

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

Agente educativa Estefanny Ramírez González

Nivel Pre jardín con una totalidad de 28 niños y niñas.

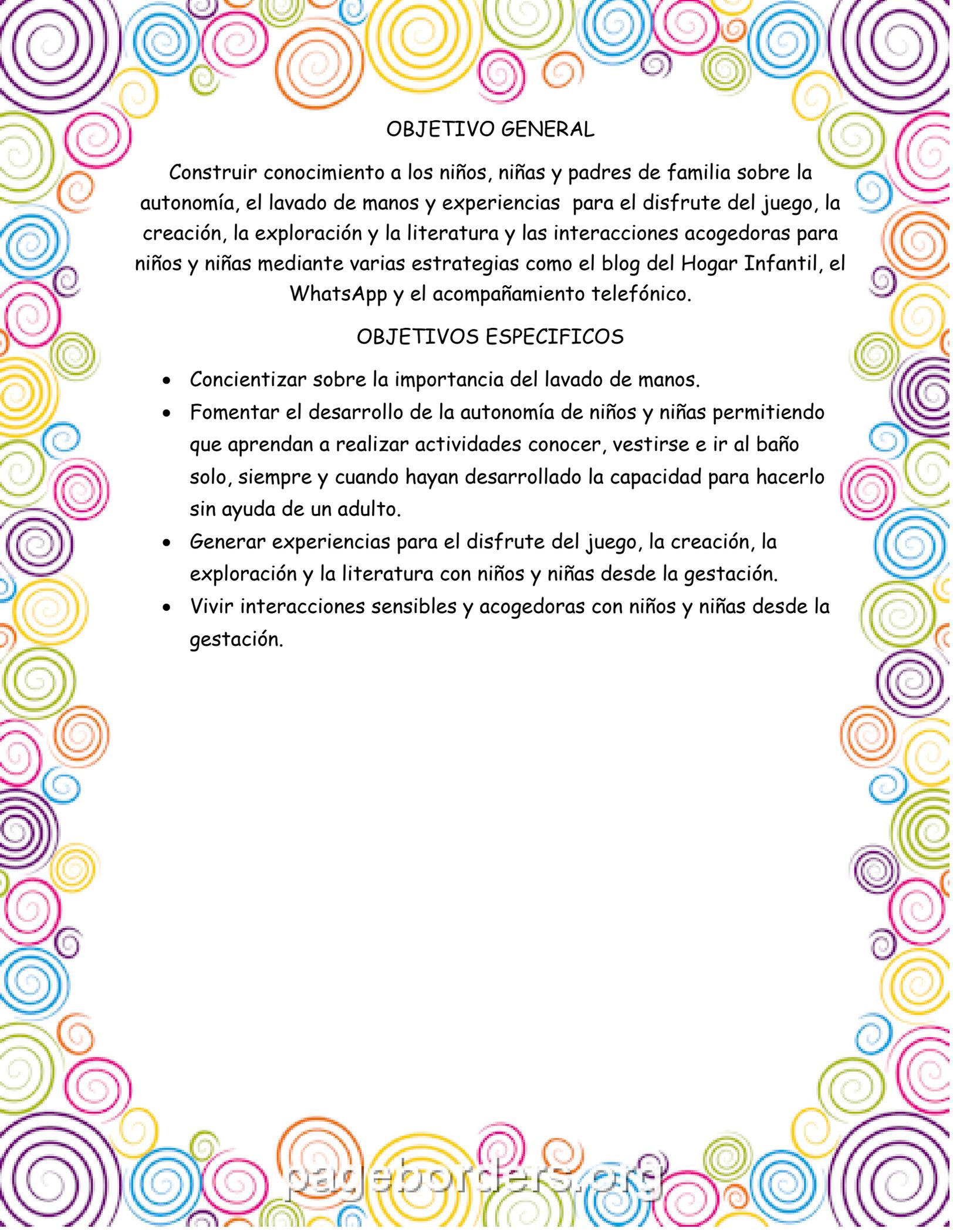
Semana del 16/06/2020 hasta 19/06/2020

JUSTIFICACIÓN

Cada experiencia pedagógica recomendada en este documento es para los niños y niñas dependiendo de su nivel, de la realidad en la que vive y de lo que para él es significativo, productiva para estimular su capacidad reflexiva y de observación para autonomía, el lavado de manos y estimular aquellas habilidades cognitivas por medio del disfrute de las experiencias.

Estas experiencias son planteadas dependiendo de las prácticas de cuidado y crianza que vamos a fortalecer esta semana por medio de las actividades a realizar y el seguimiento de llamadas a cada familia, también teniendo en cuenta la edad de los niños y niñas y las necesidades que tiene cada uno de ellos.

Al final de este documento tendremos cada uno de las evidencias que envían los padres o madres de familia o cuidadores de las experiencias pedagógicas y como se desarrollaron las llamadas en el transcurso de la semana.

The page is framed by a decorative border of colorful swirls in various colors including purple, blue, yellow, green, pink, and orange. The swirls are of different sizes and are arranged in a pattern that follows the edges of the page.

OBJETIVO GENERAL

Construir conocimiento a los niños, niñas y padres de familia sobre la autonomía, el lavado de manos y experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura y las interacciones acogedoras para niños y niñas mediante varias estrategias como el blog del Hogar Infantil, el WhatsApp y el acompañamiento telefónico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Concientizar sobre la importancia del lavado de manos.
- Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades conocer, vestirse e ir al baño solo, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin ayuda de un adulto.
- Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.
- Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

RETO DE LA SEMANA.

Nombre del reto "ESPUMA DE CANCIÓN"

De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. La rutina del baño en los niños y niña puede ser una oportunidad para jugar y vivir un momento divertido.

Para esto nada mejor que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día una canción personalizada! Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que, además, aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción.

Recuerden que las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar su memoria, su psicomotricidad y afianzará los vínculos afectivos entre ustedes, ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración.

La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño. Una posibilidad pueden ser las rimas o retahílas

Lo único que necesitamos es agua y jabón.

Planeación del acompañamiento telefónico semana del 16 hasta el 19 de junio			
	Nombre de usuario a llamar	Fecha de programación 1	Fecha de programación 2
1	Aranza Isabella Aristizabal Rodríguez	16/06/2020	19/06/2020
2	Martin Millán Muños	16/06/2020	19/06/2020
3	Susana Villota García	16/06/2020	19/06/2020
4	Valentín Saraz Urrego	16/06/2020	19/06/2020
5	Mariantonia Giraldo Gómez	16/06/2020	19/06/2020
6	Antonella Ortiz Ortiz	16/06/2020	19/06/2020
7	Isaac Arenas Mazo	16/06/2020	19/06/2020
8	Santiago Cristancho Abad	16/06/2020	19/06/2020
9	Amelia Torres Palacios	16/06/2020	19/06/2020
10	Alicia Grizales López	17/06/2020	
11	Eduardo de Alba Hincapié	17/06/2020	
12	Juanita Flores Bedoya	17/06/2020	
13	Juan Pablo Bedoya Rendón	17/06/2020	
14	Julián David García Salamanca	17/06/2020	
15	Laura Salome Arango Velásquez	17/06/2020	
16	María Antonia López Acevedo	17/06/2020	
17	Mathias Linares Ríos	17/06/2020	
18	Mia Isabella Builes Adriaio	17/06/2020	
19	Salome Saavedra Montoya	17/06/2020	
20	Celeste Marín Mesa	18/06/2020	
21	Emiliano Amaya Amaris	18/06/2020	
22	Dulce María Guzmán Mora	18/06/2020	
23	Samara Arenas Serna	18/06/2020	
24	Julieta García Lara	18/06/2020	
25	Violeta García Lara	18/06/2020	
26	Samuel González Escalante	18/06/2020	
27	Sofía Urquijo Padilla	18/06/2020	
28	Tomas Navarro Espinosa	18/06/2020	

PRCATICAS DE CUIADO Y CRIANZA A TRABAJAR.

Practica 5: Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y especialmente al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.

Practica 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permite que aprendan a realizar actividades como, comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin ayuda de un adulto.

Practica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestión.

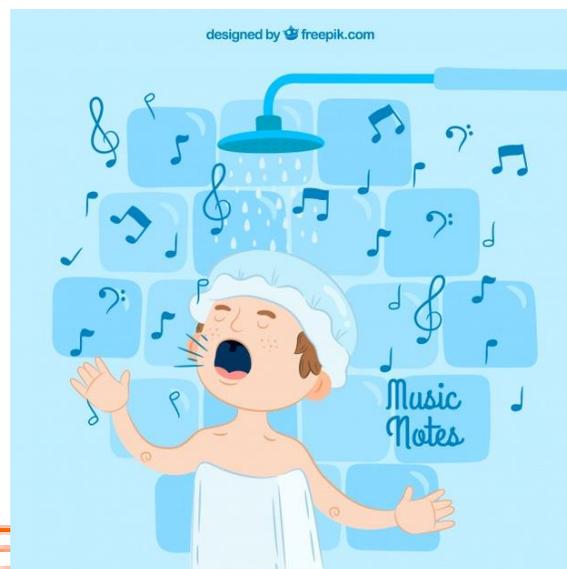
Practica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Experiencias pedagógicas.

