



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR EL
COVID-19 HOGAR INFANTIL CAPULLOS

Agente educativa Estefanny Ramírez González.

Nivel Pre jardín.

Semana del 03/08/2020 hasta 06/08/2020.

Número de niños y niñas 27.

JUSTIFICACIÓN..

En este documento van a encontrar una serie de experiencias pedagógicas las cuales están basadas en las prácticas de cuidado y crianza las cuales fueron creadas por la Institución Colombiana de Bienestar Familiar, las cuales también se trabajan en cada uno de los acompañamientos telefónicos realizados a cada uno de los padres de familia o cuidadores de los niños y niñas del nivel de pre jardín.

Las experiencias pedagógicas también están basadas en las edades que se manejan en este nivel, su capacidad de comprensión y en el espacio que viven.

La agente educativa implemente el reto de la semana el cual fue creado por sí misma.

Esta semana se realizara la bienvenida de la Agente educativa Kelly Johana Ramírez Torres y se despide la agente educativa Estefanny Ramírez González.



OBJETIVO GENERAL

Construir conocimiento a los padres de familia, niños y niñas sobre la creatividad y disfrute de las actividades y la autonomía mediante varias estrategias como el blog del Hogar Infantil, el WhatsApp y el acompañamiento telefónico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.
- ✓ Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.

PRATICAS DE CUIADO Y CRIANZA A TRABAJAR.

- ✓ Practica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.
- ✓ Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.

RETO DE LA SEMANA.

Nombre del reto "UN GRAN CIENTIFICO"

El reto de la semana consiste en generar conocimiento a los padres de familias con experiencias para el disfrute del juego, la creación y la exploración con niñas y niños para así fomentar la creatividad en los mismos.

El reto consiste en realizar un experimento con materiales que tenemos al alcance de nuestras manos, Antes de empezar vamos a tener agua en un vaso y le vamos aplicar el colorante, en caso de que no tengan colorante le pueden aplicar una gota de vinilo muy bien disuelta en el agua, para empezar debemos de tomar un vaso de vidrio transparente y agregar aceite de cocina, luego vamos a poner el agua dentro del vaso de vidrio y esperamos que el aceite queda en la parte de arriba y por ultimo le pondremos dentro del vaso una pastilla de aspirina o alka-selzer y veremos la reacción que esta hace.

Los materiales que necesitamos son

Aceite de cocina, agua, colorante de cualquier color, aspirina o alka-selzer y un vaso de cristal transparente.



Experiencias pedagógicas

1. 03 de agosto del 2020.

Objetivo: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

En la experiencia pedagógica del día hoy vamos a realizar obras de arte con las familias, y lo mejor de todo es que va hacer con las palmas de las manos, se comparte varias imágenes con ejemplos.



2. 04 de agosto del 2020.

Objetivo: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.

El día de hoy vamos a trabajar las normas y límites para los niños y las niñas según la edad de cada uno de ellos.

Las normas la podemos trabajar mediante imágenes y plasmarlas en un lugar de la casa, como saludar, despedirse, decir gracias, mantener mi cuarto limpio y así sucesivamente, estas reglas o normas van a depender de cada familia.

Cómo poner límites a los niños de 4 años	
Si	No
 <ul style="list-style-type: none">- Piensa qué límites necesita tu hijo- Explica la norma con un lenguaje claro	 <ul style="list-style-type: none">- No cambias las normas cada día- No seas inflexible
<ul style="list-style-type: none">- Utiliza un lenguaje positivo- Recompensa los progresos con elogios- También puedes proponer actividades placenteras en familia- Da besos a tus hijos- Aplica las consecuencias naturales según la edad de tus hijos	<ul style="list-style-type: none">- No seas autoritario ni utilices un lenguaje de este tipo- No te dejes llevar por la emoción del momento- No utilices un sistema de recompensas materiales- No incumplas tus propias reglas

Cómo poner límites a los niños de 3 años	
Si	No
 <ul style="list-style-type: none">- Órdenes claras y afirmativas- Reconocer el buen comportamiento	 <ul style="list-style-type: none">- No gritar ni perder el control.- Sobrecargarlo
<ul style="list-style-type: none">- Anticiparnos a las situaciones- Usar la distracción- Eliminar las tentaciones- Permitirle llevar el control de cosas pequeñas- Darle oportunidad de calmarse- Ignorar malas conductas- Ser flexible	<ul style="list-style-type: none">- Hacer referencia a su persona y no a la acción en la que está fallando.- Ser cambiantes en nuestras reacciones según el ánimo- Conceder lo que quiere solo por evitar un berrinche.- Darle explicaciones eternas- Incumplir tus propias reglas- Desestimar sus sentimientos

3. 05 de agosto del 2020

Objetivo: Trabajar y fortalecer el lenguaje de los niños y niñas.

La actividad del día de hoy consiste en poner varios vasos con agua en forma de fila, en el primer vaso vamos a poner un pimpón y el niño o niña debe de soplar fuerte hasta llevar el pimpón hasta el último vaso, si el pimpón se sale por los lados en el transcurso de se debe de empezar de cero.



4. 06 de agosto del 2020.

Objetivo: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

El día de hoy se les comparte un video a los padres de familia o cuidadores con el fin de que lo vean y lo escuchen con los niños y niñas, después de ver el video cada uno va a crear un cuento de la presencia de cada familia, y cada vez que mencionen un animal o objeto tratar de imitar el sonido de cada uno.

Por ejemplo: en una granja muy hermosa, habían muchos cerdos (sonido), patos (sonido), perros (sonido) y gatos (sonidos) pero ellos se encontraban muy tristes (sonido de llanto) por que había un lobo feroz (sonido) que se los quería llevar, pero llego la dueña se esa granja y le tiro un balde de agua muy, muy, muy fría y el lobo salió corriendo (sonido) de esa granja, y ya todos los animales se encontraban muy felices (sonido de risas).

<https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmms>