



PLAN DE TRABAJO

AGENTE EDUCATIVA: Luz Adriana Restrepo Rúa.

NIVEL: Jardín

CANTIDAD DE NIÑOS: 26 Niños y Niñas de 4 a 5 años de edad.

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO.

PRCTICAS DE CRIANZA Y AUTOCUIDADO EN CASA TRABAJAR DURANTE ESTA SEMANA

PRACTICA 10

Fomentar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin ayuda de un adulto.

PRACTICA 13

Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

PRACTICA 14

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

NOMBRE DEL

"UNA PINTA PARA MI MUÑECO FAVORITO"

MATERIALES

Retazos de tela, Ropa vieja, Botones, Aguja e hilo, Metro de costura.

¿EN QUÉ CONSISTE EL RETO?

Diseñar y coser una "pinta" nueva para el muñeco o muñeca favorita de niñas y niños. Para lograrlo es necesario apoyarnos en ellos que son quienes más conocen los gustos de estos amigos. A las niñas y niños podemos también asignarles una responsabilidad acorde a su edad como el diseño de la ropa, cortar la tela, pegar un botón con nuestra ayuda, tomar las medidas o vestir al muñeco. Será una estupenda ocasión para cambiar el ropero de los muñecos o hacerles su primera prenda de vestir. La única condición de este reto, es que niñas y niños tengan como mínimo una responsabilidad en el proceso.

NO OLVIDEN TOMAR LA FOTO QUE SERVIRA DE EVIDENCIA DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

JUSTIFICACION

Por medio de estas experiencias pedagógicas se pretende proporcionar de manera entretenida y creativa la importancia de expresar sentimientos, dudas o necesidades generando



así un aprendizaje significativo en los niños y niñas del nivel de jardín.

OBJETIVO GENERAL

Crear experiencias que permitan retroalimentar los conocimientos adquiridos durante las diferentes asambleas realizadas anteriormente.

OBJETIVO ESPECIFICO LUNES

Identificar cada uno de los colores que conforman el arcoíris

"EL ARCO IRIS"

Hola papitos, hoy trabajaremos EL ARCOIRIS.

Vamos hacer de esta actividad muy divertida, realizaremos un arcoíris con nuestra ropa.

Primero les explicaremos a los niños y niñas, la actividad a realizar, mostrándole un video del arcoíris, pronunciando los colores que este tiene.

<https://www.youtube.com/watch?v=G4voKkxmILs>

Luego buscaremos en el lugar donde guardamos la ropa, prendas de vestir del color que necesitamos para realizar el arcoíris.

Este se puede hacer en el suelo, en una mesa o en el lugar que deseen y puedan acomodarse.

No olviden sacar evidencias de la actividad.



Vamos hacer el arcoíris con palitos de paleta, le mostraremos el vídeo del arcoíris o la imagen a los niños. Luego le preguntaremos que colores tiene el arcoíris. El siguiente paso es pintar los palitos de paleta con los colores que tiene el arcoíris, recordemos combinar los colores adecuados para obtener el color deseado.



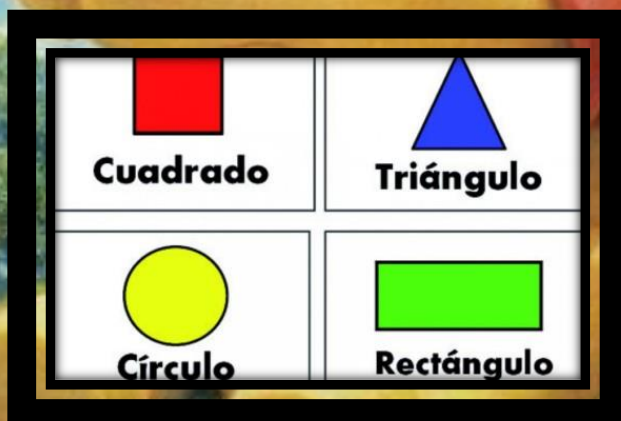
OBJETIVO ESPECIFICO MARTES

Identificar las diferentes figuras geométricas y afianzar la motricidad

Hola papitos, hoy trabajaremos las FIGURAS GEOMETRICAS con una actividad llamada: vamos a pescar.

