto, no deben suponer ningún peligro: frutas, leche, pastas sin cocinar, papas crudas, fritas o cocidas ya como cada uno lo decida… De esta forma, los pequeños pueden «pescar» un objeto, reconocerlo, explorarlo, manipularlo y ponerlo en su boca si lo desean, el padre de familia o cuidador puede ir mencionando el nombre del alimento que la niña y niño pesque y puede mencionar porque es importante su consumo, pueden contar de donde provienen, quien los produce… Y una vez que haya terminado de jugar, también será divertido para el niño ayudar a poner todo en orden.

**MARTES 05 DE MAYO**

**Germinar frijol en algodón**

Este es uno de los experimentos sencillos para niños que más pueden disfrutar, a través del cual podrán explicar el ciclo de vida de una planta de una manera simple y visual. La germinación es el proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una planta.

**MATERIALES:** Frijoles en buen estado, Frasco o recipiente de cristal limpio (de esta manera tu niña o niño podrá ver el crecimiento de la planta). Puedes reutilizar envases de algunos productos: mermeladas, salsas, mayonesa, etc., algodón, agua, Cinta Adhesiva, papel y marcador, celular para tomar las evidencias.

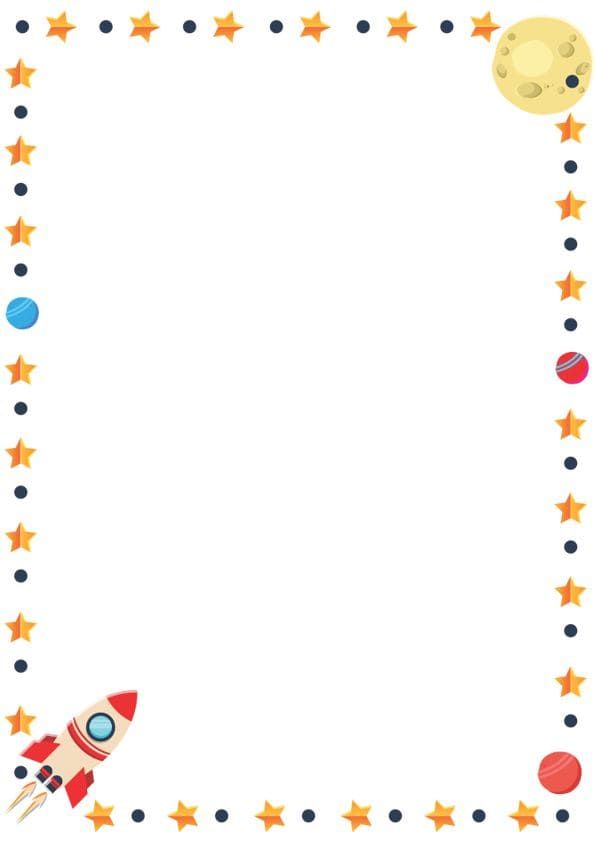
1. Coloca algodón en el recipiente de cristal, evita aplastar el algodón.
2. Coloca los frijoles con cuidado en diferentes partes del frasco, evita que queden pegados o que queden en el fondo.
3. Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón. Evita que sea en exceso.
4. Con ayuda de la cinta adhesiva, pega un pedazo de papel indicando la fecha en que han colocado el frijol en el frasco, de esta manera será más fácil hacer la observación.
5. Coloca el frasco cerca de la luz, por ejemplo, en una ventana.

Cada día se debe humedecer el algodón, ya que una parte muy importante en el proceso de germinación es la absorción del agua y recuerda para que la planta crezca necesita la luz del sol, por eso colocamos el frasco cerca de la ventana.

**MIERCOLES 06 DE MAYO**

**Expresión corporal**

Los padres de familia o cuidadores colocan música infantil de fondo para animar a las niñas y niños y empiezan a realizar acciones con su cabeza como girar a la izquierda a la derecha mientras hacen gestos de alegría, luego con sus brazos moviéndolos de un lado a otro haciendo gestos de llorar, luego con sus dedos pidiéndole a las niñas y niños que echen polvito mágico moviendo sus dedos muy rápidamente y haciendo gestos en su rostro de rabia, luego deben mover los brazos como las olas, mientras se ríen a carcajadas seguidamente se les pide que muevan sus piernas de un lado a otro, y así se pueden alternar diferentes movimientos en el cuerpo incluyendo la expresión facial.

**JUEVES 07 DE MAYO**

**Música con mi cuerpo**

Los padres de familia o cuidadores deben dirigir acciones a realizar con las partes del cuerpo a las niñas y niños, como, por ejemplo, caminar muy fuerte hasta que se sientan los pasos, aplaudir, tocar el estomago simulando un tambor, y así con las diferentes partes del cuerpo.

**VIERNES 08 DE MAYO**

**Dibujo mágico**

Los padres de familia o cuidadores pueden narrar a las niñas y niños una historia sobre los animales, puede ser inventada o un cuento que tengan en casa.

Luego se animan a realizar un oso panda, pero con un objeto que usamos a diario, ¡un tenedor! Entrega a la niña o niño una cartulina o una hoja de un color oscuro y en un recipiente vinilo blanco y coloque la figura de este por toda la hoja creando una especie de circulo que será la cara del oso anda, luego hagan las orejitas en cartulina negra de forma circular e igualmente con los ojos del animalito, agreguen un circulo mas pequeño de color blanco a los ojos del animal.

**MATERIALES:** tenedor, vinilo, hojas o cartulinanegra, blanca y otro color oscuro.