Planeación Pedagógica

"A la luz de la contingencia por el COVID 19"

NIVEL PARVULOS 1

Agente educativa: Nasly Tatiana Zabala García

23 niñas y niños

21 al 24 julio de 202

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón, al menos, cada 3 horas y especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Justificación

Por medio de esta planeación pedagógica se pretende generar experiencias significativas entre padres de familia o cuidadores con las niñas y niños donde se busca fomentar la creatividad y el gusto por la lectura que les permita expresarse de manera libre frente a cualquier situación.

Objetivo General

Involucrar a los padres de familia y cuidadores en el desarrollo de las distintas experiencias pedagógicas realizando actividades en casa con las niñas y niños permitiéndoles así desarrollar su expresión corporal, artística y oral.

Objetivos Específicos:

- + Generar conciencia en las niñas y niños, conocimiento y reconocimiento de la importancia de la independencia de nuestro país.
- + Estimular la concentración en las niñas y niños, por medio de diferentes actividades.
- + Fortalecer en las niñas y niños el amor por la lectura.
- + Estimular la atención y concentración por medio del juego utilizando materiales reutilizables.

RETO: "Persiguiendo burbujas"

¿En qué consiste el reto?

Las niñas y niños disfrutan observando las burbujas y tratando de atraparlas.

Con anticipación prepare el ambiente y los materiales a utilizar (agua jabonosa, 2 cucharadas de lavalozas a las que se les agrega agua, mango de tijeras o aro de alambre).

Luego explique en forma clara y precisa a la niña o niño que van a jugar y comience soplando varias burbujas. Deténgase un momento y observe la reacción.

Continúe soplando muchas burbujas, moviéndose por todo el espacio para que la niña o niño pueda seguirlas y tratar de tocarlas.

También puede invitar a que la niña o niño soplen sobre el aro con jabón.

MATERIALES: agua, jabón de lavar loza, aro de alambre o mango de unas tijeras viejas.

MARTES 21 DE JULIO

Bandera de Colombia

Este día los padres de familia, cuidadores, niñas y niños deberán colocarse la camiseta de Colombia y en caso de no tenerla podrán utilizar una camiseta amarilla, explicándoles que el 20 de julio en nuestro país (Colombia) se celebra el día de la Independencia.

Realizarán la bandera de Colombia con material que tengan en casa, dejaremos volar la imaginación y creatividad, mientras la van elaborando escucharán el Himno de Colombia y se le contara a las niñas y niños la importancia de nuestros símbolos patrios.

Para finalizar tomaremos una foto familiar con la Bandera que acaban de realizar y las camisetas puestas, enviar las evidencias.

Materiales: papel globo, hojas iris, vinilos, colbón, tijeras, plastilina, colores, hojas blancas, etc.

MIERCOLES 22 DE JULIO

Pirámide de vasos desechables

Para esta experiencia necesitamos varios vasos desechables, animaremos a las niñas y niños para que armen una torre, le mostraremos o enseñaremos como realizarlo y luego ellos lo harán por sí mismos, primero con una sola mano y luego con las dos manos, esto les ayudara a estimular la concentración y coordinación.

Materiales: vasos desechables.

JUEVES 23 DE JULIO

Vamos a leer

El amor por la lectura comienza en casa, como padres ustedes juegan un papel vital en el desarrollo lector de sus hijos.

Establecer en casa un lugar para lectura, déjalo escoger el libro de su interés, léele el libro en la comodidad del espacio que preparaste para hacer la lectura, cuando termines de leer el cuento en compañía de tu hij@ pídele que haga un dibujo.

Materiales: Cuento, hojas, colores, lápiz, crayolas.

dreamstime.

VIERNES 24 DE JULIO

Afianzando mi concentración

Los padres de familia o cuidadores necesitaran una caja de cartón y realizaran un rostro de un dibujo que para las niñas y niños sea de agrado, luego lo pintaran con vinilo o crayolas o decoraran como deseen, los cuidadores realizaran un agujero grande para que los pequeños inserten una pelota en el mismo, esto fortalecerá la concentración y motricidad en las niñas y niños.

Materiales: caja de cartón, vinilo, crayolas, pelota.