

A decorative border of stylized bees with black and yellow stripes and white wings, connected by a dashed line that forms a circular path around the text.

PRÁCTICAS DEL CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER

Durante esta semana se implemetan las prácticas 6, 9 y 14.

Práctica 6: mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

Práctica 9: tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

práctica 14: vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación.

NOMBRE DEL RETO

Reto 11 FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL

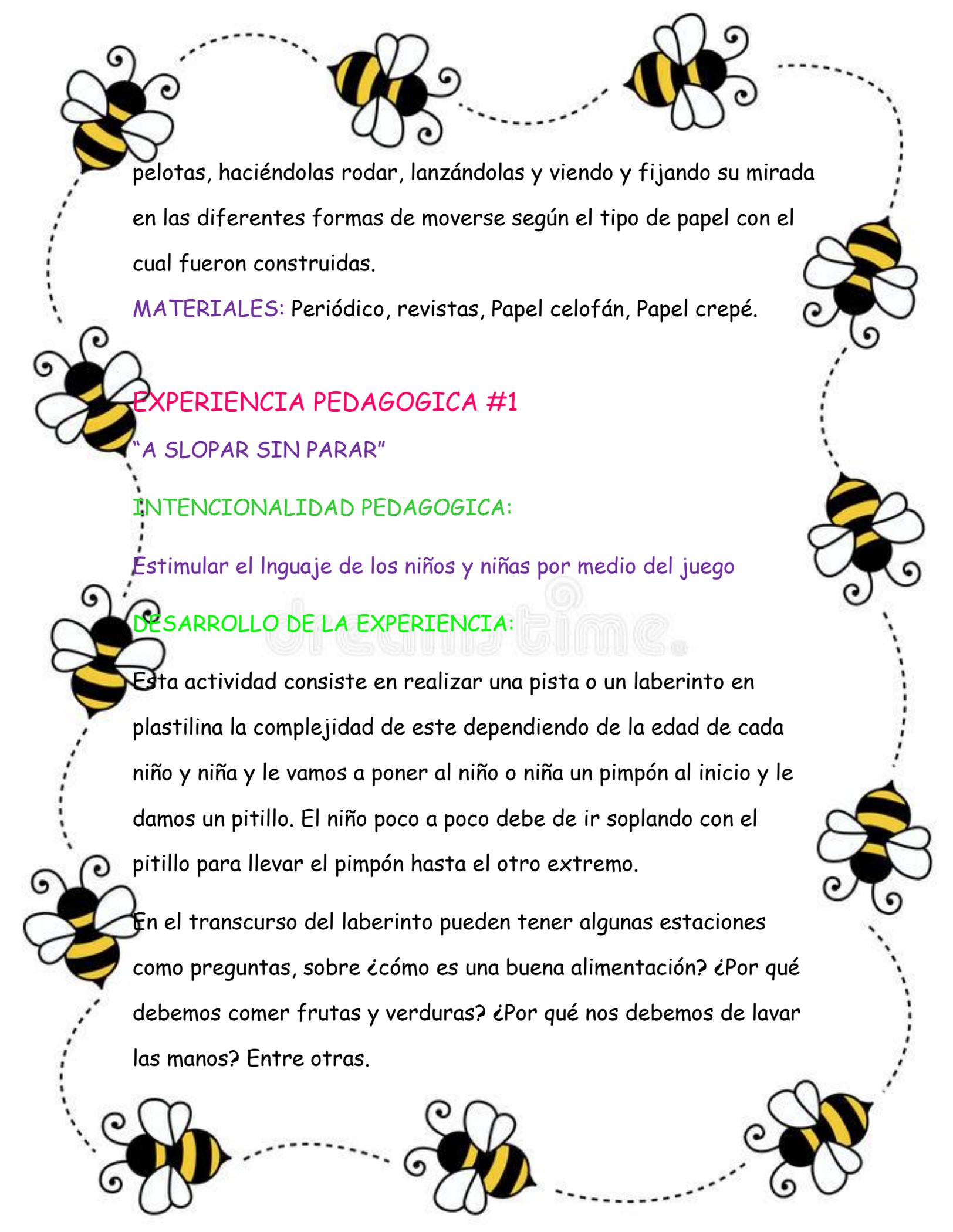
DESCRIPCIÓN DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR:

El adulto significativo prepara previamente el espacio en la sala, comedor o el patio, disponiendo los diferentes papeles en el suelo.

