



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA "LUZ DE LA EMERGENCIA COVID-19" HOGAR INFANTIL CAPULLOS

AGENTE EDUCATIVA: Julieth Viviana Restrepo Vélez

NIVEL CAMINADORES: 10 niños y niñas entre los 18 meses y 2 años de edad.

JUSTIFICACIÓN

En las estrategias pedagógicas que se implementarán durante esta semana se fortalece, las prácticas 10,13 y 14 que nos brinda el Instituto colombiano de bienestar familiar (ICBF) para el cuidado y desarrollo integral en los niños y niñas, sin romper el aislamiento preventivo y garantizando el bienestar de cada uno de ellos. Por otro lado, con las actividades se promueve interacciones sensibles, acogedoras y de aprendizaje desde el hogar construyendo vínculos afectivos a través de la participación de cada uno de los integrantes, se comparte imágenes, cuentos y canciones a través del blog pedagógico y el acompañamiento a cada una de las familias por medio de las llamadas telefónicas.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el rol y vinculo de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de los niños y niñas a través de diferentes estrategias pedagógicas y prácticas de cuidado y crianza.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Promover prácticas de autocuidado y compartir experiencias pedagógicas en familia, para facilitar el desarrollo de habilidades, la creatividad, el juego y la exploración de los niños y niñas desde el hogar.
- Tener acompañamiento telefonico con las familias para saber el estado en el que se encuentran los integrantes del hogar y los niños y niñas y orientarlos en las actividades a desarrollar en casa con los niños y niñas.

FECHA DE PROGRAMACIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO:

El acompañamiento telefonico durante esta semana se realiza desde el día lunes 8 de Junio hasta el viernes 12.

LUNES 8 DE JUNIO

- Dylan Jimenez Chanci
- Martin Robledo Ramirez
- Mathias Palacios Rodriguez
- Simon Palacios Rodriguez



-Tomas Arroyave Estrada

MARTES 9 DE JUNIO

-Antonella Garcia Lopera

-Emilio Echeverri Vergara

-Emiliano Grajales Ramirez

-Emiliano Miranda Giraldo

-Juan José Arenas Usuga

MIERCOLES 10 DE JUNIO

-Dylan Jimenez Chanci

-Martin Robledo Ramirez

-Mathias Palacios Rodriguez

-Simon Palacios Rodriguez

-Tomas Arroyave Estrada

JUEVES 11 DE JUNIO

-Antonella Garcia Lopera

-Emilio Echeverri Vergara

-Emiliano Grajales Ramirez

-Emiliano Miranda Giraldo

-Juan José Arenas Usuga



VIERNES 12 DE JUNIO

- Dylan Jimenez Chanci
- Martin Robledo Ramirez
- Mathias Palacios Rodriguez
- Simon Palacios Rodriguez
- Tomas Arroyave Estrada

NOMBRE DE USUARIOS A LLAMAR:

- Antonella Garcia Lopera
- Dylan Jimenez Chanci
- Emilio Echeverri Vergara
- Emiliano Grajales Ramirez
- Emiliano Miranda Giraldo
- Juan José Arenas Usuga
- Martin Robledo Ramirez
- Mathias Palacios Rodriguez
- Simon Palacios Rodriguez
- Tomas Arroyave Estrada

PRÁCTICAS DEL CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER

Durante esta semana se implemetan las prácticas 10, 13 y 14.

Práctica 10: fomentar el desarrollo de la autonomia de los niños y niñas, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

NOMBRE DEL RETO

Reto 3 una pinta para mi muñeco favorito

DESCRIPCIÓN DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR:

Diseñar y coser una "pinta" nueva para el muñeco o muñeca favorita de niñas y niños. Para lograrlo es necesario apoyarnos en ellos que son quienes más conocen los gustos de estos amigos. A las niñas y niños podemos también asignarles una responsabilidad acorde a su edad como el diseño de la ropa, cortar la tela, pegar un botón con nuestra ayuda, tomar las medidas o vestir al muñeco. Será una estupenda ocasión para cambiar el ropero de los muñecos o hacerles su primera prenda de vestir. La única condición de este reto, es que niñas y niños tengan como mínimo una responsabilidad en el proceso.

Materiales: Ropa vieja, retazos de tela, botones, agujas e hilo, metro.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA #1

Pintando me divierto

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Brindar un espacio de creatividad y disfrute para los niños y niñas.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Las familias buscaran en la casa una mesa o caja, para forrarla con papel chicle, después le brindaran a los niños y niñas un pincel y vinilos para que se diviertan pintando y creando de forma divertida.

Finalmente se lavarán las manos cantando canciones infantiles de su preferencia.

Materiales: caja o mesa, papel chicle, vinilos y pincel.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #2

La hojita mágica

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Crear de manera libre y estimular la imaginación de los niños y niñas.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Para esta actividad las familias le brindaran a los niños y niñas una hoja, y la pintaran con crayolas de diferentes colores, luego pasaran un vinilo de color negro y esperaran a que esté seca, después buscaran un lápiz para dibujar y crear libremente lo que quieran hacer en familia. Al finalizar observaran el video infantil "mis manitas" <https://www.youtube.com/watch?v=1KMMENTYGml>

Materiales: hoja, vinilo negro, crayolas y lápiz.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #3

Botellitas de viento

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Ayudar a controlar la respiración y entrenar los músculos del habla en los niños y niñas.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Para realizar esta actividad las familias o cuidadores de los niños y niñas buscaran algunos tarros o botellitas, les colocaran pimpones en la parte de arriba y al frente de estos, pondrán unos vasitos. Ayudarán y motivarán a que soplen muy duro para que el pimpón caiga en el vaso, permitiendo que estimulen la fuerza, además de estimular su lenguaje por medio de ello.

Materiales: Botellas o tarros, pimpones, vasos.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #4

Me divierto jugando

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Estimular la motricidad y creatividad en los niños y niñas.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Para esta actividad se necesita tubos de papel higiénico, arena, harina o granos que tengan en la casa, un recipiente y palas o los juguetes de la preferencia de los niños y niñas para brindarles un rato de juego, exploración y diversión.

Materiales: Tubos de papel higiénico, arena, harina o granos que tengan en la casa, un recipiente y palas o los juguetes de los niños y niñas.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #5

La mesita de los animales

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Fomentar el vínculo familiar a través del juego.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Para esta actividad se realizará un juego en familia el cual consiste, en que van a colocar una mesa con diferentes animales, y los jugadores le darán la vuelta a la mesa sin tocarla mientras escuchan música, una vez otro integrante detenga la música se deben detener ellos también y hacer el sonido del animal que tengan al frente. Al finalizar el juego podrán continuar haciendo ejercicios corporales por medio del baile. <https://www.youtube.com/watch?v=lqG2DWhzHyl>

Materiales: Mesa, animales, música.