

PLAN DE TRABAJO PLANEACION PEDAGOGICA "A LA LUZ DE CONTINGENCIA COVID 19"

AGENTE EDUCATIVA: Luz Adriana Restrepo Rúa.

NIVEL: Jardín

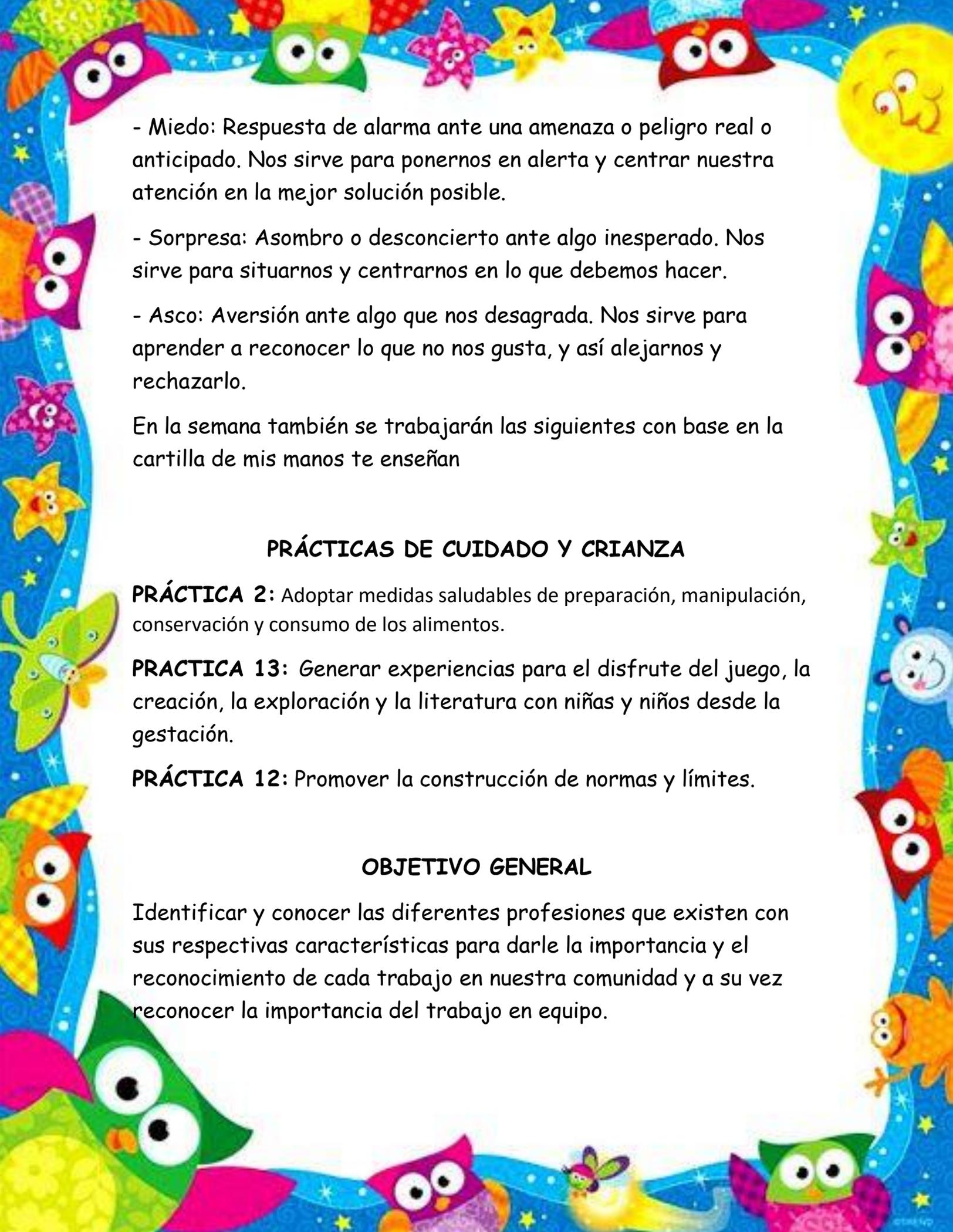
FECHA: Semana del 31 al 4 de septiembre.

CANTIDAD DE NIÑOS: 28 Niños y Niñas de 4 a 5 años de edad.

JUSTIFICACION

Por medio de experiencias pedagógicas se pretende invitar a los padres de familia niños y niñas a trabajar las emociones, desde la parte lúdica. Existen muchas emociones, y ante diversas situaciones cada persona puede reaccionar con una distinta. No obstante, las emociones más elementales son las siguientes:

- **Alegría:** Felicidad y bienestar generado normalmente al conseguir algo que deseamos. Nos sirve para darnos cuenta de lo que queremos y nos motiva a repetir la conducta.
- **Ira:** Enfado o rabia al no alcanzar un deseo, al sentirnos amenazados o agredidos. Nos sirve, cuando se muestra de forma adaptativa, para movilizarnos y defendernos, evitar un daño y buscar la solución a un problema.
- **Tristeza:** Sensación de desesperación, melancolía, pesimismo, etc., ante una pérdida. Nos sirve para indicar que necesitamos un tiempo para nosotros, para pensar en lo sucedido y procesarlo debidamente. Además, es una señal que muestra que necesitamos apoyo de los demás.



- Miedo: Respuesta de alarma ante una amenaza o peligro real o anticipado. Nos sirve para ponernos en alerta y centrar nuestra atención en la mejor solución posible.

- Sorpresa: Asombro o desconcierto ante algo inesperado. Nos sirve para situarnos y centrarnos en lo que debemos hacer.

- Asco: Aversión ante algo que nos desagrada. Nos sirve para aprender a reconocer lo que no nos gusta, y así alejarnos y rechazarlo.

En la semana también se trabajarán las siguientes con base en la cartilla de mis manos te enseñan

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA

PRÁCTICA 2: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

PRACTICA 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

PRÁCTICA 12: Promover la construcción de normas y límites.

OBJETIVO GENERAL

Identificar y conocer las diferentes profesiones que existen con sus respectivas características para darle la importancia y el reconocimiento de cada trabajo en nuestra comunidad y a su vez reconocer la importancia del trabajo en equipo.



OBJETIVOS ESPECIFICOS

- trabajar la imaginación y el desarrollo de destrezas y habilidades manuales teniendo en cuenta las profesiones u oficios.
- relacionar distintas profesiones con los instrumentos que utilizan en su quehacer.
- realizar con autonomía e iniciativa algunas de las actividades cotidianas de las diferentes profesiones como, mantener limpio y aseado el lugar donde se preparan los alimentos, mantener los alimentos en recipientes tapados.
- representar en familia de forma creativa y autónoma la profesión de panadero.
- Promover alternativas de acción a las familias en una situación de tensión, a partir de la utilización de recomendaciones puntuales para resolver conflictos.

FECHA DE PROGRAMACIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

USUARIOS A LLAMAR

LUNES 31 AGOSTO

Sara González Ortiz, Thomas Supelano Gómez,
Mateo Tobón López, Antonia Arroyave Estrada,
María Fernanda Doria Rivera, Isabella Correa
Jiménez, Valeria Ramírez Londoño, Josué Arguelles
Aristizabal, María Paulina Bermúdez Correa.

The page is framed by a vibrant, cartoonish border. At the top, a blue banner with white stars contains several colorful, smiling cartoon owls in shades of pink, green, yellow, and red. To the right, a large, bright yellow sun with a face is visible. The left and right sides of the page are decorated with a blue, wavy border featuring various cartoon animals like a butterfly, a rabbit, and a fish, along with stars and a crescent moon. The bottom of the page features a large green owl on the left and a pink owl on the right, with a yellow crescent moon and a butterfly in the center.

MARTES 1 SEPTIEMBRE

Ángel Giraldo Estrada, Benjamín Cos Herrera,
Christopher Díaz Altahona, Anthony Betancur
Cardona, Emiliano Montoya Gallego, Daniel Sagbini
Giraldo, Juanita Cañas Uribe, Juan David Paniagua
Pareja, Antonia Hernández Castañeda.

MIÉRCOLES 2 SEPTIEMBRE

Susana Cuervo Colorado, David Colorado Chitiva,
Miguel Lopera Pinto, Maren De Cola Mejía, Isaac
Padilla Martínez, Samuel Santiago Giraldo Sánchez,
Juan Sebastián Cuervo Rodríguez, Lucina Cano
González, Isabella Garzón Ocampo.

