

PLAN DE TRABAJO PLANEACION PEDAGOGICA "A LA LUZ DE CONTINGENCIA COVID 19"

AGENTE EDUCATIVA: Luz Adriana Restrepo Rúa.

NIVEL: Jardín

CANTIDAD DE NIÑOS: 26 Niños y Niñas de 4 a 5 años de edad.

SEMANA DEL 27 JULIO AL 30 DE JULIO.

**USUARIOS A LLAMAR DURANTE LA
SEMANA**

LUNES

Sara González Ortiz, Thomas Supelano Gómez,
Mateo Tobón López, Antonia Arroyave Estrada,
María Fernanda Doria Rivera, Isabella Correa
Jiménez, Valeria Ramírez Londoño, Josué Arguelles
Aristizabal, María Paulina Bermúdez Correa, Cristian
Alejandro Cañizales.

MARTES



Ángel Giraldo Estrada, Benjamín Cos Herrera,
Christopher Díaz Altahona, Anthony Betancur
Cardona, Emiliano Montoya Gallego, Daniel Sagbini
Giraldo, Juanita Cañas Uribe, Juan David Paniagua
Pareja, Antonia Hernández Castañeda.

MIERCOLES

Susana Cuervo Colorado, David Colorado Chitiva,
Miguel Lopera Pinto, Maren De Cola Mejía, Isaac
Padilla Martínez, Samuel Santiago Giraldo Sánchez,
Juan Sebastián Cuervo Rodríguez, Lucina Cano
González, Isabella Garzón Ocampo.

JUEVES

Sara González Ortiz, Thomas Supelano Gómez,
Mateo Tobón López, Antonia Arroyave Estrada,
María Fernanda Doria Rivera, Isabella Correa
Jiménez, Valeria Ramírez Londoño, Josué Arguelles
Aristizabal, María Paulina Bermúdez Correa, Cristian
Alejandro Cañizales.



NOMBRE DEL RETO

Fabricando pelotas de papel

MATERIALES

Revistas

Papel periódico

Papel para Reciclar

¿En qué consiste el reto? Los niños y niñas disfrutan mucho arrugando papel, más aún cuando estos papeles son de diferentes tipos. El adulto prepara previamente el espacio en la sala, comedor o el patio, disponiendo los diferentes papeles en el suelo. Luego invita a la niña o el niño a tomar los papeles y explorarlos, invitándolo a apretarlos, arrugándolos y haciendo pelotas con ellos. Se sugiere invitar a otros miembros de familia a explorar con los papeles. El adulto debe demostrar agrado al arrugar el papel y fijarse en el efecto que esto provoca en la niña o niño. Posteriormente, puede invitar a la niña o niño a jugar con las pelotas, haciéndolas rodar, lanzándolas y viendo y fijando su mirada en las diferentes formas de moverse según el tipo de papel con el cual fueron construidas.



PRACTICA 13

Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

OBJETIVO GENERAL

El desarrollo de la coordinación óculo-manual y la progresiva precisión de las habilidades motoras correspondientes, permitirán a los niños y niñas utilizar la expresión plástica para representar sus vivencias

OBJETIVO ESPECIFICO LUNES

Proponer actividades como arrugar papel de distintos tamaños y texturas o intentando dar alguna forma determinada.

ARRUGUEMOS PAPEL

Antes de arrugarse el papel debe realizarse ejercicios de expresión corporal y luego se realiza el trabajo con una mano y luego con las dos manos, por

último, con el pulgar y el índice, haciendo la pinza digital, esto es cuando se trabaja con papeles pequeños.

- ✚ Arrugar el papel libremente y pegarlo en toda la hoja.
- ✚ Arrugar y pegar papeles juntitos y luego separados.
- ✚ Arrugar y pegar papel en la parte inferior y superior de la hoja.
- ✚ Arrugar y pegar papel limitando espacios.
- ✚ Arrugar y pegar papel a la izquierda y luego a la derecha de la hoja.