Luego invita a la niña o el niño a tomar los papeles y explorarlos, invitándolo a apretarlos, arrugándolos y haciendo pelotas con ellos.

Se sugiere invitar a otros miembros de familia a explorar con los papeles. El adulto debe demostrar agrado al arrugar el papel y fijarse en el efecto que esto provoca en la niña o niño.

Posteriormente, puede invitar a la niña o niño a jugar con las



pelotas, haciéndolas rodar, lanzándolas y viendo y fijando su mirada en las diferentes formas de moverse según el tipo de papel con el cual fueron construidas.

MATERIALES: Periódico, revistas, Papel celofán, Papel crepé.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA #1

"A SLOPAR SIN PARAR"

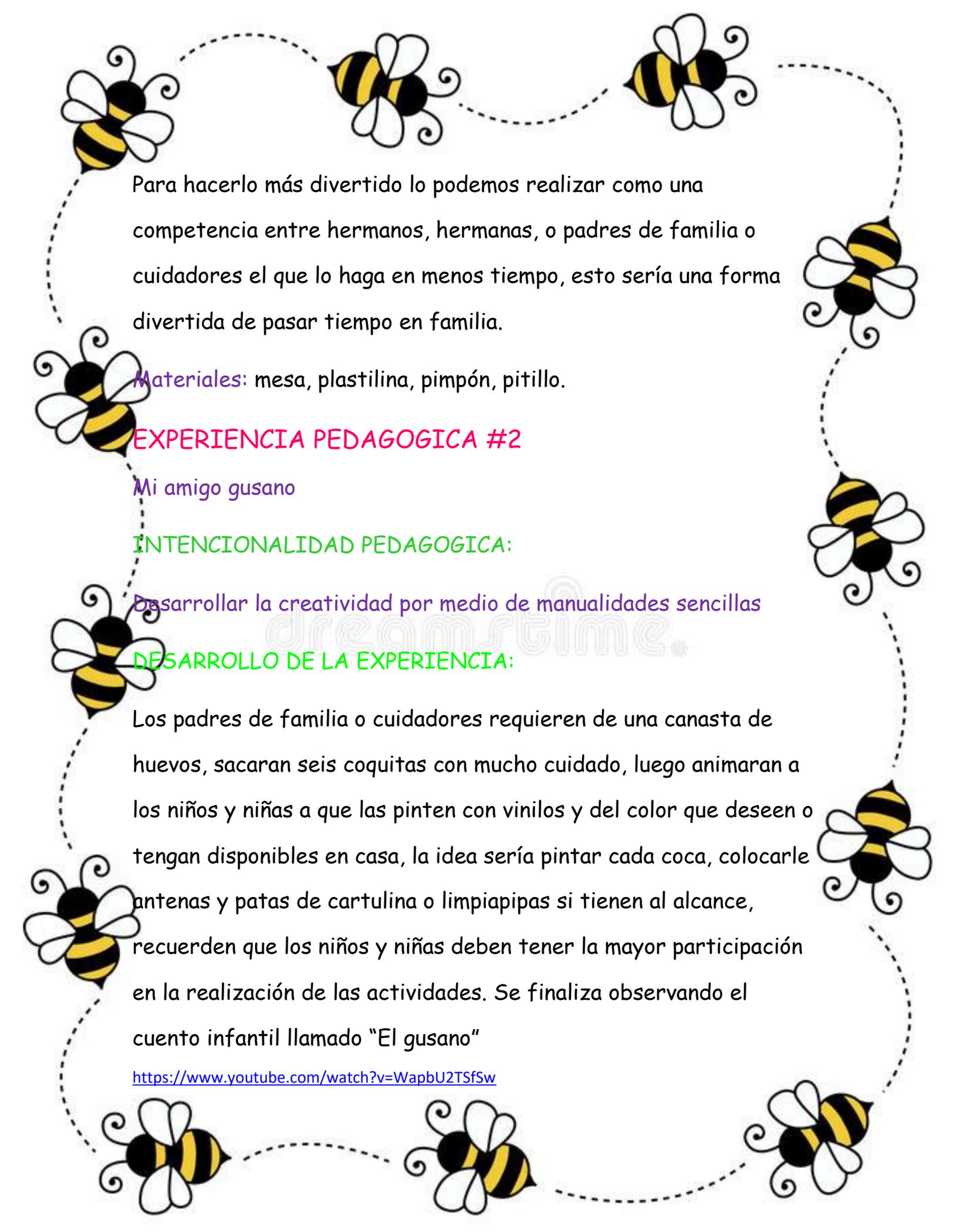
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Estimular el lenguaje de los niños y niñas por medio del juego