JUEVES 3 SEPTIEMBRE

Sara González Ortiz, Thomas Supelano Gómez,
Mateo Tobón López, Antonia Arroyave Estrada,
María Fernanda Doria Rivera, Isabella Correa
Jiménez, Valeria Ramírez Londoño, Josué Arguelles
Aristizabal, María Paulina Bermúdez Correa.

VIERNES 4 SEPTIEMBRE

Elaboración de planeación para la próxima semana

Redacción de bitácora, reunión de agentes educativas, preparación de material para las experiencias pedagógicas de la próxima semana.

RETO DEL DIA LUNES 31 AGOSTO

En qué consiste el reto

Las emociones son las sensaciones involuntarias que promueven reacciones efectivas que se experimentan a causa de los distintos estímulos que recibimos en nuestras vidas.

En familia vamos a ambientar un espacio, para ver la película **"INTENSAMENTE"** la cual habla de las emociones, no olvides preparar crispelas para disfrutas en medio de la película. Cuando termines de ver la película cada uno de los miembros de tu familia va a representar uno de los personajes de la película.



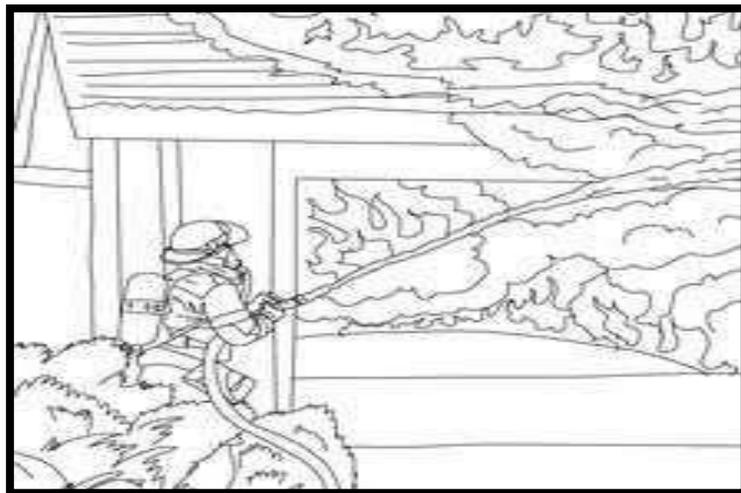
No olviden tomar la fotografía para evidenciar el trabajo en equipo

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

se reúne la familia en un espacio determinado de la casa y cantan la canción "En el puente de Aviñón", es necesario que a la medida que canten, vayan haciendo movimientos característicos de cada una de las profesiones mencionadas en la letra (zapatero, carpintero, barrendero, bombero, enfermero, etc.) después de cantar la canción seguimos con la experiencia de identificación de profesiones, donde previamente estará dibujada una situación donde el niño y la niña puedan deducir que profesión es la que corresponde, por ejemplo, una lámina donde este una casa incendiándose y el niño trate de deducir quien es el encargado de apagar el fuego. Y así se trata de entablar un dialogo, haciendo preguntas como, ¿quién crees que es el encargado de apagar el fuego de la casa?, y a la vez se entabla un dialogo preguntándole por las profesiones de cada uno de los miembros de su familia.

Decora en familia de forma creativa la ficha e identifica quien está apagando el fuego.

