

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER

PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.

PRÁCTICA 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.

RETO DE LA SEMANA

"LOS EXPLORADORES"

- Se dialogará en familia y se preguntará a la niña o niño sobre el lugar público al que le gustaría ir.
- Elaborar en un mapa el recorrido y resaltar los lugares más significativos y que pueden ser referentes para ellas y ellos, empleando símbolos, formas o texturas para el reconocimiento de calles, hogares o espacios de referencia.
- Sugerir a la familia que el día anterior al recorrido, entregue un sobre a la niña o el niño el cual contendrá: el mapa diseñado, hojas de papel, lápiz, crayones, marcadores o colores. Con las hojas y crayones

diseñen dibujos u otras formas de expresión para acordar y recordar las pautas que tendrán en cuenta en el uso de los implementos de bioseguridad antes, durante y después del recorrido.

□ Durante el recorrido se debe indagar constantemente con las niñas, niños ¿Cómo se sienten? Identificando diversas sensaciones que se muevan entre la incomodidad y el disfrute (miedo, cansancio, dolor, inseguridad, tristeza, estrés, inquietud, cuidado, paz, amor, tranquilidad, felicidad, alegría entre otras).

□ Permitir el disfrute del espacio y retar a la niña o niño a proponer un juego donde la condición sea mantener el distanciamiento físico, si es posible puede tomar fotos de lo propuesto y retomar al hogar.

□ Por último, hay que representar estas sensaciones con distintos colores dentro del mapa, para ello, escogiendo un color que represente cada sensación, por ejemplo, se escoge el azul oscuro para el miedo y se colorean aquellos espacios, rutas o puntos del mapa que durante el recorrido la niña o el niño asocien con esta sensación. En los casos que la sensación no sea verbalizada por ellas o ellos, pero si identificadas al observar sus reacciones corporales (ejemplo pasan por una casa y se esconden detrás del adulto que los acompaña), el adulto puede colorear este espacio para que quede registro de dicha sensación.

EXPERIENCIA DEL DIA LUNES

PESANDO VASITOS DE ARENA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Para esta actividad en familia buscarán un gancho de ropa, dos vasitos y dos recipientes en el cual echarán la arena de kit pedagógico que se les entrego a cada niño y niña, luego colocarán los vasos con lana o hilo y los amarrarán en el gancho de ropa. Con una cuchara o las manitos cada niña introducirá la arena en los vasos y se divertirán en familia dándole peso a cada uno de ellos. Recuerda registrar tu evidencia y divertirse desde el hogar.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA DEL MARTES

DESCUBRIENDO LAS FIGURAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En familia observarán un cuento sobre las figuras geométricas llamado " cuento educativo de las formas, la pelota loca" y luego los niños y niñas identificarán las figuras observadas en el cuento y crearán libremente historias o personajes con el Tangram. Recuerda compartir la evidencia de esta experiencia pedagógica.

<https://youtu.be/NUqS1nQab7M>

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DEL MIERCOLES

EL PASAJE PROHIBIDO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Para jugar en la oscuridad de la noche. Podemos jugar en un salón amplio o en el exterior.

Trazamos un rectángulo en el piso, en medio de ese rectángulo se ubica un jugador, con una linterna. Es el vigilante. Siempre deberá estar en el medio del espacio, alumbrando alternadamente hacia la derecha o hacia la izquierda con la linterna.

A lo largo del recuadro, por fuera, se ubica el resto de jugadores, quienes se ubican a un lado y tratan de pasar saltando por encima del rectángulo hacia el otro lado.

El que tiene la linterna trata de enfocar a quienes están pasando, cuando le da con el haz de luz a un jugador que está saltando, lo atrapa.

Cuando ha pasado más de la mitad de los jugadores, el vigilante ha perdido y pasa un nuevo jugador a ser el nuevo vigilante.

El truco para pasar de un lado a otro es aprovechar que el vigilante está alumbrando un sector.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DEL DIA MIERCOLES

NUESTRO PROPIO JARDIN.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, se convertirán en unos jardineros exploradores, con ayuda de los padres de familia o sus cuidadores saldrán a un jardín cerca y observaran las diferentes flores y maticas que hay alrededor, observaran sus texturas, colores, formas y tamaño, luego de este se irán para la casita y crearan su propio jardín, crearan una matica y la decoraran con la arena de

colores, para esto necesitaran un vasito de vidrio o de plástico transparente, en el cual sembraran una plantica.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA DEL DIA JUEVES ES HORA DE SER ARTISTAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Para nuestra experiencia pedagógica del día seremos unos artistas, crearemos nuestra mejor obra, con ayuda de los padres de familia pintaremos, para este necesitaran un goterero, vasitos plásticos con agua y un poco de pintura, le explicaran a los niños y niñas como se utiliza el goterero y pintaron en una hoja por medio de gólicas de colores, donde pintaran libremente.

