

PLAN DE TRABAJO

Prácticas de cuidado y crianza para el hogar

Semana 3

Práctica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

Acciones

- ✓ La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar.
- ✓ La familia promueve que las niñas y niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
- ✓ La familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijas o hijos en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acciones

- ✓ Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.
- ✓ Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.

- 
- A decorative border composed of numerous overlapping circles in various colors including red, blue, yellow, green, orange, and purple, framing the central text area.
- ✓ Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos.
 - ✓ Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Acciones

- ✓ Los padres de familia dan afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
- ✓ Los cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y al malestar de la niña o el niño.
- ✓ Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Justificación

Con estas experiencias pedagógicas se pretende integrar a los padres de familia en actividades lúdicas y en el desarrollo integral de las niñas y niños a través de actividades fundamentales, realizando diferentes estrategias de aprendizaje como lo son el juego, el arte, la exploración y la literatura, ofreciendo así una oportunidad para encontrar alternativas para sobrellevar los desafíos que representa la pandemia mediante acciones que se deben tener en cuenta para evitar el contagio del COVID 19.

Objetivo general

Orientar las experiencias en el hogar para seguir potenciando el desarrollo integral y el vínculo afectivo entre las familias de las niñas y niños del Hogar Infantil Capullos durante la cuarentena y situación actual del país por el (COVID 19).

Objetivos específicos

- ✓ Promover actividades que desarrollen habilidades y destrezas en las niñas y niños.
- ✓ Fomentar el autocuidado y lavado de manos en las familias de las niñas y niños del Hogar Infantil Capullos.
- ✓ Compartir algunas actividades lúdicas que ayuden a estimular de una forma adecuada a las niñas y niños en sus casas.