https://www.youtube.com/watch?v=kDcLUbh_zXM



RETO DEL DIA MARTES 1 SEPTIEMBRE

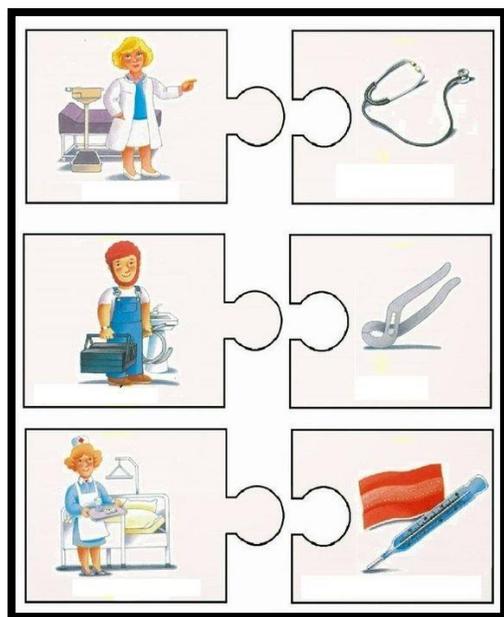
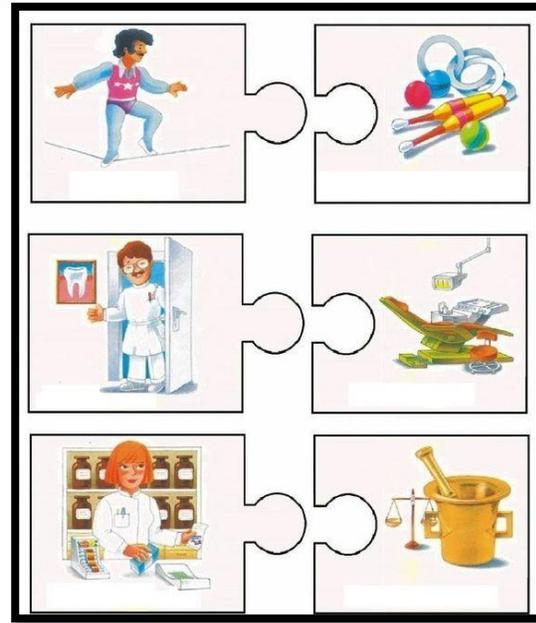
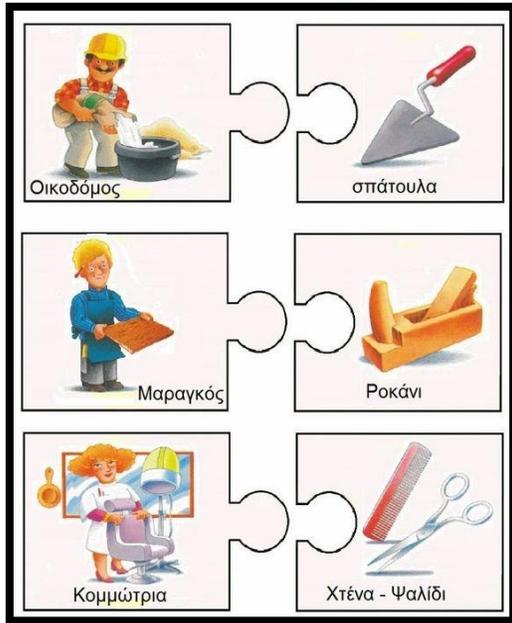
"dedicatoria para mi persona favorita"

¿En qué consiste el reto?

La familia animara a el niño o niña a realizar una carta a su persona o familiar favorito abuelos, tíos, primos, padres o amigos. De acuerdo a su creatividad la pueden realizar en el material que tengan a disponible y si es posible acompañado de una fotografía que tengan juntos o individual, esto para hacer más especial la dedicatoria, debes enviar tu carta o fotografía a la persona que elegiste.



El día de hoy será también muy divertido, hoy armaremos en familia los rompecabezas de las profesiones u oficios que conocemos, previamente realizaremos distintas herramientas que se utilizan en las distintas profesiones u oficios y las colocaremos en desorden en el piso, luego con todos los miembros de mi familia trataremos de identificar elementos que utiliza cada uno de ellos e iremos armando el rompecabezas de las profesiones.



RETO DEL DIA MIERCOLES 2 SEPTIEMBRE

VAMOS A JUGAR

Para el día de hoy tendremos una mágica y divertida experiencia significativa. Hoy los padres de familia niños y niñas expresaran sus sentimientos por medio del arte, van a realizar una conversación la

cual expresaran por medio de pintura, maquillaje, vinilos u otros materiales que puedes utilizar en la carita. ¿Expresaran como amanecieron el día de hoy?, ¿cómo se sienten? Alegre, tristes, también podrán expresar como amaneció el día, soleado o nublado. A medida que llevan la conversación se van pintando mutuamente las caritas expresando todo.



Hoy es un día muy divertido mi familia y yo seremos panaderos y hornearemos nuestras propias galletas de mantequilla.
En familia elaboraremos un gorro de panadero con materia de papel o cartulina el cual utilizaremos en la preparación de nuestra receta casera, no olvides colocarte el delantal para proteger tu ropa.