1. 16 de junio del 2020

Objetivo: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades conocer, vestirse e ir al baño solo, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin ayuda de un adulto y fomentar la higiene corporal y lavado de manos..

Este día se realizará el reto de la semana "ESPUMA DE CANCIÓN"



2. 17 de junio del 2020

Objetivo: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación y Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

El día de hoy va ser día de película, vamos a preguntarle al niño o niña cuál es su película preferida, y se van a preparar para tener una tarde fantástica, pero antes de esto vamos hacer crispetas en familia y vamos hacer una oveja con estas crispetas.



3. 18 de junio del 2020

Objetivo: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permite que aprendan a realizar actividades como, comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin ayuda de un adulto.

En esta actividad se les mostrara a los padres de familia para que vean cuales son las tareas que deben de realizar los niños y niñas según la edad y los deben de poner hacer estas tareas y las que vean que le da más dificultad al niño o niña reforzarla todos los días hasta que lo haga bien.

2 y 3 años	4 y 5 años	6 y 7 años	8 y 9 años	10 y 11 años	12 años y más
Guardar los juguetes en la caja	Alimentar a las mascotas	Recoger la basura	Cargar el lavavajillas	Limpieza los baños	Fregar el suelo
Poner los libros en su estante	Limpieza los desechos	Ordenar trastos	Cambiar bombillas	Aspirar las alfombras	Cambiar bombillas del techo
Planear la ropa sucia para lavar	Recoger los juguetes	Limpieza el suelo con la mopa	Poner la lavadora	Aspirar y lavar el coche	Aspirar y lavar el coche
Tras las cosas a la basura	Hacer la cama	Vaciar el lavavajillas	Deber/Organizar mesa limpia	Limpieza la cocina a fondo	Podar los setos
Llevar la bolsa	Regar las plantas	Junta los calcetines limpios	Limpieza el polvo de los muebles	Preparar una comida simple	Pintar paredes
Ordenar los trastos	Regar las plantas	Quitar las medias sucias	Echar espray en el patio	Cortar el césped	Ir a comprar comida con una lista
Poner la mesa	Limpieza y ordenar los cubiertos	Recoger ropa seca	Guardar la compra	Recoger el correo	Costar una comida completa
Ir a lavar los pañales y biberón	Preparar aperitivos sencillos	Pedir papales y verduras	Hacer hornos y empujar	Hacer comida (Dulces, helados, etc.)	Hornear un pastel o biscochos
Limpieza el polvo de los sillones	Usar la aspiradora de mano	Hacer una ensalada	Hornear galletas	Barrear el garaje	Hacer reparaciones simples de casa
	Recoger la mesa de la cocina	Cambiar el rollo de papel del WC	Sacar al perro		Limpieza los cristales
	Limpieza y guardar los platos		Barrear el porche		Planchar ropa
	Limpieza los papeles de las paredes		Limpieza la mesa	Bebés y más	Vigilar a los hermanos menores

4. 19 de junio del 2020

Objetivo: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

El día de hoy los niños y niñas van a realizar un experimento con el acompañamiento de un adulto, van a realizar el mar una botella, esto es súper divertido y muy relajante para los niños, se les anexan dos links en los cuales hay dos formas de realizar esta experiencia pedagógica.

<https://www.youtube.com/watch?v=1ubLRSj60Zs>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6LqO-KeGnA>

BITÁCORA DEL SEMANA DEL 16 DE JUNIO AL 19 DE JUNIO.

El día 16 de junio se empieza con el reto de la semana "ESPUMA DE CANCIÓN" se le pide a los padres de familia que no manden los niños o niñas en el momento que se estén bañando si no un video o un audio después del que niño o niña estén vestidos, la mayoría de los padres de familia mandaron audios, en las canciones fueron muy creativos, en los acompañamientos telefónicos los padres de familia están muy comprometidos, y se les comparte una infografía sobre el proceso del acompañamiento telefónico. El 17 de junio fue el día de mi película preferida, pero antes de esto cada familia realizo ovejas de crispetas como manualidad, en los acompañamientos telefónicos también se ve en apoyo y compromiso por los padres de familia, y se les comparte una infografía sobre el proceso del acompañamiento telefónico. El 18 de junio se trabajó la autonomía en cada uno de los niños y niñas, los padres de familia mandaron evidencia de como realizaban sus tareas dependiendo de su edad. En los acompañamientos telefónicos los padres de familia están muy agradecidos y también se les comparte una infografía sobre el proceso del acompañamiento telefónico. El 19 de junio se comparte la experiencia pedagógica de un experimento y al final del día se les recomienda varias opciones de una manualidad para el día del padre, se realiza con éxito cada una de las llamadas telefónicas.





