

PLAN DE TRABAJO PLANEACION PEDAGOGICA "A LA LUZ DE CONTINGENCIA COVID 19"

AGENTE EDUCATIVA: Luz Adriana Restrepo Rúa.

NIVEL: Jardín

CANTIDAD DE NIÑOS: 26 Niños y Niñas de 4 a 5 años de edad.

SEMANA DEL 30 JUNIO AL 3 DE JULIO.

PRATICAS DE CRIANZA

PRACTICA 13

Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

PRACTICA 14

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

MATERIALES

Juguetes

Caja de cartón

Tijeras

RESCATEMOS A LOS JUGUETES

¿En qué consiste el reto? Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados de tal forma que en ellos pueda entrar la mano del niño y niña y algunos juguetes pequeños. Esconde al interior de la caja algunos juguetes, para que él pueda encontrarlos. Puedes voltear la caja boca abajo para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos.



JUSTIFICACION

Por medio de estas experiencias pedagógicas se pretende potenciar la creatividad, la experimentación, la investigación y el descubrimiento basando todas las experiencias en el juego.

OBJETIVO GENERAL

Involucrar a los padres de familia en el desarrollo de las distintas experiencias pedagógicas realizando actividades en casa con sus hijos.

OBJETIVO ESPECIFICO MARTES

fomentar en los niños una buena higiene oral en los niños y niñas del H.I Capullos.

CEPILLADO DE DIENTES

Video cepillado de los dientes

<https://www.youtube.com/watch?v=5phwb42db68>

Nota: los dientes se pueden hacer con motas de algodón, plastilina blanca etc. Pintar algunos que parezcan con caries.

Hola papitos, Luego de ver el video de la manualidad, la realizaremos con los niños, explicándole cada parte de la boca (labios, lengua, dientes, entre otros), después de haberla terminado realizaremos una conversación con ellos, preguntándoles por qué creerían que es importante el cepillado de dientes. Aunque a veces es incómodo el uso de la seda dental, es importante hablarles a los niños el uso de esta y sus beneficios. Recordemos mencionarle las consecuencias que trae el no lavarse bien los dientes (caries, mal aliento, entre otros).

Video de cómo hacer la manualidad de la boca

<https://www.youtube.com/watch?v=SIIn4EQYhHpc>



OBJETIVO ESPECIFICO MIERCOLES

Fortalecer en los niños y niñas el amarre de los zapatos.

AMARRO MIS ZAPATOS

Hola papitos, esta es una tarea de mucha paciencia y constancia, el atar los zapatos les ayuda también con el proceso de combinar movimientos propios de la motricidad fina con la coordinación ojo-mano, es decir, que los niños requieren estar muy concentrados para poder realizar dicha acción ya que si se dispersan no lo podrán lograr.

podemos elaborar un zapato de cartón en el cual podemos practicar el amarrado de zapato.



Ash

<https://www.youtube.com/watch?v=CcX9F2KpZbA>

Primero les mostraremos a los niños como se hace el amarrado de los zapatos, las veces que sean necesarias, luego ellos lo realizarán solo, motivándolo a realizarlo. Recordemos que este ejercicio es de paciencia y continuidad.

OBJETIVO ESPECIFICO JUEVES

identificar los diferentes colores y reconocer objetos por colores e interactuar con la familia.

LOS COLORES

Hoy trabajaremos los colores con una actividad llamada "La ruleta"

Realizaremos una ruleta con los colores, esta debe tener una flecha en la mitad que de vueltas. Jugaremos con los niños a traer objetos del color que señale la flecha luego de haberle dado vuelta. Pondremos tiempo para traer el objeto, para que sea más divertido y tenga un poco de dificultad.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bjuivr-nnh4>



OBJETIVO ESPECIFICO VIERNES

Afianzar el proceso de lateralidad y motricidad gruesa en os niños y niñas.
(direccionalidad).

MOTRICIDAD

hoy realizaremos una actividad muy divertida que se llama caminando sobre la línea

En el suelo, realizaremos una línea, en zigzag, ya sea con cinta de papel o con una tira que tengan en casa. La idea es que los niños caminen sobre ella de un lado a otro, Y mencionar si es (derecha, izquierda). Luego de que los niños lo hagan solos varias veces, podemos realizar un camino con más dificultad, donde le podamos dar instrucción por donde caminar. Este camino se puede convertir también en una pista de carros o de aviones, llevando el carro o el avión de un lado para otro (derecha, izquierda), si no tienen carros de juguete o aviones, podemos arrastrar un objeto pequeño.



¡FELIZ FIN DE SEMANA!

Ash



Ash