FESTIVAL A NUMEROS Y LETRAS PAG



Las **galletas de mantequilla** son una de las recetas de galletas más fáciles de hacer. Yo cuando me puse a hacerlas realmente me sorprendí, porque eran tan sencillas que ahora no paro de hacerlas, además podemos congelar la masa y sacarla cuando más nos apetezca para hornear unas pocas.

INGREDIENTES PARA HACER GALLETAS DE MANTEQUILLA

- 200 gramos mantequilla (blandita a temperatura ambiente)
- 120 gramos azúcar
- 280 gramos de harina de trigo
- 1 cucharadita esencia de vainilla

CÓMO HACER GALLETAS DE MANTEQUILLA

1.- En un recipiente comenzamos mezclando la mantequilla con el azúcar. Recordad que la mantequilla debe de estar a temperatura ambiente para poder trabajar bien con ella. Mezclamos muy bien.



2.- Una vez mezclado, agregamos la cucharadita de esencia de vainilla.



3.- Continuamos con la harina tamizada. Pasamos la harina por un colador antes de incorporarla al recipiente. Mezclamos muy bien.



4.- Ahora es momento de darles forma. Lo más fácil es hacer un rollito como veremos a continuación con la ayuda de papel film y meterlo en la nevera durante 1 hora más o menos. A partir de ahí, lo que haremos sera "cortar rodajas" de 1 cm más o menos y hornearlas.



5.- Las ponemos en una bandeja de horno cortadas y las horneamos a 180° durante unos 11-12 minutos. En el momento que veamos que se empiezan a dorar los bordes las sacamos. Si vemos que están blanditas no las dejamos más tiempo porque yo cometí una vez ese error, cuando se enfrían se endurecen. Así que no nos debemos preocupar y están blandas.



No olvides hacer video o sacar fotos para tus evidencias.

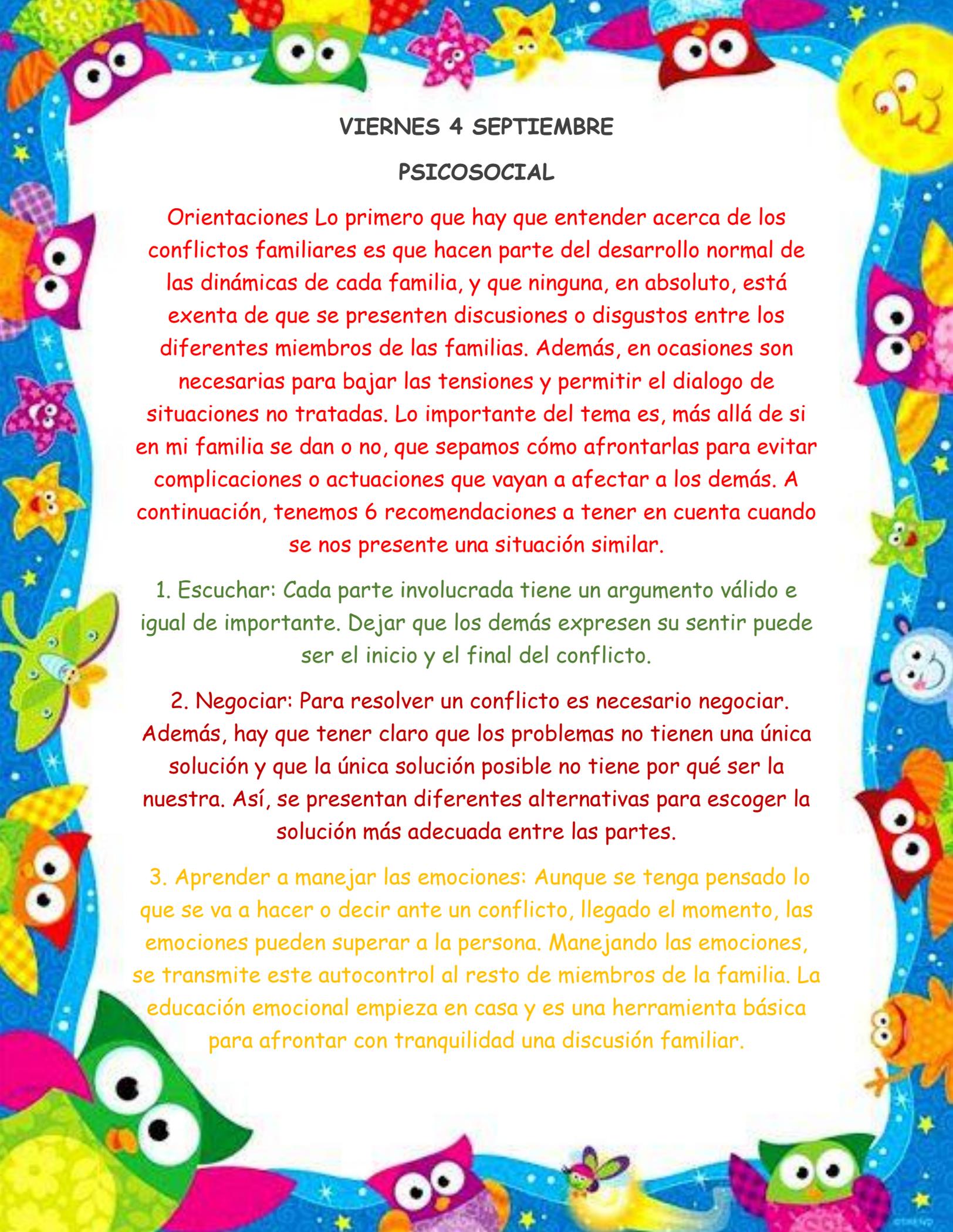
JUEVES 3 SEPTIEMBRE

EL día de hoy cada uno de los miembros de tu familia y tu elegirán una profesión u oficio que deseen o que más les gusten, la representaran de manera creativa elaborando vestuario con los elementos que tengan en casa, no olvides elaborar también las herramientas o implementos que estos utilizan para realizar su labor.



DEJA VOLAR TU IMAGINACION

NO OLVIDES TOMAR LA FOTO PARA LA EVIDENCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO.