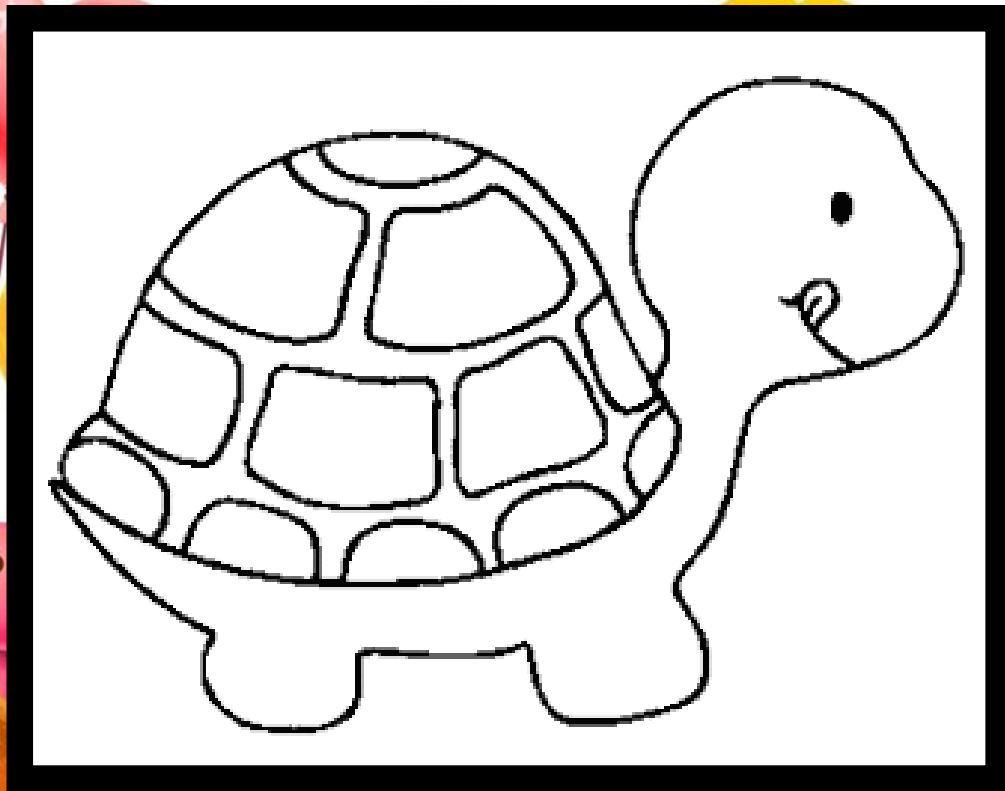
OBJETIVO ESPECIFICO MARTES

Aprovechar la destreza de las manos para elaborar la manualidad cada vez más complejas.

DECORA LA TORTUGA

Empezamos a arrugar el papel seda formando bolitas pequeñas de diferentes colores, y luego que tengamos dicha cantidad vamos cubriendo la botella con una forma determinada.

Decorar la siguiente tortuga con papel seda arrugado utilizando diferentes colores.



OBJETIVO ESPECIFICO MIERCOLES

Primero Les contamos a los niños y niñas que Pedrito es un niño que le gusta mucho jugar y colecciona animales, juguetes, postales, afiches. Se involucran en la actividad con preguntas ¿A ustedes les gusta coleccionar? ¿Qué coleccionan? Y es aquí cuando les explicamos a los niños y niñas la actividad que desarrollaremos, se les dice que hoy vamos a confeccionar un afiche y lo haremos con papeles de diferentes colores previamente rasgadas por ellos

mismos.(Se muestran tirillas de papel de diferentes colores para ejercitar los colores).

Se les explicará cómo a rasgar el papel con las pinzas de sus deditos y se entregan los materiales a los niños

Mediante el rasgado se les muestra a los niños como deben realizar la actividad de rasgado de figuras geométricas para armar el afiche, luego Se entrega una hoja en blanco y colbon para que después de rasgar hagan su actividad, Luego de terminar la actividad se estimulan en casa con un aplauso para cada uno.



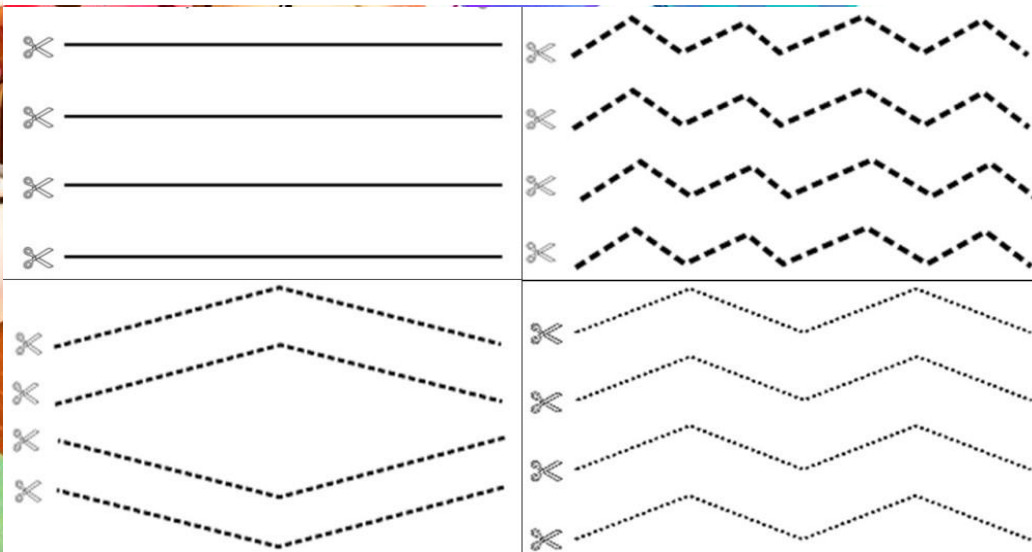
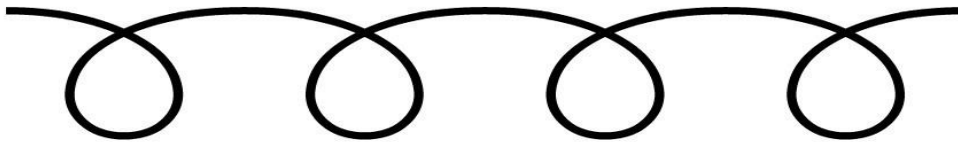
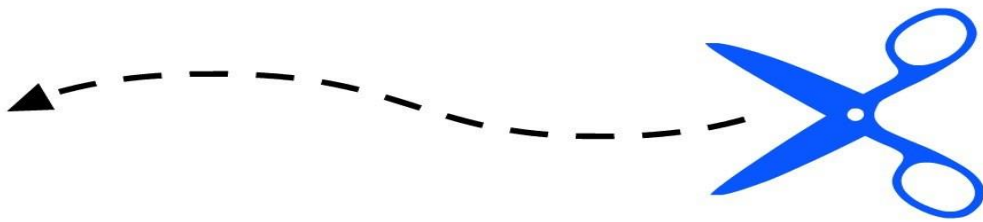
OBJETIVO ESPECIFICO JUEVES

reforzar en el niño la motricidad viso-manual, y la gestual, en el dominio adecuado y fácil de la tijera.

VAMOS A RECORTAR

Con ayuda de papitos vamos a recortar por todas las líneas punteadas.





¡FELIZ FIN DE SEMANA!