Abril 06 2020, lunes



<https://www.facebook.com/391369314694356/posts/838035563361060/>

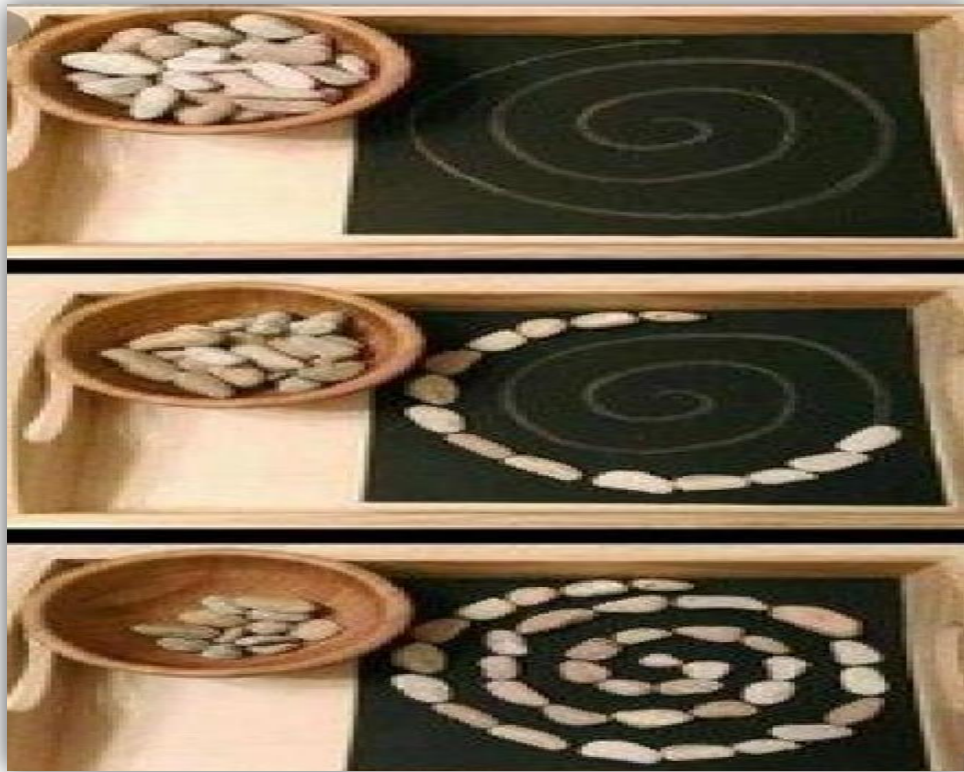




<https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY>



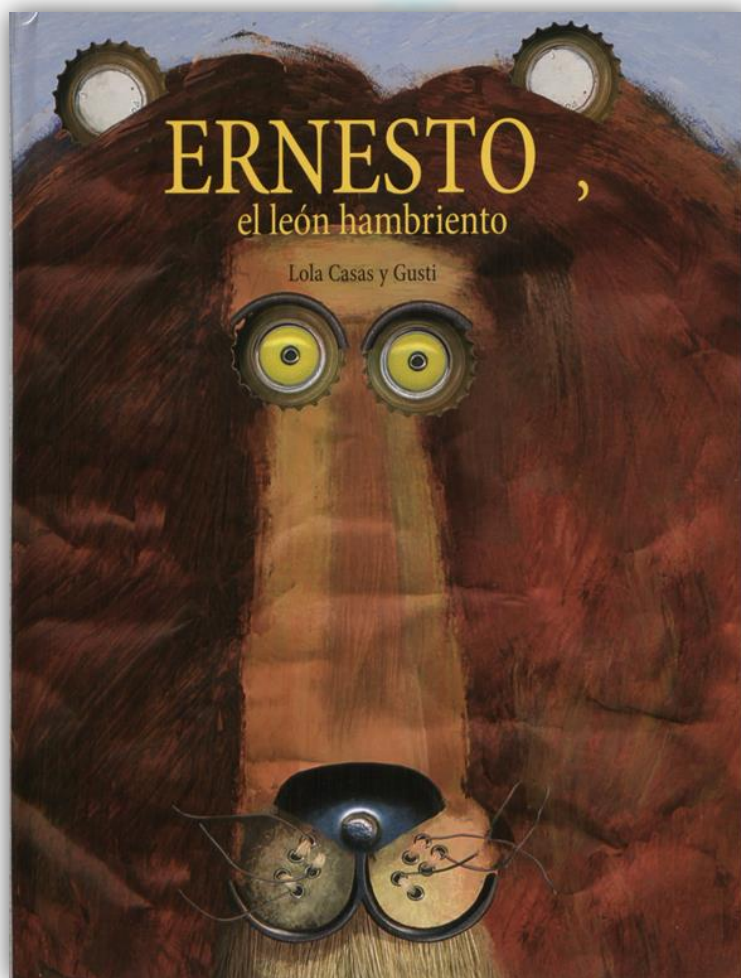
Abril 07 2020, martes



El monstruo de colores- vídeo cuentos

<https://youtu.be/S-PTa20NNrI>





Se les compartirá un cuento a las familias el cual será dirigido por un agente educativo, con el fin de realizar experiencias pedagógicas para los niños y niñas así las podrán disfrutar en familia.

METODOLOGIA.

Cuento ERNESTO el león hambriento, Canciones, imágenes y fondo.

Abril 08 2020, miércoles



Miss Sonia

**Lanza una pelota
en una dirección determinada**



A cartoon illustration of a young boy with dark skin and curly hair, wearing a green jacket over a striped shirt and orange shorts. He is pointing his right hand towards a solid red ball floating in the air to his right.

Miss Sonia

**Se para en un pie sin apoyo
Por 10 segundos o más**



A cartoon illustration of a young girl with long brown hair, wearing a purple dress with a yellow star and purple shoes. She is standing on her left leg, with her right leg lifted and bent at the knee, balancing on one foot.

Miss Sonia

**Camina hacia atrás
Topando punta y talón**



A cartoon illustration of a young boy wearing a black fedora, a black jacket over a white shirt, and black pants. He is walking backward, pointing his right hand towards the viewer.

Miss Sonia

**Camina hacia adelante
Topando talón y punta**



A cartoon illustration of a young boy with red hair, wearing a black and white striped shirt and blue pants. He is walking forward, facing the viewer.



Enrollado técnico de artes plásticas, se puede realizar con papel de revista o periódico.

<https://youtu.be/jG04h0W7u-s>

Vídeo

https://www.youtube.com/results?search_query=vídeo+mi+tía+clementina



Cuento

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3123411034419294&id=172801082813652



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1618969488201183&id=1250416601723142?sfnsn=scwspwag&wgvh=egextid=yzCVN1MVSCPEbE9hg&wgvh=e



Vídeo Ángeles de Díos, Cantícuentos

<https://www.youtube.com/watch?v=VLL5pjgDpu8>

video

<https://youtu.be/eopecj7ZCco>