VIERNES 4 SEPTIEMBRE

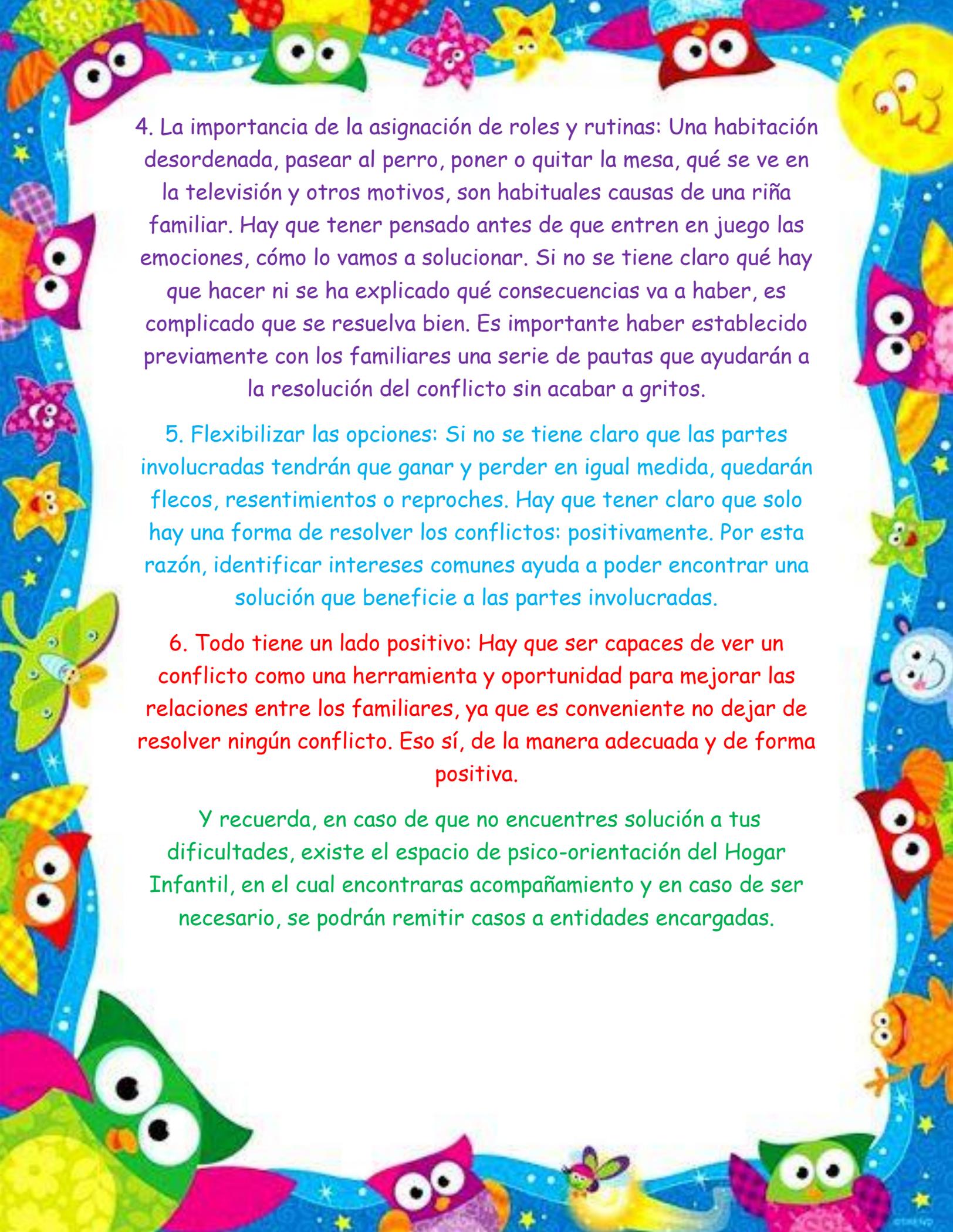
PSICOSOCIAL

Orientaciones Lo primero que hay que entender acerca de los conflictos familiares es que hacen parte del desarrollo normal de las dinámicas de cada familia, y que ninguna, en absoluto, está exenta de que se presenten discusiones o disgustos entre los diferentes miembros de las familias. Además, en ocasiones son necesarias para bajar las tensiones y permitir el dialogo de situaciones no tratadas. Lo importante del tema es, más allá de si en mi familia se dan o no, que sepamos cómo afrontarlas para evitar complicaciones o actuaciones que vayan a afectar a los demás. A continuación, tenemos 6 recomendaciones a tener en cuenta cuando se nos presente una situación similar.

1. Escuchar: Cada parte involucrada tiene un argumento válido e igual de importante. Dejar que los demás expresen su sentir puede ser el inicio y el final del conflicto.

2. Negociar: Para resolver un conflicto es necesario negociar. Además, hay que tener claro que los problemas no tienen una única solución y que la única solución posible no tiene por qué ser la nuestra. Así, se presentan diferentes alternativas para escoger la solución más adecuada entre las partes.

3. Aprender a manejar las emociones: Aunque se tenga pensado lo que se va a hacer o decir ante un conflicto, llegado el momento, las emociones pueden superar a la persona. Manejando las emociones, se transmite este autocontrol al resto de miembros de la familia. La educación emocional empieza en casa y es una herramienta básica para afrontar con tranquilidad una discusión familiar.



4. La importancia de la asignación de roles y rutinas: Una habitación desordenada, pasear al perro, poner o quitar la mesa, qué se ve en la televisión y otros motivos, son habituales causas de una riña familiar. Hay que tener pensado antes de que entren en juego las emociones, cómo lo vamos a solucionar. Si no se tiene claro qué hay que hacer ni se ha explicado qué consecuencias va a haber, es complicado que se resuelva bien. Es importante haber establecido previamente con los familiares una serie de pautas que ayudarán a la resolución del conflicto sin acabar a gritos.

5. Flexibilizar las opciones: Si no se tiene claro que las partes involucradas tendrán que ganar y perder en igual medida, quedarán flecos, resentimientos o reproches. Hay que tener claro que solo hay una forma de resolver los conflictos: positivamente. Por esta razón, identificar intereses comunes ayuda a poder encontrar una solución que beneficie a las partes involucradas.

6. Todo tiene un lado positivo: Hay que ser capaces de ver un conflicto como una herramienta y oportunidad para mejorar las relaciones entre los familiares, ya que es conveniente no dejar de resolver ningún conflicto. Eso sí, de la manera adecuada y de forma positiva.

Y recuerda, en caso de que no encuentres solución a tus dificultades, existe el espacio de psico-orientación del Hogar Infantil, en el cual encontraras acompañamiento y en caso de ser necesario, se podrán remitir casos a entidades encargadas.