Esta actividad se trata de realizar una caña de pescar con un palo de chuzo o algo parecido que tengan en casa y una tira, en la punta de la tira, le amarraremos un objeto para que pueda arrastrar las figuras geométricas. Estas figuras las haremos con los niños de papel de colores, cartulina, cartón, revistas, papel periódico, con el material que tengamos en casa. Diciéndole al niño el nombre de cada figura

Haremos una especie de lago imaginario en el suelo, allí pondremos todas las figuras geométricas que hicimos. Ahora sí, el niño puede iniciar su pesca, lanzando la caña de pescar a la figura que el desee sacar del lago. Cuando la saque le preguntaremos el nombre de la figura geométrica y lo felicitaremos por su logro, si no lo logra, le animaremos a seguir intentando.



En Esta actividad de las FIGURAS GEOMETRICAS
recorremos la casa con los niños,

Mostrándole las figuras geométricas que encontramos
dentro de ella, en las paredes, en las puertas, en los objetos,
etc.

Antes de esto le mostraremos un vídeo muy divertido de
las FIGURAS GEOMETRICAS

Cantando aprendo hablar

<https://www.youtube.com/watch?v=57llm6URZDk>

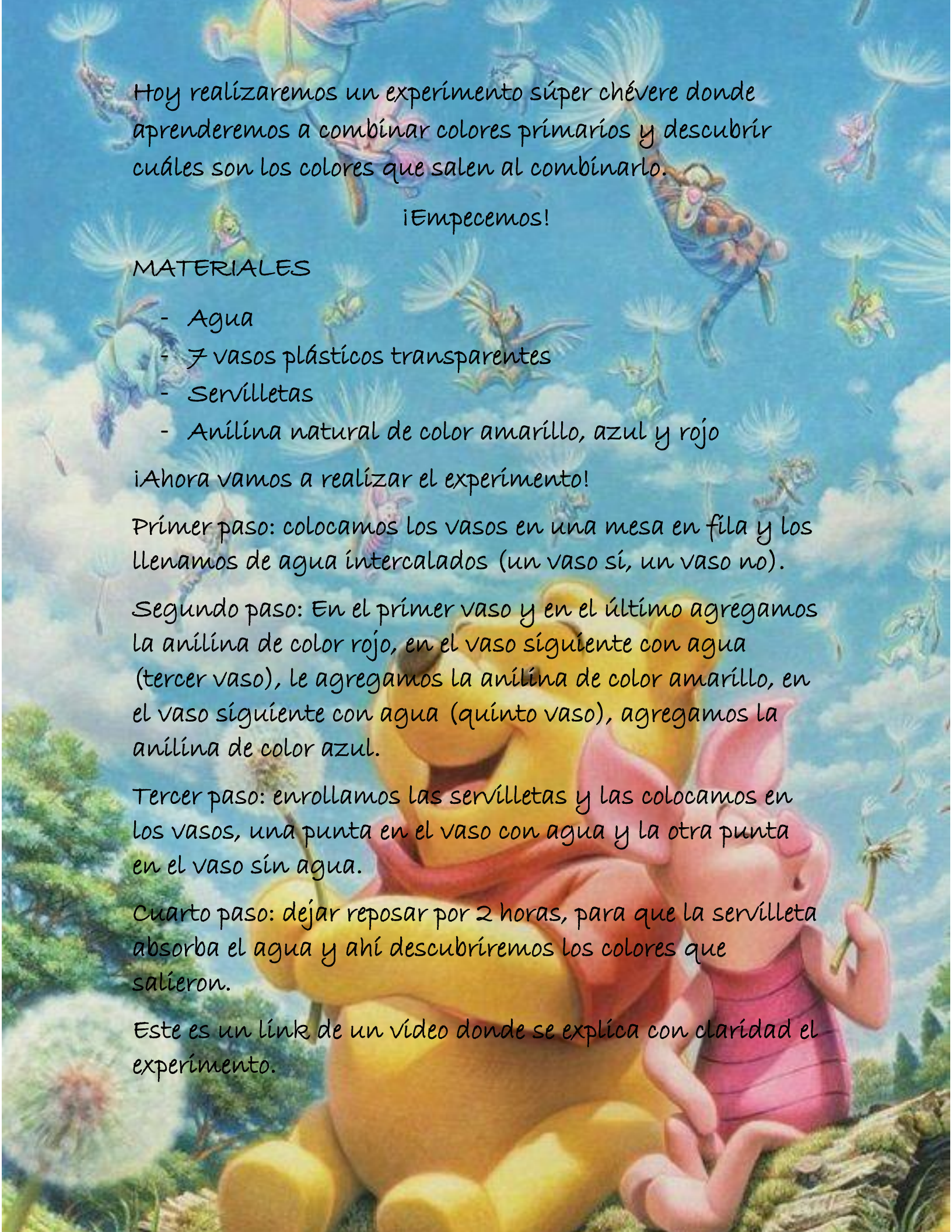


OBJETIVO ESPECIFICO MIERCOLES

Identificar algunas mezclas para formar colores

"LOS COLORES"

Hola papitos, en este día trabajaremos colores secundarios.



Hoy realizaremos un experimento súper chévere donde aprenderemos a combinar colores primarios y descubrir cuáles son los colores que salen al combinarlo.

¡Empecemos!

MATERIALES

- Agua
- 7 vasos plásticos transparentes
- Servilletas
- Anilina natural de color amarillo, azul y rojo

¡Ahora vamos a realizar el experimento!

Primer paso: colocamos los vasos en una mesa en fila y los llenamos de agua intercalados (un vaso sí, un vaso no).

Segundo paso: En el primer vaso y en el último agregamos la anilina de color rojo, en el vaso siguiente con agua (tercer vaso), le agregamos la anilina de color amarillo, en el vaso siguiente con agua (quinto vaso), agregamos la anilina de color azul.

Tercer paso: enrollamos las servilletas y las colocamos en los vasos, una punta en el vaso con agua y la otra punta en el vaso sin agua.

Cuarto paso: dejar reposar por 2 horas, para que la servilleta absorba el agua y ahí descubriremos los colores que salieron.