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Esta actividad consiste en realizar una pista o un laberinto en plastilina la complejidad de este dependiendo de la edad de cada niño y niña y le vamos a poner al niño o niña un pimpón al inicio y le damos un pitillo. El niño poco a poco debe de ir soplando con el pitillo para llevar el pimpón hasta el otro extremo.

En el transcurso del laberinto pueden tener algunas estaciones como preguntas, sobre ¿cómo es una buena alimentación? ¿Por qué debemos comer frutas y verduras? ¿Por qué nos debemos de lavar las manos? Entre otras.



Para hacerlo más divertido lo podemos realizar como una competencia entre hermanos, hermanas, o padres de familia o cuidadores el que lo haga en menos tiempo, esto sería una forma divertida de pasar tiempo en familia.

Materiales: mesa, plastilina, pimpón, pitillo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA #2

Mi amigo gusano

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Desarrollar la creatividad por medio de manualidades sencillas

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Los padres de familia o cuidadores requieren de una canasta de huevos, sacaran seis coquitas con mucho cuidado, luego animaran a los niños y niñas a que las pinten con vinilos y del color que deseen o tengan disponibles en casa, la idea sería pintar cada coca, colocarle antenas y patas de cartulina o limpiapipas si tienen al alcance, recuerden que los niños y niñas deben tener la mayor participación en la realización de las actividades. Se finaliza observando el cuento infantil llamado "El gusano"

<https://www.youtube.com/watch?v=WapbU2TSfSw>



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #3

Desarrollando mi motricidad

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Fortalecer la motricidad de los niños y niñas

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Para esta actividad las familias necesitaran un tubito de papel higiénico o papel de aluminio, el cual puedan utilizar y unos cauchos, motivaran a introducir muchos cauchitos en el tubo de papel se puede hacer con diferentes concursantes para lograr que el niño fortalezca su creatividad y motricidad por medio del juego en familia. Finalmente observaran un video de autocuidado en familia

<https://www.youtube.com/watch?v=Nm6DuGsLndY>



EXPERIENCIA PEDAGOGICA #4

Creando y limpiando

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Fomentar la creatividad y el aseo en los niños y niñas por medio del juego.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

Para esta actividad las familias buscaran un espejo con el cual se tendrá mucho cuidado y supervisión, también brindaran a el niño o la niña un marcador o crayola para que se mire en ese espejo y lo raye de forma libre y creativa, después se fomenta el aseo dándoles una toallita húmeda o un pañito con el cual limpiaran el espejo y para motivarlos se les coloca el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=zobvJAcNIZg>