Este es un link de un video donde se explica con claridad el experimento.

Mientras el experimento está vamos a comprobar con nuestras propias manos, pídele a tus papitos que con una cucharita pequeña, te aplique en la mano derecha una cucharadita de vinilo de color amarilla y en la izquierda menos de media cucharadita de color azul, frota suavemente tus manos y descubre que color formaste.

Repite el mismo proceso con los siguientes colores

Mano derecha

mano izquierda

una cucharada de rojo

menos de media azul

una cucharada de amarillo

menos de media rojo

Y descubre de esta manera los colores secundarios.

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=KN6gnmE-VLU>



OBJETIVO ESPECIFICO JUEVES

El objetivo de esta actividad es que los niños aprendan a identificar los colores secundarios, mezclando colores primarios.

"PLASTILINA CASERA"

Hola papitos, hoy trabajaremos con los niños el color verde, con una actividad llamada: plastilina casera

En esta actividad tan divertida necesitamos harina, sal, un poco de aceite y agua. Anilina vegetal de color azul y amarillo o vinilos de estos mismos colores, una bolsa plástica.

!Para preparar la masa, mezclamos una taza de harina con medio vasito de agua, una cucharadita de sal y una cucharada de aceite (para evitar que se pegue la harina en las manos) !Se mezcla todo con las manos, será muy divertido! Cuando tengamos un poco mezclada la masa le agregamos el colorante (un poco de ambos colores). Cuando terminemos, observamos la combinación de estos colores, cual fue el resultado.

Con la plastilina, los niños pueden hacer objetos que sean del color de la plastilina en un pedazo de cartón o tabla.



OBJETIVO ESPECIFICO

Desarrollar la creatividad y motricidad mezclando con vinilos de diferentes colores

PINTURA LIBRE

Hola papitos, hoy pondremos a trabajar la imaginación y creatividad, con una actividad llamada: dibujo libre.

Para esto necesitaremos vinilos amarillo, azul y rojo, una hoja de block o de cartulina

Les diremos a los niños que vamos a realizar el dibujo que queramos, utilizando nuestros dedos, sin limpiarlos, porque el objetivo de esta actividad, es que los colores se mezclen y los niños observen como va saliendo otro color diferente al que están utilizando.



¡FELIZ FIN
DE SEMANA!

